Управление образования Администрации города Новочеркасска

Методический кабинет

Городской семинар - практикум

«Организация деятельности ДОУ по социально-педагогическому сопровождению семьи в период адаптации к условиям детского сада»

Совместная деятельность

в адаптационный период с детьми и родителями во взаимодействии специалистов

 **«Здравствуй, детский сад!»**

 **(вторая младшая группа)**

Подготовили и провели:

Филатова О.В.

воспитатель младшей группы

Гаджиева И. В.

музыкальный руководитель

МБДОУ детский сад № 4

г. Новочеркасск

2018г

Цель: Создание условий, позволяющих обеспечить успешную адаптацию детей и родителей к условиям дошкольного учреждения, через игровую и музыкальную деятельность.

Задачи:

1.Вызвать интерес детей к двигательной активности, через различные подвижные игры, игровые музыкальные упражнения

2. Способствовать эмоциональному сближению родителя с ребенком в адаптационный период.

3. Создание условий для развития коммуникативных навыков младших дошкольников со сверстниками, через музыкальные, сюжетные подвижные игры забавы.

4. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, с целью обеспечения эмоционального благополучия ребенка в ДОУ, через игровую музыкальную деятельность.

Технологии: оздоровительные, игровые, коммуникативные, музыкальные.

Предварительная работа: Познакомить родителей с содержанием совместной деятельности: игры, упражнения. Положительно настроить родителей на участие в игровой деятельности.

Ход занятия.

*Дети вместе с родителями проходят в зал. Колокольчик приглашает детей на занятие.*

*Педагог здоровается с детьми, предлагает им встать в круг:*

**Музыкальный руководитель (М.Р):** Здравствуйте ребята, здравствуйте мамочки, как я рада вас видеть. Будем мы сегодня вместе играть?

Утром солнышко встаёт

В детский сад меня зовёт

Там найду себе друзей

Вместе будет веселей.

**Воспитатель:** Утром солнце к нам в окошко

Смотрит, улыбается, *(поднимаем руки через стороны вверх и опускаем обратно)*

Поиграем мы немножко *(киваем головой)*

И позанимаемся! *(маршируем на места)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто сегодня к нам в гости пришёл?

Ответы детей:

Воспитатель: сегодня к нам в гости пришла собачка Жучка. Давайте с ней познакомимся! (воспитатель представляется)

*Муз.руководитель одевает на руку куклу бибабо собачку и здоровается. Дети и родители по очереди знакомятся с собачкой, называя свое имя!*

**Воспитатель:** Жучка, а почему ты такая грустная?

**Жучка:** Я совсем одна и у меня нет друзей!

**Воспитатель:** Жучка, а наши ребята пришли в детский сад, здесь они будут играть и обязательно найдут себе друзей! В детском саду хорошо, весело и интересно. Жучка, а ты хочешь отправиться с нами на прогулку в детский сад?

**Жучка:** Конечно, хочу!

**Воспитатель:** Ребята становитесь, друг за другом и мамочек с собой берите. А идти мы с вами будем по дорожке. Сначала идём большими шагами, не торопимся, а потом лёгким бегом, а мамочки нам помогают. Слушайте внимательно и повторяйте все за мной.

*Динамическая разминка «По ровненькой дорожке»*

Большие ноги идут по дороге.-2 раза

 Топ-топ, топ-топ. (Дети идут широким шагом медленно).

Маленькие ножки бежали по дорожке.-2 раза

 Топ-топ-топ-топ. (Дети легкими бегом бегут друг за другом)

*Игра повторяется 2 раза.*

***Звучат звуки птиц в записи.***

**Воспитатель:** Вот мы с вами и на прогулке. Ребята, а что вы слышите?

**Дети:** Птички поют.

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите полетать как птички?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Покружились, покружились, в птичек превратились.

**Воспитатель:** А кто из мам хочет быть собачкой? (мама по желанию).

(по желанию родителей).А кода я скажу : а собачка прибежала и всех птичек распугала-«Собачка- гавкает и догоняет птичек», птички разлетаются, прячутся за родителей.

***Игра «Птички и собачка» (народная мелодия)***

**1.** Вот летали птички, птички невелички

Всё летали, все летали, крыльями махали.

Всё летали, всё летали-

Крыльями махали. (*Дети бегают по залу и машут ручками, как крылышками.)*

***2****.* На дорожку сели, зёрнышек поели.

*Клю-*клю-клю- клю- как я зёрнышки люблю.-2 раза*(присаживаются на корточки, стучат пальчиком по полу)*

3.Пёрышки почистим, чтобы были чище

Вот так и вот так, чтобы были чище!-2 раза (*обеими руками справа и слева отряхиваются).*

***Воспитатель с детьми*:** А собачка прибежала и всех птичек распугала*.*

**Родитель с собачкой на руке: Гав! Гав! Гав!**

Разлетайтесь птички, птички-невелички–каждый ребёнок бежит и прячется за своего родителя.

**Воспитатель хвалит детей**: Какие вы быстрые, ловкие, дружные. И Жучке понравилось с нами играть. Смотрите, она уже стала немного веселее.

А сейчас, ребятки и родители, подойдите ко мне.

**Воспитатель:** Будем вместе мы играть, будем пальчики считать, и семью свою большую будем вместе называть!

**«Пальчиковая игра для детей и родителей!»**

Этот пальчик-бабушка *(дети и родители загибают пальцы, начиная с большого).*

 Этот пальчик - дедушка

 Этот пальчик-папочка

Этот пальчик-мамочка

Ну, а этот пальчик я - вот и вся моя семья *(сжимают и разжимают кулачки*).

**Жучка (М.Р.)**: Ой, как интересно, поиграем ещё разок вместе (повтор).

Воспитатель: Вместе весело играли, но давно не танцевали, вы ребята берите себе дружочка и становитесь танцевать ребенок, который не желает брать другого ребёнка-берёт свою маму)

(**Коммуникативный танец: «Приседай!».(**слова .Ю.Энтина, эст.нар.мел).

**1к.** Поплясать становись -*Стоят в парах, держась за руки, покачивают головой, кланяются друг другу*

и друг другу поклонись-2 раза

*-кружатся за руки лодочкой.*

**2к**. Будем все приседать - *делают пружинку.*

Дружно сесть. Дружно встать-2р.

*-кружатся-*

**3к**. Машут ручки ребят- это птички летят.- *машут руками*.

***-кружатся-***

**4куп**. Ручки – хлоп! Ручки - хлоп!

Ещё раз-хлоп да хлоп!-2 раза *-хлопают-*

***-кружатся-***

***5 куп.*** Не шали, не шали, не шали со мной дружок.- *грозят пальчиком друг другу*

*Не шали, не шали, покружись ещё разок.*

***-кружатся.-***

***6.*** Ты погладь, ты погладь, ты погладь по плечу - *гладят друг друга по плечу*

Ты погладь, я опять танцевать с тобой хочу!

*-кружатся лодочкой, обнимаются-*

*Воспитатель: Весело вы ирали, дружно танцевали, но нам пора возвращаться с прогулки в группу.*

*(музыкальный руководитель одевает Жучку и идёт по дорожку)*

***Динамическое упражнение: «По ровненькой дорожке****»(большие ноги)*

**Воспитатель**: Понравилось тебе, Жучка, как мы играли и танцевали на прогулке.

**Жучка (**музыкальный руководитель): Очень понравилось. У меня появилось столько друзей. Я узнала столько интересного.

**Воспитатель:** Ребята, а вам понравилось у нас в детском саду, вы придёте завтра к нам в детский сад?

**Ответы Детей:**

**Воспитатель**: Приходи к нам завтра в гости Жучка, когда ребята снова придут в детский сад, поиграем вместе.

**Жучка**: С удовольствием, спасибо, ребята, спасибо мамы!(Муз. руководитель снимает Жучку с руки).

**В заключении педагог предлагает детям и родителям встать в круг:**

Снова за руки возьмемся,

В круг веселый соберемся,

Мы не будем огорчаться, *(держась за руки, легко размахиваем сцепленными руками и покачиваем головой, отрицая)*

Что уже пора прощаться!

Каждому – пока-пока! *(машем друг другу руками)*

Вот тебе моя рука! *(пожимаем руки соседям).*

Педагог благодарит детей и прощается с каждым до следующего раза.

**Дети выходят из зала.**