муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4

Согласовано
Начальник УО
Администрации г. Новочеркасска
_____Е.Л. Салтыкова
«____» _____2021 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ детского сада № 4
_____Е.В.Илларионова
Приказ №15-ОД от 09.04.2021г.

Илларионова Елена Викторовна
Подписано цифровой подписью: Илларионова Елена Викторовна
Дата: 2021.04.09 15:44:40 +03'00'

Принято
Заседанием Совета ДОУ
МБДОУ детского сада №4
Протокол №2 от «09» апреля 2021 г.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 (МБДОУ детский сад № 4)
Руководитель	Илларионова Елена Викторовна
Адрес организации	346428, Ростовская область, г. Новочеркасск. ул. Просвещения, 120
Телефон, факс	8(8635)22-43-00
Адрес электронной почты	vika-kisena@mail.ru
Адрес сайта	http://sad4.novoch-deti.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование «Город Новочеркасск». Функции учредителя Детского сада осуществляет Управление образования Администрации города Новочеркасска
Дата создания	1924год
Лицензия	№5685 от 03.09.2015г. (бессрочно) Серия 61Л01 0003343
Режим работы	▪ с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; ▪ с июня по август – летняя оздоровительная кампания; ▪ рабочая неделя – пятидневная; ▪ длительность пребывания детей – 12 часов; ▪ ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 ▪ выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 (далее – Детский сад)

Статус: Казачье образовательное учреждение. Приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области № 34 от 11.03.2016г. «О присвоении статуса «Казачье»

Дошкольное образовательное учреждение расположено в здание сложной конфигурации в плане, кирпичное, переменной этажности от 2-х до 4-х этажей с подвалом и многоскатной крышей. Расположено в центральной части города, главным южным фасадом по красной линии ул. Просвещения. Рельеф участка застройки спокойный с небольшим уклоном в юго-восточном направлении. Территория небольшого внутреннего двора ограничена каменной оградой и фасадами соседних зданий, а также оборудована наружным электрическим освещением, соответствующим современным требованиям. Въезд на территорию двора организован через ворота местного проезда со стороны ул. Просвещения.

Общая площадь здания 1167 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1028 кв. м.

На территории расположено 4 прогулочных площадки, спортивный комплекс. Участки оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

МБДОУ детский сад № 4 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в России», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Показатели	**Значения показателей**
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	170

дошкольного образования, в том числе:	
В режиме полного дня (12 часов)	170
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	-
В семейной дошкольной группе	–
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	–

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В нашем Детском саду функционируют 5 групп для детей от 3 до 7 лет.

Группы	**Возраст**	**Направленность**	**Режим работы**
2 младшая	3 – 4 года 27 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Средняя	4 – 5 лет 39 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Старшая	5 – 6 лет 30 человека	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Подготовительная 1	6– 7 лет 27 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч
Подготовительная 2	6– 7 лет 30 человек	Общеразвивающая	07.00 – 19.00 – 12ч

МБДОУ детский сад № 4 укомплектован воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Приём в МБДОУ детский сад № 4 осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

• заявления родителей (законных представителей);

• направления, выданного комиссией по комплектованию управления образования города;

• свидетельства о рождении ребенка;

• медицинской карты ребенка;

• документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);

• свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

• медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Программа развития ДОУ

Программа развития реализуется второй год, поставленные задачи II этапа выполняются в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

Результативность Программы развития: создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром. Обеспечение бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Вывод: МБДОУ детский сад № 4 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

Управление МБДОУ детский сад № 4 осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция «О правах ребенка»
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- Решения органов управления образованием всех уровней
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20
- Локальные акты на уровне города и ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Совет детского сада	- выработка перспективных направлений развития детского сада; - согласование и принятие локальных актов, разработанных детским садом, в рамках своей компетенции; - заслушивание Администрации детского сада о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы детского сада; - представление интересов детского сада в органах управления, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, с целью обеспечения социально-правовой защиты несовершеннолетних;

Педагогический совет	- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие локальных актов; -принятие образовательных программ, в т. ч. всех их приложений; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о награждении воспитанников; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; - обсуждение режимных моментов деятельности детского сада; выборы представителей педагогического коллектива в Совет детского сада; - заслушивание сообщений Администрации детского сада по вопросам воспитательно-образовательного характера; -осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования
Общее собрание работников детского сада (далее-Собрание)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Заведующий	- Представляет интересы детского сада во всех отечественных и зарубежных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.; - совершает сделки от имени детского сада, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; организует работу по реализации решений Совета детского сада; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; - утверждает локальные акты детского сада; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада с учетом мнения профсоюзного комитета; - утверждает структуру, штатное расписание детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада; - утверждает образовательные программы детского сада; - формирует контингент воспитанников; - утверждает графики, режим дня и расписание занятий

	воспитанников; - распределяет обязанности между работниками детского сада, утверждает должностные инструкции; - назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации; - определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; - устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; - решает другие вопросы текущей деятельности. - Заведующий детским садом несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

Вывод: В МБДОУ детском саду № 4 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также дополнительных образовательных программ.

Целью реализации основной образовательной программы является: создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 4 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

-физическому
-социально –коммуникативному
-познавательному
-речевому

-художественно –эстетическому.
В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей дошкольного возраста.
Содержание образовательной деятельности, осуществляемой в МБДОУ д/с № 4, определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 4 (далее – Программа), принятой на заседании педагогического совета 18.12.17 года, реализуемой в образовательном учреждении в группах общеразвивающей направленности, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.
Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание обязательной части построено с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.П.Васильевой и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. В данной части представлены парциальные программы: «В краю Тихого Дона», методическое обеспечение реализации регионального содержания парциальной образовательной программы по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края. (Опыт работы 27 д/с. г. Новочеркасск)

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:
- здоровьесберегающие
- игровые
- проектные,
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

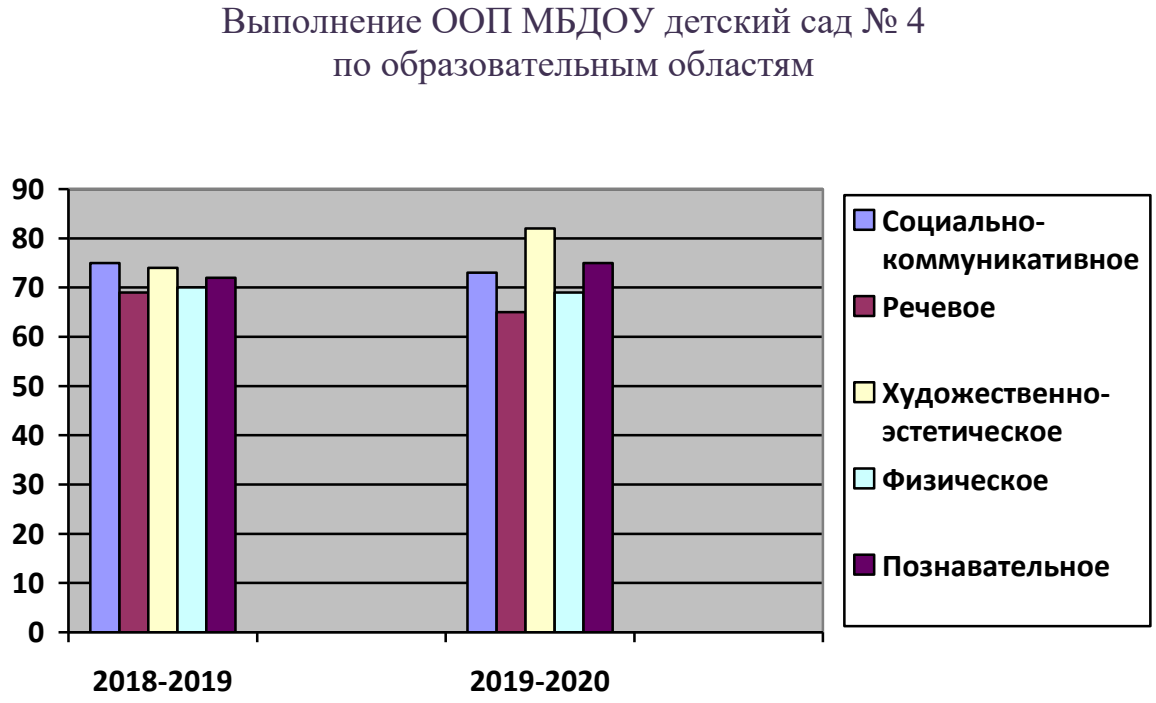
В работе нашего МБДОУ широко используются современные ИКТ- технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли аудио- и видео-подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непосредственной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга)осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. По результатам педагогического анализа можно сказать, что преобладает средний уровень развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.



Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В нашем детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн, когда воспитатели и специалисты проводили занятия с детьми дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальную сеть «Одноклассники», видео-сайт YouTube подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

А также предоставление материалов методических рекомендаций на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации привычного режима детей, специалистами детского сада для родителей систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга «обратной связи» и количества просмотров рекомендаций к занятиям в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа.

Воспитательно- образовательный процесс МБДОУ детского сада № 4 регламентирован календарным учебным графиком и учебным планом, которые конкретизируют содержание образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Воспитательно- образовательный процесс МБДОУ детского сада № 4 включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
-индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение воспитательно- образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно- образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Задачи МБДОУ за отчетный 2020 год

1.	Создание условий в ДОУ по социально-педагогическому сопровождению ребенка и семьи к условиям ДОУ
2.	Создание условий для организации психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья дошкольников

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

В ДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей.

В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей.
Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний».
В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки- передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр.

Анализ
заболеваемости и посещаемости детей
МБДОУ детский сад № 4

Показатели	**2019**	**2020**
Среднесписочный состав	175	170
Число пропусков детодней по болезни	36491	5609
Средняя продолжительность одного заболевания	10	10
Количество случаев заболевания	6992	592

Причины заболеваемости:

1. Ослабленные дети с хроническими заболеваниями (дети с 2,3 группами здоровья).
2. ОРВИ, грипп обусловлены неудовлетворительным состоянием иммунитета детей.
3. Недостаточное амбулаторное лечение и частые рецидивы заболеваний.
4. Поступление детей в течение года (адаптация детей длительный период).

Состав детей по группам здоровья:

Всего человек	Группа здоровья/человек			
	I	II	III	IV
175	99	70	1	0

Выводы: Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во второй младшей группе и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:
- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.
Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО

Качество подготовки воспитанников среднего и старшего возраста соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Дополнительное образование (ДПОУ)

В нашем детском саду осуществляется работа по предоставлению дополнительных (платных) услуг по пяти направлениям развития детей. Разработан необходимый пакет нормативно-правовых и методических документов для осуществления работы по данному направлению.

Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБДОУ и создаются в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями ДОУ и при наличии педагогических кадров.

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Направление развития (образовательная область)	Программы дошкольного образования, методические пособия, программы, разработанные участниками образовательного процесса	**Возраст детей**	**Количество детей**
Художественно-эстетическое развитие	**Кружок «Цветные ладошки»** - рабочая программа составлена на основе Авторской программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки»	1 группа 4-5 лет 2 группа 6-7 лет	13ч 15 ч
	Кружок «Веселая ритмика»-рабочая программа кружка составлена на основе Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей**.**	5-6 лет	18 ч
	Кружок «Мастерилка»- рабочая программа составлена на основе «Поделки из мятой бумаги» Садилова Л. А.	4-5 лет	18 ч
	Кружок «Пластилинография»- рабочая программа кружка составлена на основе «Аппликации из пластилина», Шкицкая И.О**.**	4-6 лет	21
Познавательное развитие	**Кружок «Занимательная математика и логика»-** перспективный план работы составлен на основе Носова Е.А., Непомнящая Р.Л., «Логика и математика для дошкольников»	5-7 лет	15 ч
	Кружок «Умный планшет»- рабочая программа составлена на основе Горвиц Ю. М. «Новые информационные технологии в дошкольном образовании»	4-5 лет	19 ч
	Кружок «Волшебный песок»- рабочая		

	программа составлена на основе Андреенко Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками.»	4-5 лет	20 ч
Речевое развитие	**Кружка «Грамотейка»-** рабочая программа составлена на основе Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать».	5-7 лет	15 ч
Экологическое развитие	**Кружок «Юный эколог»-**рабочая программа кружка составлена на основе парциальной программы «Юный эколог», С.Н. Николаевой	5-7 лет	12 ч
Физическое развитие	**Рабочая программа клуба «Спортивный калейдоскоп»-** рабочая программа составлена на основе «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет конспекты нетрадиционных занятий и развлечений в спортивном зале», Утробина К.К.	4-5 лет	21 ч
Социально-коммуникативное и познавательное развитие	**Кружок «Адаптация к детскому саду»-** рабочая программа составлена на основе М. Н. Бахаровская «Адаптационная группа кратковременного пребывания. Образовательная программа»	2.5-6 лет	5

Охват воспитанников дополнительным образованием составил **146** человек, что составило **85,8 %** от общего количеств воспитанников, посещающих детский сад.

Вывод: Организация кружковой работы способствует развитию способностей каждого ребёнка, направлена на выявление и стимулирование детской одарённости в области творческого, физического, социально-личностного и интеллектуального развития воспитанников.
В процессе проведения анализа данных по посещению детьми занятий дополнительного образования, было выявлено снижение показателя по охвату детей, в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным в сложившихся условиях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль в МБДОУ детском саду № 4 начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников
- воспитательно-образовательный процесс
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- охрана труда и техника безопасности работников

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

	Наличие нормативного	**Направления, основные**	**Направления**

	документа	выводы (кратко)	практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса Приказ по ДОУ	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования	Формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда Приказ по ДОУ	Использование критериев эффективного контракта	Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах
Оценка индивидуального развития детей	Решение ДОУ о необходимости проведения диагностики педагогического процесса. Приказ по ДОУ «О проведении диагностики педагогического процесса»		- Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей. - Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (приказ №30У от 31.08.2019г).

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов: результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; здоровье;

- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- качество разнообразных форм работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДОУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

-материально-техническое обеспечение;

-развивающая предметно-пространственная среда;

- санитарно-гигиенические условия;
- условия питания;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

-общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и совет ДОУ) и стимулирование качества образования; - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДОУ).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники МБДОУ детского сада № 4 востребованы в школах г. Новочеркасска, благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы. У

воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи. Все выпускники дошкольного учреждения продолжат своё обучение в средних общеобразовательных школах города № 1,3, 5,14

За текущий год была проведена следующая работа:

1. Организационная работа:

-анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой);

- организация диспансеризации воспитанников и оформление школьных медицинских карт.

2. Лечебно –профилактическая работа:

-ежедневный осмотр детей;

-в течение года проводился плановый осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья;

-проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей) и выделением группы детей, требующих вакцинации с подготовкой;

-организация диспансеризации детей подготовительных групп;

-плановый контроль за освещенностью в группах, музыкальном и спортивном залах, правильным подбором мебели;

-утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей.

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте с администрацией, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты МБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: круглый стол для родителей, анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические гостиные; родители посещают утренники и праздники детского сада.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МБДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;
- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.
- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ДОУ

Вывод: В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 67% родителей считают, что работа педагогов в дистанционном формате была результативной, 15 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 18% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий.

Таким образом, можно считать, что взаимодействие участников образовательного процесса в ДОУ являются удовлетворительными. С целью укрепления этой взаимосвязи

необходимо разнообразить формы работы с родителями, направленные на активизацию их участия в ходе воспитательно – образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ОУ, внедрение инновационных технологий обучения и воспитания - приоритеты нашего образовательного учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими специалистами:

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
11	8	1	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Общее кол-во	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
11	5	6

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж педагогов	до 5 лет	5 –15 лет	15 –20 лет	свыше 20 лет
	3	5	1	2

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол-во	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации
11	2	3	5	1

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 No 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ детского сада №4, проходит через:

– курсы повышения квалификации (100% педагогов);

- участие в авторских семинарах;

- участие в вебинарах различного уровня

-участие в ГМО, школах воспитателя, мастер - классах, тематических неделях города, днях открытых дверей; областной инновационной площадки;

- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

– стабильный коллектив;

– 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал);

– 5 из 11 педагогов имеют квалификационную категорию, 5 педагога соответствуют занимаемой должности;

– наличие многолетних педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

ИКТ-компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

95% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Вывод: Система методической работы ДОУ по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Увеличилось число педагогов, аттестованных на первую категорию на 2 человека. Вместе с тем остается актуальным повышение квалификации педагогов в соответствии с внедрением профессионального стандарта. А также по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: персональным компьютером, принтером, интерактивной доской, имеется доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методические пособия в соответствии с ФГОС для воспитателей ДОУ, включают в себя различные материалы: прогулки, развлечения, игры, рекомендации, материалы для подготовки творческих и развивающих занятий, конспекты и сетки занятий.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя также УМК к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, методических и периодических изданий по дисциплинам всех учебных циклов реализуемых образовательных программ в МБДОУ детском саду №4

Направления развития воспитанников, (образовательная область) /нормативно-правовое обеспечение	**Общеобразовательные программы дошкольного образования**	**Парциальные программы**	**Коррекционные программы**	**Программы (методические разработки) дополнительного образования**
Социально-коммуникативное развитие	•Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.	«Юный эколог» С.Н.Николаева – методическое пособие от 3-7 лет	-----	☺ «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)» -Буре Р.С. ☺ Этические беседы с детьми (4-7 лет)- Петрова В.И., Стульник Т.Д. ☺ «Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)» ☺ «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)»- Белая К.Ю. ☺ «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)» - Саулина Т.Ф. ☺ «Безопасность»- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., СтеркинаР.Б..
Познавательное развитие	•Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.	-----	-----	☺ «Проектная деятельность дошкольников»- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. ☺ «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)»- Веракса Н.Е., Галимов О.Р.

				☺ «Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 ЛЕТ)»- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. ☺ «Ознакомление с предметным и социальным окружением»-Дыбина О.В., мл.гр, ср. гр, ст. гр, подг. гр. ☺ «Формирование элементарных математических представлений»- Помораева И.А., Позина В.А., мл., ср., ст., подг. гр. ☺ «Ознакомление с природой в детском саду»- Соломенникова О.А.мл., ср., ст. гр.
Речевое развитие	•Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.	-----	------	☺ «Развитие речи в детском саду»- Гербова В.В., мл., ср., ст., подг. гр. «Обучение дошкольников грамоте»- Варенцова Н.С.(готовится к печати)
Художественно-эстетическое развитие	•Программа дошкольного образования «Гармония» К.В.Тарасова/ лицензия	Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» (программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста) «Художественное творчество и конструирование» - Л.В. Куцакова, метод. пособие (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)	-----	------
Физическое развитие	•Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.		-------	☺ «Физическая культура в детском саду»- Пензулаева Л.И., мл., ср., ст. и подг. гр. «Сборник подвижных игр»- Степаненкова Э.Я.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию,

самостоятельную творческую деятельность. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, взаимодействие с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение и т.п.). Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также с учётом используемых педагогами программ, включённых в перечень литературы в рамках реализации ООП.

Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ детском саду №4, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОУ функционируют:

− групповые помещения – 5;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
- педагог-психолог кабинет -1
− музыкально-физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
- столовая -1;
− прачечная – 1;
− медицинский блок – 1;

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием.

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОУ.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (имеется интерактивное оборудование), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарём (в соответствии со спецификой программы): тренажеры спортивные, качели, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту, детский хоккей, теннис, бадминтон и пр.). РППС групп и помещений МБДОУ детского сада № 4 соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован. Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов

образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Но, проблема совершенствования РППС ДОУ остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Для решения этой задачи, в новом учебном году планируется пополнение среды атрибутами для театральной деятельности, а также интерактивная доска в подготовительную группу.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды. Во всех возрастных группах новыми развивающими и дидактическими игрушками дополнялись центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех группах оборудованы уголки казачьего быта в соответствии с возрастными особенностями детей. Одним из непременных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы.

Музыкальный зал

В зале имеется пианино, музыкальный центр, аудиосистема, мультимедийный комплекс. В зале проводится непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения, занятия по физической культуре.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Твердый и мягкий хозяйственный инвентарь приобретен в соответствии с санитарными требованиями. Обслуживающий персонал обеспечен спецодеждой.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкально-физкультурном зале и на спортивной площадке.

Зал светлый, просторный, оснащен спортивным комплексом: гимнастическими лестницами, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, маты, мягкие модули.

В кабинете педагога-психолога имеется современное оборудование.

Кабинет педагога-психолога располагается на втором этаже детского сада. Цвет стен, пола, мебели, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами и установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

С учетом задач работы детского психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

- **Зона ожидания**. Находится за пределами кабинета.
- **Консультативная зона:** два стула.
- **Рабочая зона:** письменный стол, стул, компьютер, шкаф для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек.

- **Зона развивающих занятий:** детские **с**толы и стульчики, стеллаж для игрушек, магнитная доска, интерактивный стол.
- **Зона релаксации**: песочный стол.

Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий направлено на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в соответствии с задачами, которые ставят современные Федеральные образовательные государственные стандарты.

Перед началом учебного года проводится конкурс на лучшую подготовку к новому учебному году, целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной развивающей предметно-пространственной среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

Для повышения методической компетентности педагогов, воспитательно-образовательной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями в МБДОУ используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование. Кабинеты специалистов оснащены компьютерами, ноутбуками, имеется выход в Интернет.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	**Количество**	**Направление деятельности**
Компьютеры: – **для работы педагогов**	6	• Для повышения квалификации педагогов
– **для работы с детьми**		• Познавательно-речевое развитие • Художественно-эстетическое • Подготовка детей к школе
– **для работы административно-хозяйственных служб**	3	✓ Административные проекты ✓ Подготовка документации
Мультимедийное оборудование	1 проектор, экран и компьютер Стационарный мультимедийный комплекс в музыкальном зале	☺ Мультимедийные презентации для детей, родителей и педагогов**.**
Интерактивное оборудование	4 интерактивных системы	• Познавательно-речевое развитие • Художественно-эстетическое • Подготовка детей к школе
Музыкальный центр	2	• Художественно-эстетическое
Телевизор и видеоплеер	1	• Социально-коммуникативное развитие

Вывод: Проведённый анализ материально-технического обеспечения для проведения занятий с воспитанниками (в том числе дистанционных) показал, что для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате интернет- соединение не всегда стабильное и устойчивое. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо продолжить накопление банка онлайн-ресурсов и размещение обучающих материалов,

инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Оценка обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

Дошкольное учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. МБДОУ детский сад № 4 оснащен первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

Ежегодно заведующим МБДОУ издаётся приказ о безопасности в детском саду, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

Территория детского сада ограждена по периметру кирпичным забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

− инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

− учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;

− НОД, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по Правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на сайте МБДОУ.

Разработаны и изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ имеется методическая литература.

В групповых помещениях имеются:

-дидактические игры «Правила дорожного движения»;

- плакаты по ПДД, светофор и игрушечные знаки дорожного движения;

- конспекты занятий, развлечений по ПДД.

Осуществляя работу с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, наш коллектив решает следующие задачи:

- формировать понимание ценности здоровья человека через разумное поведение на улице;

- учить детей ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду территории;

- формировать навыки сознательного поведения на проезжей части;

- воспитывать устойчивый интерес к изучению правил дорожного движения;

- воспитывать наблюдательность, внимание, самоконтроль и самооценку при решении дорожных ситуаций;

- закреплять в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения: улицы и дороги, одностороннее и двустороннее движение, движение различного по назначению транспорта (пассажирский, грузовой, специальный);

- готовить детей к самостоятельному переходу улиц на прилегающей к детскому саду территории;
- развивать потребность самостоятельно организовывать дорожные ситуации на макете, площадке и правильно их разрешать;
- воспитывать у детей организованность, заботливое отношение к малышам, стремление оказать друг другу помощь.

Санитарно-гигиеническая безопасность

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МБДОУ детском саду №4:

- проводятся осмотры детей при поступлении в МБДОУ с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- организуется работа по профилактическим осмотрам воспитанников и проводятся профилактические прививки;
- педагоги распределяют детей на группы для занятий по физкультуре, учитывая медицинские показания и группы здоровья;
- контролируется санитарно-гигиеническое состояние детского сада, работа пищеблока и прохождение диспансеризации сотрудников;
- при необходимости проводят санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания детей, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	170 человек
в режиме полного дня (12 часов)	170 человек
в режиме кратковременного пребывания	0 человек
в семейной дошкольной группе	0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	170 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	100%
12-часового пребывания	100%
12–14-часового пребывания	0
круглосуточного пребывания	0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	0
по коррекции недостатков физического, психического развития	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования	0
присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	10 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	11 человек
с высшим образованием	5 человек -45 %
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	5 человек -45%
средним профессиональным образованием	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	6 человек – 46%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
с высшей	2 человек- 18%
первой	3 человека- 27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	3 человек -7%
больше 30 лет	1 человек- 9%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	3 человека -27%
от 55 лет	1 человек-9 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	12 человек- 100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	11 человек – 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	11/170 1/15
Наличие в детском саду:	
музыкального руководителя	да
инструктора по физической культуре	да
учителя-логопеда	нет
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	88 кв. м
Наличие в детском саду:	
физкультурного зала	нет
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей деятельности детского сада за 2020 год показал, что:

Содержание воспитательно-образовательного процесса МБДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ. Творческой группой единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019-2020 учебный год выполнена в полном объеме. Анализ результатов деятельности МБДОУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая дошкольное образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Заведующий МБДОУ детского сада № 4 Илларионова Е.В.