

**Среднесрочный проект организации работы в ДОУ по изучению правил дорожного движения
для детей старшего дошкольного возраста**

МБДОУ №4

2011 – 2012 учебный год

**Составитель Родионова Н.Т.
воспитатель МБДОУ №4**

Проблема:

По прогнозам Всемирной организации здравоохранения количество пострадавших в дорожно – транспортных происшествиях в ближайшие годы будет только расти.

У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда познания, желание открывать что – то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Поэтому еще в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улицах города.

Цель:

Формирование у детей навыков осознанного безопасного образа жизни в сфере дорожного движения.

Задачи:

- Совершенствование материальной базы ДОУ по безопасности дорожного движения
- Внедрение развивающих форм, методов и приемов по изучению правил дорожного движения
- Воспитание у детей культуры безопасного поведения на дорогах
- Формирование ответственного отношения родителей к изучению с детьми правил дорожного движения

Этапы разработки и реализации проекта:

- Определение проблемы, целей и задач проекта
- Планирование мероприятий с учетом целей и задач
- Подбор программно – методического обеспечения
- Подбор иллюстративного, художественного и игрового материала
- Разработка проекта
- Образовательная деятельность по реализации проекта

- Презентация проекта и результатов работы

Сроки	Направления деятельности	Тема	Содержание работы	Форма проведения	Предметно развивающая среда	Ответственный за проведение
Январь месяц	Познаватель но – речевая	Беседа «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	<ul style="list-style-type: none"> ▪Рассматривание картинки «Улица города» ▪Вопросы к детям по правилам движения ▪Обыгрывание ситуации «Пешеходный переход» 	Интегрированное занятие познавательного цикла	Картина «Улица города», дорожные знаки, светофор	Воспитатель
	Художествен но – эстетическая	Аппликация «Дорожные знаки»	<ul style="list-style-type: none"> ▪Вступительная беседа о дорожных знаках ▪Аппликация знаков по выбору детей ▪Игровое упражнение «Назови знак» 	Занятие художественно – творческого направления деятельности	Материалы для аппликации, бумага разного цвета, ножницы, клей и др.	Воспитатель
	Социально - личностная	Осторожные сказки «Улица – не место для игр»	<ul style="list-style-type: none"> ▪Проблемная ситуация «Как вы поступите?» ▪Чтение сказки «Волшебный мяч» ▪Обсуждение содержания по вопросам «Учись быть осторожным» 	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Иллюстрации к сказке, картинки с проблемными ситуациями	Воспитатель
	Оздоровител ьная	Тематическая гимнастика «Мы по городу идем»	<ul style="list-style-type: none"> ▪Утренняя гимнастика с комплексом упражнений на правила дорожного движения 	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Спортивные принадлежности на каждого ребенка (кубики,	Воспитатель, инструктор по физической культуре

					мячики, флажки и др.)	
Февраль месяц	Познаватель-но – речевая	Составление рассказов по картинкам «Дорожная азбука»	<ul style="list-style-type: none"> ▪Рассматривание серии картинок ▪Вопросы по картинкам ▪Составление рассказов 	Интегрированное занятие на основе образовательной области «Коммуникация»	Серия картинок с проблемными ситуациями по правилам дорожного движения	Воспитатель
	Художествен-но – эстетическая	Конструирован-ие из бумаги «Перекресток»	<ul style="list-style-type: none"> ▪Беседа с детьми «Что такое перекресток?» ▪Определение тематики конструирования Конструирование из бумаги: дома, деревья, автобус, машина и др.	Тематическое занятие конструктивной деятельностью	Набор необходимого материала для конструирова-ния из бумаги, бросовый и природный материал	Воспитатель
	Социально - личностная	Сюжетно – ролевая игра «Приключения в волшебном городе дорожных знаков»	<ul style="list-style-type: none"> ▪Оформление игровой комнаты в виде пешеходного перехода ▪Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в волшебную страну ▪Обыгрывание путешествия с использования музыки и стихов 	Совместная деятельность воспитателя с детьми. Самостоятельная деятельность детей	Светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, игрушки: машинки, куклы, кубики и др.	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Оздоровител-ьная	Игры – соревнования	<ul style="list-style-type: none"> ▪Дети делятся на две команды, выбирают 	Совместная деятельность	Нарисованны-е машины	Воспитатель, инструктор по

		«Кто быстрее», «Внимание Светофор»	<p>названия</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Игра – эстафета «Кто быстрее» (собрать машину из деталей) ▪Игра – эстафета «Внимание светофор» (выполнение правил движения по сигналу светофора) 	воспитателя с детьми на прогулке	разрезанные на детали, игрушечный светофор	физической культуре
Март месяц	Познаватель но – речевая	КВН «Пешеход на улице»	<ul style="list-style-type: none"> ▪Чтение стихов детьми ▪Объяснение правил игры воспитателем ▪Выполнение заданий, определение и награждение победителей 	Досуговая деятельность воспитателя с детьми с привлечением родителей	Задания для команд разложенные в конверты	Воспитатель
	Художествен но – эстетическая	Коллективная работа с элементами рисования и аппликации «Улица города»	<ul style="list-style-type: none"> ▪Беседа с детьми «Что будет на нашей улице» ▪Выбор времени года, выбор тематики отдельных рисунков, рисование ▪Вырезывание и наклеивание своих предметов на улице города 	Тематическое занятие с детьми художественно – творческого направления деятельности	Материал для рисования и аппликации	Воспитатель
	Социально - личностная	Развивающие игры «Три сигнала светофора», «Эстафета зеленого огонька»	<ul style="list-style-type: none"> ▪»Три сигнала светофора» (выбор карточек определенного цвета по сигналу ведущего) ▪»Эстафета зеленого огонька» (на большую карточку с участком дороги поместить 	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Материал для развивающих игр	Воспитатель

			соответствующий дорожный знак)			
	Оздоровительная	Спортивное развлечение «Мы знаем дорожную азбуку»	Игры – эстафеты «Пройди по переходу», «Дорожные знаки», «Извилистая дорога» и др.	Развлечение с элементами соревнования с привлечением родителей	Оснащение для спортивного развлечения согласно сценария	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Работа с родителями:

- ✓ Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города», «Младший дошкольник и улица»
- ✓ Беседы: «Поведение в общественном транспорте», «Безопасное поведение на улице», «Пешеходом быть – наука»
- ✓ Консультации: «Пример родителей в выполнении правил дорожного движения», «О значении обучения детей правилам дорожного движения», «Особенности местоположения детского сада и правила дорожного движения»
- ✓ Родительский уголок: «Памятки для родителей», «Правила поведения при сезонных изменениях на дороге», «Рекомендации родителям», «Советы родителям старших дошкольников»
- ✓ Участие в мероприятиях ДОУ: Праздники, досуги, развлечения. Помощь в оформлении площадки на участке детского сада. Организация фото и видео съемки др.
- ✓ Семинар для родителей: в форме познавательно – игрового конкурса для взрослых и детей «Правила дорожного движения»
- ✓ Дискуссионный «Круглый стол» «Безопасность детей на улицах города» с участием представителя ГИБДД, врача – педиатра, учителя начальных классов.
- ✓ Выставки: Детских рисунков и аппликаций; детской художественной литературы; методичек и памяток ГИБДД

Предполагаемый результат

→ Материальная база ДОУ будет оснащена:

- транспортной площадкой на участке детского сада;
- макетами улиц и перекрестка в группах;
- наглядным материалом по правилам дорожного движения;
- дидактическими играми по дорожному движению

→ Повысится уровень профессионализма педагогов в использовании развивающих методов и приемов в работе с детьми

→ У детей будут заложены основы безопасного поведения на улицах города

→ Родители на основе полученных знаний станут более ответственно относиться к изучению правил дорожного движения с детьми

Использованная литература

1. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Правила и безопасность дорожного движения» М 2004г
2. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку М 2005г
3. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора М. 1989г
4. Шорыгина Т.А. Безопасность для малышей М. 2002г
5. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста М. 2005г
6. Авдеева Н.Н. Безопасность М 1998г