**Система работы**

**МБДОУ детского сада № 4 города Новочеркасска,**

**имеющего статус «казачье»**

**по реализации регионального содержания образования.**

Приказом Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области № 34 от 11.03.2016, МБДОУ детскому саду № 4 был присвоен областной статус «казачье».

За последний период в ряде **нормативно-правовых** документов федерального и регионального уровня были определены ориентиры и направления нравственно- патриотического воспитания подрастающего поколения:

* В законе Российской Федерации «Об образовании» ст.14;
* В национальной доктрине образования Российской Федерации;
* В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования одним из своих принципов определяют:

* Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* Учет этнокультурной ситуации развития детей.

За основу работы по знакомству детей с родным краем взята программа «Донской подсолнушек» (Программа по ознакомлению детей с Донским краем 4-7 лет) из опыта педагогов МБДОУ д/с№ 49 г. Новочеркасска, которая состоит из блоков:

* Природа Дона. «Дон- батюшка. Степь- матушка»
* Кто мы и откуда. «Наша родословная»
* Золотые зерна мудрости
* Здоровье - великая ценность.
* Великие сыны Дона.
* Наш город – Новочеркасск

**Целью** **реализации в ДОУ национально-регионального казачьего компонент**а, является создание условий для воспитания у дошкольников ценностно-смыслового отношения к традициям казаков в процессе знакомства с их бытом, традициями, культурой, природой донского края.

Создать предметно-развивающую среду по региональному компоненту (дидактические игры, выставки декоративно-прикладного творчества, мини-музеи, картотеки народных игр, оформление стенда детского творчества)

**Задачи образовательной работы по реализации регионального компонента**:

Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс для создания единого воспитательно-образовательного этнокультурного пространства реализации регионального компонента деятельности (консультации, семинары-практикумы)

Создать условия для формирования у дошкольников духовно-нравственных ориентаций интереса и любви к родному краю, через разнообразные виды художественно-творческой деятельности (познавательно-речевой, декоративно-прикладной, изобразительной, музыкальной)

Создать условия для взаимодействия с социумом, погружая дошкольников в сферу культурных ценностей и смыслов деятельности (консультации, семинары-практикумы)

Повысить знания педагогов в реализации регионального компонента, используя различные формы методической деятельности (консультации, семинары-практикумы)

**Национально-региональный казачий компонент** реализуемый в ДОУ (родная природа, культурное наследие — памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, язык, обряды, фольклор, народные игры и др.) помогает детям ощутить и сознать свою принадлежность к своей «Малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане.

Педагогическим коллективом ДОУ поставленные задачи реализуются по следующим направлениям:

**Направления по реализации регионального казачьего компонента в ДОУ**

Знакомство с жизнью и бытом донских казаков, традиционными и обрядовыми праздниками, играми, ремеслами, искусством: на занятиях по познавательному, речевому, музыкальному, изобразительному и физическому развитию, в совместной, досуговой деятельности

Знакомство детей со всеми видами фольклора (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей;

создание предметно-пространственной среды для реализации регионального компонента.

Привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс для создания единого воспитательно- образовательного этнокультурного пространства реализации регионального компонента;

создание системы работы с социумом, погружая дошкольников в сферу культурных ценностей и смыслов

Большое место в приобщении дошкольников к культуре родного края, кроме календарных, занимают календарно-обрядовые праздники:

|  |  |
| --- | --- |
| * «Покров на Дону» * «День матери-казачки» * «Пасха на Дону» | * «Святки» * «Масленица» * «Шермиции» |
| Совместные досуги с детьми и родителями:   * «Дед, батя и я – казачья семья» * «Донцы-удальцы» * Казачьи забавы | |

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Поэтому наше ДОУ тесно сотрудничает:

**Социальные партнеры**

Драматический казачий театр

им. В.Ф. Комиссаржевской

Музей истории Донского казачества

Музей им. М.Б.Грекова

МБУК «ГДК»

Атаманский дворец

Выездые спектакли в д/с

Организация поездок воспитанников театр

Участие детей в интерактивных

спектаклях

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| Участие в совместных фольклорных и обрядовых праздниках (Масленица, Покров и т.д.)  Выездные мастер-классы | Участие в совместных фольклорных досугах и развлечениях  Выставка «Донская рыба»  Мастер-класс  «Кукла-Масленка» |
|  | Выставка «Животные Донских степей»  Выставка «Казачий быт» |
|  |  |

Для воспитания в ребенке гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной природе, семье, дому, краю, городу, Родине в ДОУ созданы уголки казачьего быта. Разнообразие экспонатов, выставок, уголков с использованием фотографий, макетов, иллюстративного материала – все эти средства и материалы привлекают внимание детей, повышают их интерес к знакомству с родным краем.

Родители являются активными участниками проектов, праздников и развлечений, проводимых в детском саду, помощниками вовремя их подготовки.

В практике работы ДОУ с родителями используются разнообразные активные формы: организация городских конференций для родителей и общественности:

Активные формы взаимодействия с родительской общественностью

Конференция-

«Дошкольникам о Родном крае»

Мастер-классы, выставки детско-родительского творчества

Конференция-

«Казачьему роду-нет переводу»

Семейные гостиные

«За казачьим столом»

Совместные мероприятия с родителями имеют большое значение, так как процесс воспитания любви к малой родине должен быть двусторонним.

Для эффективной реализации регионального компонента необходима так же подготовка педагогического коллектива к реализации регионального компонента дошкольного образования.

Формы повышения квалификации педагогического коллектива

Участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства «На Дону, на вольном Доне». «Донской культурный марафон»

Круглые столы, деловые игры

Консультации, семинары-практикумы

Тема казачества с его самобытностью, богатыми обрядами, разнообразным фольклором, воинскими традициями обладает уникальным развивающим и воспитательным потенциалом. В процессе реализации данной работы у воспитанников происходит накопление знаний и впечатлений о родном крае, о людях, прославивших его, формируются этические, познавательные и эстетические представления, расширяется круг интересов, потребностей и мотиваций детей. Знания и навыки, приобретаемые дошкольниками в процессе освоения регионального компонента, помогают им освоить нормы и правила жизнедеятельности многих поколений. Таким образом, культурно-историческая среда, окружающая человека с детства, является основой для формирования его нравственных качеств.

Безусловной заслугой педагогического коллектива является соединение в работе этнической педагогики с современными тенденциями дошкольной дидактики.

Реализация данной работы помогает воспитанию человека и гражданина, интегрированного в национальную и мировую культуру современного общества.