Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 26.06.2023

Утверждаю
Заведующий
_____Е.В. Илларионова
Приказ по ДОУ
№ 30 У от 30.06.2023

Илларионова
Елена Викторовна

Подписано цифровой подписью: Илларионова Елена Викторовна
DN: c=RU, st=Ростовская область, l=Новочеркасск, title=Заведующий,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4, 1.2.643.100.3=120E8032393735393336353036,
1.2.643.3.131.1.1=120C3631353030353533032533939, email=vika-kisena@mail.ru,
givenName=Елена Викторовна, sn=Илларионова, cn=Илларионова Елена Викторовна
Дата: 2024.01.11 15:21:00 +03'00'

Рабочая программа

кружка дополнительного образования

«Адаптация детей младшего возраста к ДОУ»

Разработала:
Сергиенко В.А.
воспитатель

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

...Твердо убежден, что есть качества души,
без которых человек не может стать настоящим
воспитателем, и среди этих качеств на
первом месте - умение проникнуть в духовный
мир ребенка.
Сухомлинский В. А.

Семья и дошкольное учреждение — два наиболее важных института социализации дошкольников. Несмотря на различные воспитательные функции, для развития ребенка необходимо взаимодействие семьи и детского сада.

В дошкольном учреждении ребенок получает всестороннее образование, приобретает умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми. Основная особенность семейного воспитания — эмоциональный микроклимат семьи, благодаря которому у ребенка формируется отношение к себе, определяется чувство самоценности, появляются ценностные ориентации и мировоззрение. По большому счету, ответственность за воспитание ребенка несет семья, а дошкольное учреждение призвано помочь, поддержать, направить и дополнить воспитательную деятельность родителей.

Работа с семьей — важная задача образовательной системы. Необходимо взаимодействие и преемственность между детским садом и семьей. Ребенок часто находится между этими двумя важнейшими институтами воспитания, попадая в мир противоречивых требований, что влияет на его эмоциональное и психологическое развитие.

Ребенок дошкольного возраста наиболее чувствителен к влиянию родителей, и если родитель не компетентен в вопросах воспитания, не имеет необходимых знаний, то все труды по воспитанию ребенка в дошкольном учреждении будут напрасными.

Если в детском саду и дома требования взрослых и стиль взаимодействия между ребенком и взрослыми во многом различны, малышу трудно в них сориентироваться, и ребенок научится вести себя по-разному в разных ситуациях, в зависимости от того, с кем он в данный момент взаимодействует. Дома он будет одним человечком, в обществе — другим, поскольку не сможет самостоятельно сформулировать твердые представления о правильном и неправильном, о том, что хорошо, а что плохо.

В возрасте 2,5 - 3 года ребенок имеет ряд специфических возрастных особенностей. Поступая в детский сад, у малышей происходит ломка привычек, серьезная перестройка всего организма: из домашней обстановки ребенок попадает в непривычную среду детского сада. Резкая смена условий: соблюдение режима дня, новые требования, постоянный контакт со сверстниками, и взрослыми - становятся для ребенка источником стрессовых ситуаций. Этот период характеризуется обостренной чувствительностью к разлуке с матерью и страхом новизны. Адаптация к дошкольному

учреждению проходит крайне болезненно. Поэтому необходимо так организовать этот период, чтобы как можно меньше травмировать ребенка.

Актуальность

Термин «адаптация» означает приспособление. Это не только процесс привыкания ребенка к дошкольному учреждению на первых порах, но и выработка умений и навыков в повседневной жизни.

Приспособление организма к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается изменением поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита. Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальной фазе адаптации, которая может затянуться и перейти в дезадаптацию, что может привести к нарушениям здоровья, поведения и психики ребенка. Чтобы избежать осложнений в начальной фазе адаптации и обеспечить оптимальное ее течение, необходим постепенный переход ребенка из семьи в ДОУ.

В процессе длительных наблюдений за адаптационным периодом детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада выявлено, что при переходе ребенка из семьи в дошкольное учреждение необходима разработка таких механизмов, обобщение опыта и единых этапов, чтобы привыкание малыша к детскому саду было максимально безболезненным.

Так же проблемой является недостаточные знания у родителей возрастных особенностей психического и физического развития ребенка. Отсюда, у родителей сформированы разные позиции ожидания. Часть родителей считает детей очень маленькими, неспособными чему-либо научиться и всему его научат в детском саду. Другая часть – что ребенку нужнее всего знание букв и цифр, искренне считая, что эти знания есть проявление одаренности ребенка. И только небольшая часть детей, к моменту поступления в ДОУ имеет привитые навыки гигиены, самостоятельности, их жизнь имеет определенный режим. Как правило, у таких детей адаптационный период проходит в легкой степени. И здесь наиважнейшей задачей является формирование единого психолого-педагогического пространства, объединяющего семью и детский сад.

Если педагоги и родители объединят свои усилия и обеспечат малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома – то это будет залогом оптимального течения адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

Поэтому была составлена программа взаимодействия с родителями вновь поступающих в ДОУ детей, направленная на улучшение прохождения адаптационного периода. Возраст детей от 2,5 до 3-х лет.

Цель:

Создание условий для обеспечения успешной адаптации детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению, через взаимодействие с семьей.

Задачи:

1. Социально-психологическая подготовка ребенка и родителей к посещению детского сада.
2. Сформировать легкое протекание процесса адаптации у малыша в условиях детского сада.
3. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания и обучения детей раннего возраста.
4. Создание адаптивной среды, соответствующей особенностям и потребностям развития детей.

Предполагаемые результаты

1. Формирование более тесного сотрудничества между родителями и дошкольным учреждением.
2. Осознанное отношение родителей к личностному развитию детей раннего возраста.
3. Безболезненная адаптация ребенка в условиях ДОУ и обеспечение ранней социализации детей раннего возраста.
4. Формирование у детей навыков культурного поведения, расширение ориентировки в ближайшем окружении, развитие потребностей в речевом общении.
5. Повышение качества образовательных услуг, осуществляемых МБДОУ.

Содержание работы

Адаптационная группа кратковременного пребывания создается для детей раннего возраста и их родителей, не посещающих детский сад. Группа работает не на базе группового помещения. Для организации деятельности группы задействованы кабинет специалистов ДОУ (психолог, муз. руководитель), группа, музыкальный зал. Дети посещают группу вместе с мамой или другим близким человеком каждый день с 9.00-12.00. Перед поступлением в группу родители должны представить справку о состоянии здоровья.

Работа с родителями - одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Организация работы с родителями строится на практической работе (дискуссии, беседы, консультирование), во время которой отрабатываются конкретные навыки взаимодействия с родителями.

Организация работы с детьми строится в виде игр – занятий, так как игра – это основная деятельность ребенка. Содержание работы составлено с учетом возрастных особенностей детей, при условии систематического и планомерного обучения.

Программа рассчитана на 8 месяцев, с октября по май. Предусмотренные программой блоки состоят из нескольких постоянно присутствующих видов детской деятельности: познавательной, музыкально-ритмической, творческой, двигательной, свободной. Виды деятельности постоянно меняются, что не дает малышу почувствовать усталость. Все виды деятельности, присутствующие на каждой встрече подчинены одной теме, которая определяется предметами и явлениями окружающего мира малыша.

Организация образовательного процесса:

- Содержание образовательного процесса в группе кратковременного определяется «Образовательной программой» автор-составитель М. Н. Бахаровская, «УЧИТЕЛЬ», 2013.
- Образовательный процесс включает педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно – ориентированное развитие ребенка;
- Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей самих детей.
- В деятельности с детьми дошкольного возраста используются игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Режим пребывания детей адаптационной группы кратковременного пребывания в ДОУ

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры	9.00-9.30
Индивидуальная работа с дидактическим материалом	9.30-10.00
Индивидуальное общение с педагогом, совместная деятельность взрослого и ребенка	10.10-10.30
Игры, прогулка	10.30-11.15
Занятия со специалистами	11.15-11.30
Игры, уход детей домой	11.30-12.00

Организация воспитательно-образовательного процесса адаптационной группы кратковременного пребывания

№ п/п	Направления деятельности	Цели, задачи	Методическое обеспечение
1	Художественно – эстетическое развитие.	Рисование: - формирование готовности ребенка к вхождению в социум, посредством творческой деятельности; - развитие интереса к занятиям по продуктивной деятельности и развитие мелкой моторики;	1. М. Н. Бахаровская «Адаптационная группа кратковременного пребывания. Образовательная программа» «Учитель»-2013 2. Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста». Москва 2009 год.
		Музыка: - формирование готовности ребенка к вхождению в социум, посредством творческой деятельности; -развитие у детей музыкальной памяти и слуховых представлений.	Игровые занятия по плану музыкального руководителя
2	Физическое развитие	-повышение адаптационных возможностей детского организма; - развитие двигательной активности и обогащение двигательно-игрового опыта.	Физкультурные занятия по плану физкультурного руководителя
3	Познавательно – речевое развитие	- развитие внимания, речи, воображения; - развитие сенсорной культуры;	1. М. Н. Бахаровская «Адаптационная группа кратковременного пребывания. Образовательная программа» «Учитель»-2013 2 С. Шанина, А. Гаврилова «Пальчиковые упражнения для развития речи и

			мышления ребенка». Москва – 2008 год.
4	Социально – личностное развитие	- формирование адекватного поведения ребенка в период адаптации;	Веракса Н.Е. и др. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Издательство: Мозаика-Синтез, 2010г.

Методы и приемы

1. Организационные
2. Наглядные
3. Словесные
4. Практические
5. Логические
6. Мотивационные

Кадровое обеспечение

1. Воспитатель
2. Педагог – психолог
3. Инструктор по физической культуре
4. Музыкальный руководитель

Учебно-тематический план с родителями в адаптационной группе кратковременного пребывания детей

№	Содержание работы, тема
1	Экскурсия по детскому саду. Знакомство со специалистами ДОУ. Анкетирование.
2	Консультация «Как облегчить ребенку период адаптации».
3	Консультация «4 правила для быстрой адаптации к детскому саду»
4	Консультации родителей по запросам.
5	Анкетирование «Готовность ребенка к поступлению в детский сад».
6	Консультация по анкетированию.
7	Работа по запросам родителей.

Перспективный план работы кружка по адаптации детей от 2.5 до 3 лет
На сентябрь 2023г.

неделя	день	УТРО	ЗАНЯТИЕ	ПРОГУЛКА
1	**ПОНЕДЕЛЬНИК**	Сборы. Знакомство с детьми и родителями. Приветствие. Выбор шкафчика. Экскурсия по групповой и туалетной комнате - *«Здесь живут мои игрушки…»* - *«Да, здравствует мыло душистое и полотенце пушистое…»*	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Грустный дождик», муз. Д. Кабалевского. **Пение.** «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная. **Музыкально-ритмические движения.** «Человек идёт», муз. М. Лазарева **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Хорошо у нас в детском саду»	Наблюдение за цветами на клумбе, игры с выносным материалом П/игра “Бегите ко мне!”.
	ВТОРНИК	Сборы. Приветствие. Пальчиковая гимнастика «*Этот пальчик дедушка…*» Потешка: *«Водичка, водичка, умой моё личико»*	**<u>Физическая культура</u>** Ходьба между двумя линиями; ходьба стайкой; ходьба и бег в прямом направлении. **<u>Рисование</u>** «Знакомство с карандашом и бумагой»	Наблюдение за солнцем Игра «Солнечные зайчики» «*Солнечные зайчики скачут по стене, Помани их пальчиком, пусть бегут к тебе!*» Игра с выносным материалом
	СРЕДА	Сборы. Приветствие. Психо-гимнастика «Веселое лицо - грустное лицо»	**<u>Физическая культура</u>** Ходьба между двумя линиями; ходьба стайкой; ходьба и бег в прямом направлении. **<u>Развитие речи</u>** «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка». Игра «Осенние листья» **Творческая деятельность:** Рисуем дождик, солнышко.	Рассматривание листочков на деревьях, игры с песком Сухой и влажный песок «Печём печенки»

	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Дидактическая. игра “Соберем пирамидку” от большого к маленькому	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Грустный дождик», «Вальс», муз. Д. Кабалевского. **Пение.** «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная. **Музыкально-ритмические движения.** «Человек идёт», муз. М. Лазарева; «Упражнения с листьями», муз. А. Жилина. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** «Горка с лесенкой»	Наблюдение за бабочкой: бабочка порхает. Подвижная игра “Прокати мяч в ворота”
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Исследовательская игра «Громко-тихо» (сравнить маленький – большой; найти такой же; постучать громко – тихо). Подвижная игра “Птички летают”.	**<u>ФЭМП</u>** «Ознакомительное занятие» **<u>ИЗО</u>** Лепка «Знакомство с пластилином» **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** I часть. Игровое упражнение «Пронеси - не урони». Эстафета с мячом. II часть. Игровое упражнение «Веселые зайки». III часть. Игра «Найди свой домик»	Подвижная. игра “Солнышко и дождик” Свободная игра с выносным материалом
	П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Сборы. Приветствие. Экскурсия в музыкально-спортивный зал. Знакомство со спортивными атрибутами, тренажерами.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Осенью, муз. С. Майкопара. **Пение.** «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная. **Музыкально-ритмические движения.** «Человек идёт», муз. М. Лазарева; «Упражнения с листьями», муз. А. Жилина. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Няня моет посуду»	“Мой веселый звонкий мяч”, “Мячик” – вот какой, вот какой мячик пестрый, озорной. Никогда не плачет, по дорожке скачет. Мяч в руках я подержу и ребятам покажу. Кому дать? Кому дать? Кто же будет мяч кидать? Мячик Коленьке дам, мячик Коля бросит сам

2	**В Т О Р Н И К**	Сборы. Приветствие. «Знакомство со светофором». Цель: познакомить детей с правилами перехода улицы.	**<u>Физическая культура</u>** **1 часть.** Ходьба и бег всей группой. **2 часть**. Общеразвивающие упражнения без предметов. Основные виды движений: · прыжки на двух ногах на месте; · бег по залу. **3 часть.** Игровое задание «Найдем птичку» **<u>Рисование</u>** «Идет дождь»	Подвижная игра «Курочка и цыплята» Свободная игра с выносным материалом
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Речевое развитие. А. Барто. «Игрушки» «Моя лошадка» Музыкально-ритмическое развитие «Лошадки»	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: · прыжки на двух ногах на месте · бег по залу. **<u>Развитие речи</u>** Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	Подвижная игра «Беги к маме» Игра с выносным материалом
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Игровая ситуация "Как утешить куклу Нину". Игры на развитие моторики	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Осенью, муз. С. Майкопара. **Пение.** «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная. **Музыкально-ритмические движения.** «Человек идёт», муз. М. Лазарева; «Петушок», рус. нар. песня. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей	Подвижная игра «Воробушки и кот» Подвижная игра «Солнышко и дождик» Игра с выносным материалом
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Игра-эксперимент "Пройди с развязанными шнурками " Упражнение "Что нарисовано на картинке".	**<u>ФЭМП</u>** «Ознакомительное занятие» (с целью уточнения знаний детей в области математики) **<u>ИЗО</u>** Аппликация «Большие и	Наблюдение. – На чем ваши родители добираются на работу? Какие виды автомобилей знаете?

			маленькие мячи» **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Прокати и догони. 2 часть. Игра «Мой веселый звонкий мяч» 3 часть. Игра «Салки».	Загадки. *На колесиках коробка, Чуть проедет – остановка. (Автобус.)* Подвижная игра «Автобус»
3	**П О Н Е Д Е Л Ь Н И К**	Сборы. Приветствие. Утренняя гимнастика. Пальч. игра «Шарики-шарики…»	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Осенью, муз. С. Майкопара, «Марш» муз. М. Журбина **Пение.** «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная. **Музыкально-ритмические движения.** «Смело идти и прятаться», муз. И. Беркович. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Овощи с огорода»	Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Трудовая деятельность. Подметание дорожки ведущей к участку. Подвижные игры: «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». Игра малой подвижности «Поезд».
	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Зарядка «Ежик по лесу идет» Д.и. "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету. Упражнение "Что в комочке" (фрукты). Цель: стимулировать развитие речи через моторику.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба в колонне по одному. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. Основные виды движений: · прокатывание мячей; · подвижная игра «Кот и воробышки». 3 часть. Ходьба в колонне по одному. **<u>Рисование</u>** «Привяжем к шарикам цветные ниточки».	Наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи *(закрыли солнце),* отметить, какое небо *(хмурое),* какая погода *(хмурая).* *Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.* Подвижные игры «Карусель», «Воробушки и автомобиль», «Береги предмет».

	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Игровое упражнение "Туфельки поссорились - помирились". Зарядка «Идет Мишка-Топтышка». Игра "Угадай, что звучит".	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: прокатывание мячей; подвижная игра «Кот и воробышки». **<u>Развитие речи</u>** Звуковая культура речи: звуки *а, у*. Дидактическая игра «Не ошибись» Сюжетная подвижная игра « Путешествие в магазин продуктов» Цель: выбирать Фрукты и овощи	Игра-занятие «Одень куклу на прогулку» Беседа «Листики кленовые, листики дубовые» Подвижная игра «Мы ехали в автобусе»
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Зарядка «Идет Мишка-Топтышка» Повторение Рассматривание картинок из серии "Так - не так". Цель: формировать у детей представление о хороших и плохих поступках. Экскурсия на выставку "Дары осени". Цель: закрепить название овощей и фруктов, умение их классифицировать. Пальчиковая игра "Компот" Н. Нищева. Цель: разучить слова.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Осенью, муз. С. Майкопара, «Марш» муз. М. Журбина **Пение.** «Бай-бай, бай-бай», «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельные. **Музыкально-ритмические движения.** «Смело идти и прятаться», муз. И. Беркович. «Пляска с листочками», муз. Н. Китаевой. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** «Горка» Сюжетная подвижная игра «Кухня»	Игра-занятие «Одень куклу на прогулку в дождливую погоду» Беседа «Листики кленовые, листики дубовые» Подвижные игры «Мы ехали в автобусе», «Птицы в гнездышках», «Найди свой домик».

	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Зарядка «Ежик по лесу идет» Рассматривание картины "Дети моют руки". Цель: напомнить последовательность мытья рук. Игра "Сделай поровну яблок и груш". Цель: формировать умение уравнивать две группы предметов.	**<u>ФЭМП</u>** «Мало, много» **<u>ИЗО</u>** Лепка «Палочки» **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игра «Самолеты» 2 часть. Игровое упражнение «Прокати и поймай». 3 часть. Игра «Поймай комара».	НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ОБЛАКАМИ *Я сегодня видел сам:* *Слон гулял по небесам!* *Фиолетовою тушей,* *Не в тропических лесах,* *А у нас, над нашей сушей* *Слон слонялся в небесах.* *В синеве он важно плыл* *Даже солнце заслонил.* Подвижные игры: «Солнышко и дождь». «С кочки на кочку». «Мы приехали в лес»
	П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Сборы. Приветствие. Зарядка «Хомка» Беседа "Как правильно вести себя в группе". Цель: формировать умения не толкаться, не кричать, делиться игрушками при общении с другими детьми. Разгадывание загадок про осень. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать мышление.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Плясовая», рус. нар. мелодия. **Пение**. «Бай-бай, бай-бай», «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельные, «Зайчик», рус. нар. песня. **Музыкально-ритмические движения.** «Марш и бег», муз. А. Александрова. «Пляска с листочками», муз. Н. Китаевой. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Что мы делаем в детском саду».	Физическое, познавательное развитие. Подвижные игры с мячом «Послушный мяч», Беседа «Осень» Подвижная игра «Маленькие ножки шагали по дорожке»

4	**ВТОРНИК**	Сборы. Приветствие. Зарядка «Хомка» повторение. Беседа: "Ребёнок и его старшие приятели". Цель: научить детей говорить "нет", если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. Упражнение "Ветерок". Цель: формирование правильного звукопроизношения.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба и бег по кругу. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с кубиками. Основные виды движений: ▪ ползание с опорой на ладони и колени; ▪ подвижная игра «Быстро в домик». 3 часть. Игра «Найдем жучка». **<u>Рисование</u>** «Красивые лесенки»	Подвижные игры с мячом «Цветные шарики» Беседа «Осень» Подвижные игры «Маленькие ножки шагали по дорожке», «Птицы в гнездышках». «Найди свой домик».
	СРЕДА	Сборы. Приветствие. Зарядка «Ежик по лесу идет». Разрезные картинки по теме "Осень". Цель: формировать умение собирать целое из частей. Упражнение «Какой лист". Цель: формировать умение образовывать прилагательные и употреблять их в речи.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: ▪ ползание с опорой на ладони и колени; ▪ подвижная игра «Быстро в домик». **<u>Развитие речи</u>** Звуковая культура речи: звук *у*.	Познавательное, речевое, физическое развитие. **Стихотворение.** *Солнечные зайчики* *Играют на стене,* *Помани их пальчиком –* *Пусть бегут к тебе.* *– Вот он, светлый кружок, вот, вот, – убежал высоко.* По команде «Ловите зайчика» дети пытаются поймать его. Подвижная игра «Солнышко и дождик»
	ЧЕТВЕРГ	Сборы. Приветствие. Зарядка «Ежик по лесу идет». Игровая ситуация "Прогулка в лес". Цель: познакомить детей с правилами поведения в лесу: не ломать ветки, не рвать цветы. Отгадывание загадок о дожде, осенних признаках. Цель: расширять представления о	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Плясовая», рус. нар. мелодия. **Пение**. «Бай-бай, бай-бай», «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельные, «Зайчик», рус. нар. песня. **Музыкально-ритмические движения.** «Марш и бег», муз. А.	НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ОСЕННИМ ДЕРЕВОМ *Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою? Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утаи: ты же видишь — мы*

		приметах осени. Упражнение "Туча". Цель: развитие речевого дыхания.	Александрова. «Пляска с листочками», муз. Н. Китаевой. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	*свои.* Какие деревья вы знаете? А какие деревья растут на нашем детском саду? Подвижная игара «Найди мишку», Подвижная игра «Мишки идут по дорожке»
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Настольная игра "Лото. Профессии". Цель: расширять представление о профессиях. Упражнение "Скажи наоборот". Цель: обогащать словарь словами-антонимами.	**<u>ФЭМП</u>** «Один, ни одного» **<u>ИЗО</u>** Аппликация «Шарики катятся по дорожке» **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Через ручеек». 2 часть. Игровое упражнение «Прокати мяч. 3 часть. Игра «Найди свой цвет»	Наблюдение за цветами на клумбе, игры с выносным материалом П/игра “Мыльные пузыри”. Подвижные игры: «Птицы в гнездышках». «Найди свой домик».
	П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Сборы. Приветствие. Зарядка «Ежик по лесу идет» Упражнение "Всё начинается с мамы". Цель: способствовать углублению привязанности и заботе о маме. Рассматривание плаката "Тело человека". Цель: вспомнить названия частей тела человека.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Плясовая», рус. нар. мелодия. **Пение**. «Бай-бай, бай-бай», «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельные, «Зайчик», рус. нар. песня. **Музыкально-ритмические движения.** «Марш и бег», муз. А. Александрова. «Пляска с листочками», муз. Н. Китаевой. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Я – человек».	Физическое, речевое развитие. Подвижная игра «Карусель», Беседа «Дождик» Подвижная игра «Автомобили», «Береги предмет».

Перспективный план работы кружка по адаптации детей от 2.5 до 3 лет
На октябрь 2023г.

неделя	**день**	**УТРО**	**ЗАНЯТИЕ**	**ПРОГУЛКА**
1	**В Т О Р Н И К**	Сборы. Приветствие. Рассматривание картины "Улица города". Цель: вспомнить знакомые правила дорожного движения, сигналы светофора. Упражнение "Громко - тихо". Цель: формировать умение менять силу голоса, не кричать.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба в колонне по одному. 2 часть. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: · упражнение в сохранении равновесия «Пойдем по мостику»; · прыжки; · подвижная игра «Догони мяч». 3 часть. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках. **<u>Рисование</u>** «Разноцветный ковер из листьев»	Потешка. *Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.* Вместе с детьми вынести на улицу маленькое зеркало и показать, что солнышко послало лучик, чтобы детки с ним поиграли. Навести лучик на стену. Стихотворение. *Солнечные зайчики* *Играют на стене,* *Помани их пальчиком –* *Пусть бегут к тебе.* *– Вот он, светлый кружок, вот, вот, – убежал высоко.* По команде «Ловите зайчика» дети пытаются поймать его. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» **Малоподвижная игра** «Листопад»
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Чтение С. Капустян "Маша обедает". Цель: вспомнить правила поведения за столом. Упражнение "Чего не стало". Цель: формировать умение изменять существительные по родам. Д.и. "Собери гусеничку". Цель: познакомить с игрой, учить различать тёмные и светлые оттенки.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: · упражнение в сохранении равновесия «Пойдем по мостику»; · прыжки; · подвижная игра «Догони мяч». **<u>Развитие речи</u>** Дидактическая игра «Чья вещь?»	**Потешка.** Ровный круг Ровным кругом, друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте, дружно вместе Сделаем вот так. *(Ведущий показывает движения.)* Ходим кругом друг за другом, Эй, ребята, не зевать! То, что Игорь (Лиза, Ваня…) нам покажет, Будем дружно повторять. **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову». **Игра малой подвижности** «Вейся, венок»

	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Игровая ситуация "Чем мы можем помочь". Цель: воспитывать отзывчивость и стремление помочь. Беседа "Что растёт на дереве, а что в земле". Цель: закрепить представления детей об овощах и фруктах. Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера. **Пение.** «Как тебя зовут?» **Музыкально-ритмические движения.** «Плачет котик», муз. М. Парцхаладзе; «Прокати, лошадка, нас», муз. А. Агафонникова. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** «Дорожки»	**Наблюдение.** Обратить внимание детей на особенности поведения птиц. *(Нахохлившиеся вороны, прыгающие воробьи.)* **Стихотворение.** Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик! **Подвижная игра** «Птички и дождик». **Хороводная игра** «Петушок».
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Игра: "Предметы, требующие осторожного обращения". Д.и. "Чудесный мешочек". Цель: закрепить понятия большой - маленький на основе осязательно-двигательного обследования.	**<u>ФЭМП</u>** «Один, ни одного» **<u>ИЗО</u>** Лепка «Колобок» **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** I часть. Ходьба в колонне по одному, бег. II часть. Игровое упражнение «С кочки на кочку». III часть. Игра «Пузырь»	**Наблюдение.** Рассматривание осеннего дерева. **Дидактическая игра** «Найти самый большой лист». **Подвижная игра** «Мы – веселые ребята». **Игра** «Покажи как…».
2	**П О Н Е Д Е Л Ь Н И К**	Сборы. Приветствие. Организация игровой ситуации "Папа пришёл с работы". Цель: способствовать появлению совместных с.р. игр. Упражнение "Назови ласково". Цель: расширять словарь детей, учить использовать слова в уменьшительно-ласкательной форме.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера. **Пение.** «Плачет котик», муз. М. Парцхаладзе. «Прокати, лошадка, нас», муз. А. Агафонникова. **Музыкально-ритмические движения.** «Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Чудесный мешочек»	**Стихотворения.** По дороге машина бежит, В кузове машины груз лежит. Груз любой доставить может, Водитель машины в этом поможет. Грузовик песок везет, Удивляется народ: «Что за чудо-чудеса? В нем песок под небеса!» *О. Чернорицкая* Грузовик Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык – Опрокинул грузовик. *А. Барто* **Подвижная игра** «Птицы и автомобиль».

	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Упражнение "Напоим куклу чаем". Цель: формировать умения детей совершать игровые действия. Д.и. "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету.	**<u>Физическая культура</u>** **1 часть.** Ходьба и бег по кругу. **2 часть**. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: • прыжки из обруча в обруч; • прокатывание мяча друг другу в парах; • бег врассыпную по залу. **3 часть.** Игровое задание «Машины поехали в гараж» **<u>Рисование</u>** «Цветные клубочки»	Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». *Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет.* **Подвижная игра** «Воробушки и кот». **Игра малой подвижности, хороводная** «Раздувайся, мой шар».
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Просмотр мультфильма "Девочка чумазая". Цель: приучать детей следить за своим внешним видом. Развивающая игра "Найди пару". Цель: формировать умение находить одинаковые предметы в окружении. Песенка-инсценировка "Ножки" (муз. Железнова). Цель: способствовать развитию музыкального слуха.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: • прыжки из обруча в обруч; • прокатывание мяча друг другу (игра «Прокати мяч»); • бег по залу в разных направлениях (игра «Ловкий шофер»). **<u>Развитие речи</u>** Чтение русской народной сказки «Колобок»**.** Дидактическое упражнение «Играем в слова».	**Наблюдение. «**Какой транспорт движется по нашим дорогам» **Стихотворение.** Машина, машина, машина моя. Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. – Про что написано в этом стихотворении? *(Про машину.)* **Подвижная игра** «Машины едут». **Игра малой подвижности, хороводная** «Раздувайся, мой шар»
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Беседа "Что такое хорошо, а что такое плохо". Цель: формировать основы нравственного поведения. Д.и. "Что нарисовано на картинке". Цель: учить внимательно рассматривать сюжетные картинки.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера. **Пение.** «Плачет котик», муз. М. Парцхаладзе. «Прокати, лошадка, нас», муз. А. Агафонникова. **Музыкально-ритмические движения.**	Подвижная игра «Воробушки и кот» **Подвижные игры** «Мыши в кладовой». «Попади в круг». Игра с выносным материалом

		Упражнение "Сердитый ёжик". Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.	«Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой; «Пляска с погремушками» муз. В. Антоновой. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей	
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Игра-эксперимент "Пройди с развязанными шнурками ". Цель: учить быть внимательным при ходьбе. Упражнение "Что нарисовано на картинке". Рассматривание картины «Строим дом». Цель: формировать у детей представление о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.	**<u>ФЭМП</u>** «Повторение» **<u>ИЗО</u>** Аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке» **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «По мостику» 2 часть. Игровое упражнение «Прокати - поймай». 3 часть. Игра «Салки».	**Наблюдение за солнцем.** **Потешка.** *Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.* **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» **Малоподвижная игра** «Листопад» **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке. Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде.
3	**П О Н Е Д Е Л Ь Н И К**	Сборы. Приветствие. Упражнение "Мама поит дочку чаем" (выполняет воспитатель). Цель: стимулировать желание детей участвовать в с.р. игре. Рассматривание картины "Пшеничное поле". Цель: расширять представление о родном крае.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера. **Пение.** «Плачет котик», муз. М. Парцхаладзе. «Прокати, лошадка, нас», муз. А. Агафонникова. **Музыкально-ритмические движения.** «Топотушки», муз. М. Раухвергера. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Меняем воду в аквариуме»	**Потешка.** Ровный круг Ровным кругом, друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте, дружно вместе Сделаем вот так. *(Ведущий показывает движения.)* Ходим кругом друг за другом, Эй, ребята, не зевать! То, что Игорь (Лиза, Ваня…) нам покажет, Будем дружно повторять. **Подвижная игра «Беги к тому, что назову».**

	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Упражнение "Расскажем Колобку, как вести себя около дороги". Цель: расширять представление о безопасности на дороге. Игры с природным материалом "Много, один, ни одного". Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба в колонне по одному. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. Основные виды движений: прокатывание мячей в прямом направлении; ползание между предметами; подвижная игра «Зайка серый умывается». 3 часть. Игра «Найдем зайку» **<u>Рисование</u>** «Колечки».	**Стихотворение.** Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик! **Подвижная игра «Птички и дождик».** **Хороводная игра «Петушок».** **Трудовая деятельность:** насыпание корма для птиц; подметание дорожек к птичьим кормушкам.
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Просмотр мультфильма "Девочка чумазая". Цель: приучать детей следить за своим внешним видом. Развивающая игра "Найди пару". Цель: формировать умение находить одинаковые предметы в окружении. Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: · прокатывание мячей в прямом направлении; · ползание между предметами; · подвижная игра «Зайка серый умывается». **<u>Развитие речи</u>** Звуковая культура речи: звук *о*. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».	**Стихотворение.** Машина, машина, машина моя. Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. **Подвижная игра** «Машины едут». **Игра малой подвижности, хороводная** «Раздувайся, мой шар»
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Беседа "Что такое хорошо, а что такое плохо". Цель: формировать основы нравственного поведения. Рассматривание картины М. Пришвина "Листопад". Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на восприятие картин. Упражнение "Сердитый ёжик". Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М. Качурбиной. **Пение.** «Плачет котик», муз. М. Парцхаладзе. **Музыкально-ритмические движения.** «Пляска с погремушками», муз. В. Антоновой. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** «Дорожки»	**Подвижные игры** «Мыши в кладовой». «Попади в круг». **Игры с выносным материалом:** Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.

	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Игра-эксперимент "Пройди с развязанными шнурками ". Цель: учить быть внимательным при ходьбе. Рассматривание картины «Строим дом». Цель: формировать у детей представление о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу. Физминутка "Молчок". Цель: развлечь детей.	**<u>ФЭМП</u>** Тема: Длиннее, короче. **<u>ИЗО</u>** Лепка «Подарок любимому щенку» **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Лягушки и бабочки» 2 часть. Игровое упражнение «Проползи до кубика». 3 часть. Игра «Поймай комара».	**Стихотворение.** Солнечные зайчики Играют на стене, Помани их пальчиком – Пусть бегут к тебе. – Вот он, светлый кружок, вот, вот, – убежал высоко. По команде «Ловите зайчика» дети пытаются поймать его. **Загадка.** Осень в гости к нам пришла И с собою принесла… Что? Скажите наугад! Ну, конечно… *(листопад)*. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» **Малоподвижная игра** «Листопад» **Трудовая деятельность:** сбор камней на участке.
4	**П О Н Е Д Е Л Ь Н И К**	Сборы. Приветствие. Упражнение "Мама поит дочку чаем. Цель: стимулировать желание детей участвовать в с.р. игре. Рассматривание картины "Пшеничное поле". Цель: расширять представление о родном крае. Упражнение "Бабочка и грибок". Цель: формировать грамматический строй речи, закреплять в речи предлоги.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М. Качурбиной. **Пение.** «Плачет котик», муз. М. Парцхаладзе. **Музыкально-ритмические движения.** «Пляска с погремушками», муз. В. Антоновой. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Мой родной город».	**Потешка.** Ровный круг Ровным кругом, друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте, дружно вместе Сделаем вот так. *(Ведущий показывает движения.)* Ходим кругом друг за другом, Эй, ребята, не зевать! То, что Игорь (Лиза, Ваня…) нам покажет, Будем дружно повторять. **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову». **Игра малой подвижности** «Вейся, венок»

	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Упражнение "Расскажем Колобку, как вести себя около дороги". Цель: расширять представление о безопасности на дороге. Хороводная игра "На реке камыши". Цель: обогащать двигательный опыт детей. Упражнение "Воздушный шар". Цель: способствовать укреплению организма.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба в колонне по одному по кругу. 2 часть. Общеразвивающие упражнения на стульчиках. Основные виды движений: ▪ ползание под шнур; ▪ ходьба и бег между предметами; ▪ подвижная игра «Кот и воробышки». 3 часть. Ходьба в колонне по одному за самым ловким «котом». **<u>Рисование</u>** «Раздувайся, пузырь…»	**Стихотворение.** Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик! **Подвижная игра** «Птички и дождик». **Хороводная игра** «Петушок». **Трудовая деятельность:** насыпание корма для птиц.
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Игра «Собери цветочек". Цель: формировать умение застёгивать и расстегивать пуговицы. Внесение вазы с колосками. Цель: рассмотреть с детьми колосок, рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Упражнение "Большой и маленький". Цель: совершенствовать грамматический строй речи.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: ▪ ползание под шнур; ▪ ходьба и бег между предметами; ▪ подвижная игра «Кот и воробышки». **<u>Развитие речи</u>** Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила…»	**Дидактическая игра** «Найти самый большой лист». **Подвижная игра** «Мы – веселые ребята» **Игра** «Покажи как…». **Трудовая деятельность:** вместе с детьми обрезание сломанных веточек у деревьев, взрыхление земли граблями,

	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Беседа "Как помочь взрослым?". Цель: воспитывать уважительное отношение ко взрослым. Упражнение "Узнай по интонации". Цель: воспитывать интонационную выразительность речи. Упражнение "Расскажем Мишке, для чего нужна зарядка". Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М. Качурбиной. **Пение.** «Плачет котик», муз. М. Парцхаладзе. **Музыкально-ритмические движения.** «Пляска с погремушками», муз. В. Антоновой. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Потешка.** «Возьми флажок».Дети встали в кружок, Увидали флажок. Кому флаг поднимать? Выйди, Ксюша (Саша), в кружок, Возьми красный (синий, желтый…) флажок! Выйди, выйди, возьми, Выше флаг подними! **Подвижная игра** «Птицы и автомобиль». **Игра** «Листопад» **Трудовая деятельность:** уборка дорожки, ведущей к детскому саду.
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Беседа: "Фрукты полезны взрослым и детям". Цель: уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения. Д.и. "Подбери гараж". Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине. Д.и. "Кто как разговаривает?". Цель: расширять словарный запас детей.	**<u>ФЭМП</u>** «Повторение» **<u>ИЗО</u>** Аппликация «ягоды и яблоки лежат на блюдечке» **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Быстро возьми». 2 часть. Игра «Огуречик, огуречик…» 3 часть. Игра «Воробышки и кошки»	**Наблюдение за цветами на клумбе.** **Игры** с выносным материалом **Подвижная игра** «Воробушки и кот» **Игра малой подвижности, хороводная** «Раздувайся, мой шар»
	П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Сборы. Приветствие. Беседа "Дом, в котором я живу". Цель: расширять представления о семье. Рассказ воспитателя о родном городе. Цель: рассказать детям о том, что в городе есть детские сады, школы, больницы и т.д. Д.и. "Подскажи словечко". Цель: развивать быстроту реакции, активизировать словарь детей.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М. Качурбиной. **Пение.** «Плачет котик», муз. М. Парцхаладзе. **Музыкально-ритмические движения.** «Пляска с погремушками», муз. В. Антоновой. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Какая бывает мебель»	**Стихотворение.** Машина, машина, машина моя. Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. – Про что написано в этом стихотворении? *(Про машину.)* **Подвижная игра** «Машины едут». **Игра малой подвижности, хороводная** «Раздувайся, мой шар»

	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Упражнение "Волшебная уборка". Цель: формировать умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других. Д.и. "Кому какая форма". Цель: учить детей группировать геометрические фигуры по форме, отвлекаясь от цвета, величины. Упражнение "Ветерок". Цель: развивать органы дыхания.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба и бег по кругу. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с кубиками. Основные виды движений: • ползание с опорой на ладони и колени; • подвижная игра «Быстро в домик». 3 часть. Игра «Найдем жучка». **<u>Рисование</u>** «Нарисуй что-то прямоугольной формы»	**Подвижные игры с мячом** «Цветные шарики» **Беседа «Осень»** **Подвижные игры** «Маленькие ножки шагали по дорожке», «Птицы в гнездышках». «Найди свой домик».
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: расширять словарный запас детей. Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: • ползание с опорой на ладони и колени; • подвижная игра «Быстро в домик». Игра «Найдем жучка». **<u>Развитие речи</u>** «Строим дом». (Г.Я. Затулина. С.22).	**Наблюдение за солнышком. Стихотворение.** Солнечные зайчики Играют на стене, Помани их пальчиком – Пусть бегут к тебе. – Вот он, светлый кружок, вот, вот, – убежал высоко. По команде «Ловите зайчика» дети пытаются поймать его. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик»
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Упражнение "Что можно, что нельзя". Цель: продолжить нравственное воспитан Отгадывание загадок о мебели. Цель: продолжить обучать детей отгадыванию загадок. Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М. Качурбиной. **Пение.** «Плачет котик», муз. М. Парцхаладзе. **Музыкально-ритмические движения.** «Пляска с погремушками», муз. В. Антоновой. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Потешка.** Ровный круг Ровным кругом, друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте, дружно вместе Сделаем вот так. *(Ведущий показывает движения.)* Ходим кругом друг за другом, Эй, ребята, не зевать! То, что Игорь (Лиза, Ваня…) нам покажет, Будем дружно повторять. **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову». **Игра малой подвижности** «Вейся, венок».

Перспективный план работы адаптационной группы

На ноябрь 2023г.

неделя	день	УТРО	ЗАНЯТИЕ	ПРОГУЛКА
	ПЯТНИЦА	Сборы. Приветствие. Упражнение с мячом "Лето или осень". Цель: закреплять знания признаков осени, формировать связную речь. Д.и. "На что похоже". Цель: развивать воображение, способствовать восприятию форм.	**<u>ФЭМП</u>** «Длиннее-короче». **<u>ИЗО</u>** Аппликация «Шарики воздушные, ветерку послушные» **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Быстро возьми». 2 часть. Игра «Огуречик, огуречик…» 3 часть. Игра «Воробышки и кошки»	**Беседа «Теплая одежка»** **Подвижная игра** «Автомобили» **Игра** «Прячем мишку»
1	**ПОНЕДЕЛЬНИК**	Сборы. Приветствие. Зарядка «Умываемся с утра…» Беседа "Где я был на выходные". Цель: расширять представления о родном городе. Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли». Цель: развивать мелкую моторику рук, речь детей.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера; «Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М. Качурбиной. **Пение.** «Плачет котик», муз. М. Парцхаладзе. **Музыкально-ритмические движения.** «Пляска с погремушками», муз. В. Антоновой; «Фонарики, муз. Р. Рустамова. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Помогите Незнайке»	“Мой веселый звонкий мяч”, “Мячик” – вот какой, вот какой мячик пестрый, озорной. Никогда не плачет, по дорожке скачет. Мяч в руках я подержу и ребятам покажу. Кому дать? Кому дать? Кто же будет мяч кидать? Мячик Темочке дам, мячик Темочка бросит сам. **Игра малой подвижности** «По узенькой дорожке».
	ВТОРНИК	Сборы. Приветствие. Упражнение "Приветствие". Цель: доставить детям радость от встречи со сверстниками. Зарядка «Паровоз». Рассказ воспитателя «Какая бывает посуда». Цель: рассказать о классификации посуды: чайная, столовая, кухонная. Упражнение "Масло шипит на сковороде". Цель: упражнять в произнесении звука "Ш",развивать речевое дыхание.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Игровое задание «Веселые мышки». 2 часть. Общеразвивающие упражнения с ленточками. Основные виды движений: ходьба в умеренном темпе; прыжки на двух ногах; подвижная игра «Ловкий шофер». 3 часть. Игра «Найдем зайчонка».	Подвижная игра «Курочка и цыплята» **Стихотворение.** Шофер не любит долго спать, Чуть свет встает шофер. К своей машине он спешит, Чтоб завести мотор. **Подвижная игра «Мы – веселые ребята»** Свободная игра с выносным материалом

			<u>Рисование</u> «Красивые воздушные шары»	
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Упражнение "Самолёты в небе". Цель: развивать моторику речедвигательного аппарата, выучить слова. Внесение настольной игры "Сложи дымковский узор". Цель: приобщать детей к миру искусства, расширять представления о дымковской росписи.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: ▪ ходьба в умеренном темпе; ▪ прыжки на двух ногах «Зайки – мягкие лапочки»; ▪ подвижная игра «Ловкий шофер». **<u>Развитие речи</u>** Чтение стихотворений об осени. Д/у «Что из чего получается».	**Подвижная игра** «Беги к маме» **Подвижная игра** «Поедем в лес». **Упражнение** «За грибами в лес пошли». Игра с выносным материалом
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Беседа с детьми «Если ты разбил посуду» с использованием д/материала. Цель: формировать основы безопасного поведения в быту. Пальчиковая гимнастика: Н. Нищева «Помощники» Цель: рассмотреть иллюстрации с изображением посуды – развивать знания о посуде, расширять кругозор.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера; «Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М. Качурбиной. **Пение.** «Плачет котик», муз. М. Парцхаладзе. **Музыкально-ритмические движения.** «Пляска с погремушками», муз. В. Антоновой; «Фонарики, муз. Р. Рустамова. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** Тема «Мебель».	**Наблюдение за ветром.** **Стихотворение.** Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету. *Е. Токмакова* **Подвижная игра** «Лошадки» **Беседа** «Теплая одежка» **Подвижная игра** «Зайцы-попрыгайцы»
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Складывание чайника из геометрических фигур.Цель: формировать умение детей выкладывать предмет из геометрических фигур. Развивать мелкую моторику рук, мышление, память. Закреплять знания о геометрических фигурах, цвете. Песенка-инсценировка "Машина" Железнова. Цель: порадовать детей, формировать умение действовать в соответствии с текстом песни.	**<u>ФЭМП</u>** «Квадрат». **<u>ИЗО</u>** Лепка «Крендельки» **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игра «Воробышки и автомобиль». 2 часть. Игровое упражнение «Переброс – поймай». 3 часть. Игра «Наседка и цыплята»	**Загадка.** Холода их так пугают, К теплым странам улетают, Петь не могут, веселиться. Кто собрался в стайки? ... *(Птицы.) Н. Майданик* **Подвижная игра «Птички летают».** Игра с выносным материалом.

2	**П О Н Е Д Е Л Ь Н И К**	Сборы. Приветствие. Утренняя гимнастика. Пальчиковый театр "Семья". Цель: продолжить формировать интерес детей к семье. П.и. "Домашние птицы" по мотивам потешки "Наши уточки с утра". Цель: развивать воображение и умение подражать.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Наша елочка», муз. М. Красева. **Игра** «Три медведя». **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Теремок»	Беседа «Тучки, дождик и снежинки» Подвижная игра «Пингвины - танцоры» **Игра малой подвижности** «Ладушки-оладушки».
	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Зарядка «Паровоз» Рассказ воспитателя о «зебре». Цель: формировать представления о безопасности на дороге. Д.и. "Продолжи последовательность (геом. фигуры)". Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с обручем. Основные виды движений: · прыжки «Через болото»; · прокатывание мячей «Точный пас»; · подвижная игра «Мыши в кладовой». 3 часть. Игра «Где спрятался мышонок?». **<u>Рисование</u>** «Разноцветные колеса»	**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА МОРОЗНЫМИ УЗОРАМИ** *Не дождавшись тепла среди зимнего дня, Распустились цветы на окне у меня. Подошел я к цветам, стала мокрой щека,* *Оттого, что окна коснулся слегка. Подошел я к цветам, но не пахли они.* *Для чего ж они выросли в зимние дни?* **Подвижные игры** «Догони свою пару».
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Игровое упражнение "Покажи Маше, как правильно мыть руки". Цель: формировать умение вешать полотенце на место. Развивающая игра "Чем похожи и чем отличаются". Цель: формировать умение сравнивать взрослых животных с их детёнышами.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: · прыжки «Через болото»; · прокатывание мячей «Точный пас»; · подвижная игра «Мыши в кладовой». **<u>Развитие речи</u>** Звуковая культура речи: звук *и*.	**Подвижная игра** «Спрячемся в домик» **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» **Трудовая деятельность:** сбор игрушек в определенное место после прогулки.

	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Зарядка «Идет Мишка-Топтышка» Рассматривание картин из серии "Как вести себя во время разговора". Цель: формировать основы нравственного воспитания, закрепить поведение во время разговоров взрослых.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Наша елочка», муз. М. Красева. **Игра** «Три медведя». **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Наблюдение за тучей.** **Стихотворения.** Туча Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять. И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки туча Выползала из трубы. *С. Крыжатюк* **Подвижная игра** «Воробушки и кот»
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Зарядка «Ежик по лесу идет» Настольная игра "Рассели животных". Цель: формировать умение классифицировать домашних и диких животных. Песенка-инсценировка "Бычок" (Железнова). Цель: развивать музыкальный слух	**<u>ФЭМП</u>** «Круг и квадрат». **<u>ИЗО</u>** Аппликация на полосе «Шарики и кубики» **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Пройди – не задень». 2 часть. Игровое упражнение «Прокати–поймай». 3 часть. Игра «Найди свой цвет»	**Стихотворение.** Шофер не любит долго спать, Чуть свет встает шофер. К своей машине он спешит, Чтоб завести мотор. **Подвижная игра** «Мы – веселые ребята» **Игра малой подвижности** «Ладушки-оладушки»
	П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Сборы. Приветствие. Зарядка «Божья коровка». Активизация детей на самостоятельную деятельность в уголке «Кухня».	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Наша елочка», муз. М. Красева. **Музыкально-ритмические движения.** «Танец около елки», муз. Р. Равина. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «В гостях у бабушки»	Физическое, познавательное развитие. **Подвижные игры с мячом** «Послушный мяч». **Подвижная игра** «Маленькие ножки шагали по дорожке» **Игра малой подвижности** «Беги к тому, что назову»

3	**В Т О Р Н И К**	Сборы. Приветствие. Зарядка «Как по морю плыли корабли» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Подвижная игра «Мамины бусы» Цель: учить детей медленно передвигаться, повторять движения взрослого.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба и бег по кругу. 2 часть. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: ▪ прокатывание мяча между предметами; ▪ ползание на четвереньках; ▪ подвижная игра «По ровненькой дорожке». 3 часть. Игра «Где спрятался мышонок?». **<u>Рисование</u>** «Нарисуй что-то круглое».	Физическое, познавательное развитие. **Подвижные игры с мячом** «Цветные шарики» **Подвижная игра** «Самолет». **Упражнение на развитие мелкой моторики рук** «Выложи сам».
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Зарядка «Как по морю плыли корабли» Беседа с детьми на тему: «Как мама, папа и другие члены семьи заботятся о тебе? Как ты помогаешь маме?» Цель: дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: ▪ прокатывание мяча между предметами; ▪ ползание на четвереньках; ▪ подвижная игра «По ровненькой дорожке». **<u>Развитие речи</u>** Коза с козлятами. (Г.Я. Затулина. С.35).	**Наблюдение за птицами.** **Загадка.** Холода их так пугают, К теплым странам улетают, Петь не могут, веселиться. Кто собрался в стайки? ... *(Птицы.) Н. Майданик* **Подвижная игра** «Птички летают». **Подвижная игра** «Прыгаем через кочки»
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Зарядка «Ежик по лесу идет» Упражнение "Машенькин платочек". Цель: учить своевременно пользоваться носовым платком. Чтение рассказа В. Осеевой «Лекарство» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Наша елочка», муз. М. Красева. **Музыкально-ритмические движения.** «Танец около елки», муз. Р. Равина. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** Тема «Куклы»	**Наблюдение** за сезонными явлениями – инеем, заморозками. **Подвижная игра** «Мишки идут по дорожке». **Подвижная игра** «Мы – веселые ребята».

	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Зарядка «Пальчики-мальчики» Беседа с детьми на тему: «Мамин праздник». Цель: рассказать детям о празднике «День Матери», учить детей использовать нужные слова для поздравления мам; развивать память, мышление; воспитывать любовь и тёплые чувства к мамам, желание делать для них приятное.	**<u>ФЭМП</u>** «Закрепление». **<u>ИЗО</u>** Лепка «Пряники». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Слушай сигнал». 2 часть. Игра «Поймай комара». 3 часть. Игра «Кролики».	**Беседа** «Птичка-голубка» **Подвижная игра** «Катаем обруч» **Подвижная игра** «Догони свою пару».
4	**П О Н Е Д Е Л Ь Н И К**	Сборы. Приветствие. Зарядка «Пальчики-мальчики» Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных. Уточнять знания о внешнем виде животных, условиях обитания. повадках, зависимостью повадок (жилище) от условий обитания (медведь – зимняя берлога, ёжик…., волк, лиса, заяц ,белка)	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Наша елочка», муз. М. Красева. **Музыкально-ритмические движения.** «Танец около елки», муз. Р. Равина. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Варвара-краса, длинная коса»	**Чтение стихов** А. Барто **Беседа** «Птичка-воробушек» **Подвижная игра** «Волк и овечки» **Игра малой подвижности** «По узенькой дорожке».
	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Зарядка «Идет Мишка-Топтышка» Просмотр обучающей презентации "Зимовка диких животных". Цель: расширять представления детей о жизни животных зимой. Дидактическая игра «Отгадай, кто это?». Цель: найти лесного животного по описанию.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба в колонне по одному с выполнением задания. 2 часть. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: · ползание (игровое задание «паучки»); · упражнение в сохранении равновесия; · подвижная игра «Поймай комара». 3 часть. Ходьба в колонне по одному. **<u>Рисование</u>** «Нарисуй, что хочешь, красивое».	**Наблюдение за тучей.** **Стихотворения.** Туча *Я вконец себя измучил,* *Все никак не мог* *понять. И откуда эти* *тучи появляются* *опять? Но помог* *однажды случай: Мы* *ходили по грибы, У* *лесов сторожки туча* *Выползала из трубы.* *С. Крыжатюк* **Пальчиковая игра «Тучки, прочь!».** **Подвижная игра** «Лужицы»

	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Зарядка «Прыгуны». Рассматривание альбома «Дикие животные». Цель: продолжать формировать интерес детей к изучению диких животных. Игра с перевоплощением «Лиса» Цель: формировать умение детей имитировать характерные для животного движения-действия, применять свои знания и двигательный опыт. Развивать воображение, способствовать снятию эмоционального напряжения.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: • ползание (игровое задание «паучки»); • упражнение в сохранении равновесия; • подвижная игра «Поймай комара». **<u>Развитие речи</u>** Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»	**Подвижная игра** «Волк и овечки». **Стихотворение.** Шофер не любит долго спать, Чуть свет встает шофер. К своей машине он спешит, Чтоб завести мотор. **Подвижная игра** «Мы – веселые ребята». **Игра малой подвижности** «Ладушки-оладушки».
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Зарядка «Идет Мишка-Топтышка» Просмотр презентации "Медведь". Цель: расширить представления детей о медведе. Упражнение «Голоса животных» Цель: формировать звуковую культуру речи. Развивать моторику речевого аппарата. Продолжать развивать умение отчетливо проговаривать слова, короткие фразы.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Наша елочка», муз. М. Красева. **Музыкально-ритмические движения.** «Танец около елки», муз. Р. Равина; «Танец снежинок», муз. Л. Бекмана. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Наблюдение.** За растениями на нашем участке. **Игра-занятие** «Одень куклу на прогулку в холодную погоду» **Беседа** «Скоро зима» **Подвижная игра** «Прыгуны-скакуны»
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Словесная игра «Ты чей, малыш? Цель: формировать умение детей правильно называть животных и их детенышей. Развивать умение четко произносить слова. Закреплять знания детей о животных средней полосы России. Рассматривание книг, альбомов про животных. Цель: продолжать учить детей работать в паре.	**<u>ФЭМП</u>** «Один, много». **<u>ИЗО</u>** Лепка «Печенье». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Слушай сигнал». 2 часть. Игровое упражнение «Через шнуры». 3 часть. Игра «Самолёты».	**Наблюдение за ветром.** **Загадки о ветре.** Он рычит, пугает птицу, Он в трубу гудит тоскливо. То затихнет, затаится, То умчится торопливо. Расплескает воду в речке, По морю волну гоняет, Лист поднимет на крылечке. Что это? ... *(Ветер.)* **Подвижная игра** «Самолет».

Перспективный план работы адаптационной группы
На декабрь 2023г.

неделя	день	УТРО	ЗАНЯТИЕ	ПРОГУЛКА
1	**ПОНЕДЕЛЬНИК**	Сборы. Приветствие. Зарядка «Идет коза рогатая…» С.р. игра "У куклы день рождения". Цель: создать условия для развития сюжета игры. Игры с "Волшебными кубиками". Цель: закреплять навыки произношения звуков.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Наша елочка», муз. М. Красева. **Музыкально-ритмические движения.** «Зайцы», муз. Е. Тиличеевой. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Подарки для медвежонка»	**Стихотворение.** Светла, пушиста снежинка белая, Какая чистая, какая смелая! **Игра на развитие мелкой моторики рук.** ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «СНЕЖОК» Раз, два, три, четыре *(загибают пальчики)*, Мы с тобой снежок лепили *(лепят снежок)*, Круглый, крепкий, очень гладкий *(показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)* И совсем-совсем не сладкий *(грозят пальчиком)*…
	ВТОРНИК	Сборы. Приветствие. Рассматривание картины "Дети обедают". Цель: вспомнить правила поведения за столом. Упражнение "Пастушок проснулся по утру". Цель: познакомить детей с новой игрой.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с кубиками. Основные виды движений: ▪ ходьба между кубиками, стоящими в две линии на расстоянии 40 см друг от друга; ▪ прыжки на двух ногах (игровое задание «Лягушки»); ▪ подвижная игра «Коршун и птенчики». 3 часть. Ходьба в колонне по одному. **<u>Рисование</u>** «Снежные комочки, большие и маленькие».	Тр./д.: сгребание снега с участка. Подвижные игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели: —учить быстро действовать по сигналу; —бегать, не наталкиваясь друг на друга.

	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Рассказ о расчёске. Цель: учить пользоваться только своей расчёской. Д.и. "Кто где живёт". Цель: способствовать развитию связной речи. Упражнение "Слушай внимательно". Цель: учить реагировать на сигнал взрослого.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: ▪ ходьба между кубиками, стоящими в две линии на расстоянии 40 см друг от друга; ▪ прыжки на двух ногах (игровое задание «Лягушки»); ▪ подвижная игра «Коршун и птенчики». **<u>Развитие речи</u>** Чтение сказки «Снегурушка и лиса»	**Наблюдение.** Птицы зимой. **Стихотворения.** Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Трудно птицам зимовать, Надо птицам помогать! **Подвижная игра** «Собачка и воробьи».
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Утренняя гимнастика «В казачьем курене». Игра "Волшебный мешочек" (овощи, фрукты). Цель: формировать умение на ощупь определять предмет. Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Наша елочка», муз. М. Красева. **Музыкально-ритмические движения.** «Танец около елки», муз. Р. Равина; «Танец снежинок», муз. Л. Бекмана. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** Тема «Ворота».	**Стихотворение.** Падал снег, сыпал снег, А потом устал… – Чем же, снег, снег-снежок, На земле ты стал? – Для озимых стал я теплою периною, Для осинок – кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкою пуховою, Для детишек – их любимою игрою. *А. Горбунова* **Подвижная игра** «Снег кружится». **Игра малой подвижности** «Снежинка волшебная, замри!».
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Игры с лентами. Цель: введение понятий "шире - уже, длиннее - короче". Упражнение "Снег скрипит". Цель: развивать речевое дыхание. Упражнение "Найди своё место". Цель: формировать умение строиться в круг.	**<u>ФЭМП</u>** «По много, поровну». **<u>ИЗО</u>** Лепка «Лепешки, большие и маленькие». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игра «По ровненькой дорожке». 2 часть. Игровое упражнение «проползи до кубика». Ползание на четвереньках до кубика. 3 часть. Игра «Воробышки и кот».	**Наблюдение за голубями.** **Стихотворение.** Голуби, голуби, раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? *И. Токмакова* **Потешки.** Андрей-ротозей, Не гоняй голубей, Голуби боятся, На крышу не садятся.* * * Гулюшки-гули, Полетели-полетели И на голову сели. Сели-посидели, Снова полетели. **Подвижная игра** «Воробушки-пташки».

2	**П О Н Е Д Е Л Ь Н И К**	Сборы. Приветствие. Пальчиковая гимнастика. «Бабу снежную лепили» , Беседа "Мама моего папы". Цель: способствовать формированию уважительного отношения к бабушке, учить устанавливать родственные связи.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Наша елочка», муз. М. Красева. **Музыкально-ритмические движения.** «Зайцы», муз. Е. Тиличеевой; «Птички», муз. Л. Банниковой. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Транспорт»	Наблюдение за работой дворника зимой Цели: —расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. **Хороводная игра** «Мыши водят хоровод» **Игра малой подвижности** «Снежинка волшебная, замри!».
	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Д.и. "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: продолжить развить умение группировать предметы по цвету. Упражнение "Волшебный мешочек". Цель: закреплять чёткое произношение звуков О,И в словах.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячами. Основные виды движений: ▪ прыжки со скамейки; ▪ прокатывание мячей друг другу; ▪ подвижная игра «Найди свой домик». **<u>Рисование</u>** «Деревья на нашем участке».	**Наблюдение за небом.** Цель: продолжать знакомиться с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облако, тучу). **Игры-опыты со снегом.** **Подвижная игра** «Самолет».
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Пальчиковая гимнастика. «Бабу снежную лепили…», Упражнение "Грязная и чистая вода". Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь. Развивающая игра "Чего не стало". Цель: способствовать развитию памяти и восприятия.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: ▪ прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку (мат); ▪ прокатывание мячей друг другу; ▪ подвижная игра «Найди свой домик». **<u>Развитие речи</u>** Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».	**Наблюдение за свежевыпавшим снегом.** **Ход наблюдения** *На заборах и крылечке* *Все блестит и все бело.* *Нет свободного местечка* *— Всюду снега намело.* *Нарядилась и рябинка* *В белый праздничный наряд,* *Только грозди на вершинке* *Ярче прежнего горят.* **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. **Подвижная игра** «Устроим снегопад». **Выносной материал** Лопатки, скребки, метелки.

	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Создание проблемной ситуации "Кукла заболела". Цель: создать условия для с.р. игры. Рассматривание снежинки (рисунок). Цель: учить видеть красоту природы. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Наша елочка», муз. М. Красева. **Музыкально-ритмические движения.** «Зайцы», муз. Е. Тиличеевой; «Птички», муз. Л. Банниковой. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Наблюдение за снегом** Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. *Цель:* продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. **Подвижная игра** «Устроим снегопад». *Цель:* развивать двигательную активность. **Выносной материал** Лопатки, скребки, метелки.
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Упражнение "Расскажем Винни-пуху, как вести себя в детском саду". Цель: уточнить представления о правилах безопасного поведения в группе и помещениях детского сада. Д.и. "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово.	**<u>ФЭМП</u>** «Повторение». **<u>ИЗО</u>** Аппликация «Пирамидка». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Лошадки». 2 часть. Игровое упражнение «Воробышки». 3 часть. Игра «Мыши в кладовой».	**Наблюдение за березой.** Цель*:* расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. **Подвижная игра** «Снег кружится». **Игра малой подвижности** «Бусинки». **Выносной материал** Лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки, карандаши
	П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Сборы. Приветствие. Утренняя гимнастика «Вот проснулись, потянулись» Рассказы детей "Какой подарок я попросил у деда Мороза". Цель: создание праздничного настроения. Рассказать детям о празднике Новый год. Цель: приобщать детей к праздничной культуре.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Наша елочка», муз. М. Красева. **Музыкально-ритмические движения.** «Зайцы», муз. Е. Тиличеевой; «Птички», муз. Л. Банниковой. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Подкормим птиц зимой»	**Наблюдение за снегом.** Цель*:* продолжать знакомство с природным явлением — снегом. **Подвижная игра** «Дед Мороз». **Выносной материал** Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

3	**В Т О Р Н И К**	Сборы. Приветствие. Беседа "Как вести себя в общественном транспорте". Цель: формировать умение вести себя в общественных местах. Д.и. "Кто впереди, кто сзади". Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с кубиками. Основные виды движений: · прокатывание мяча между кубиками; · ползание под дугу; · подвижная игра «Лягушки». **<u>Рисование</u>** «Ёлочка».	**Стихотворение.** Для заучивания или повторения за воспитателем. *Белый снег, пушистый* *В воздухе кружится* *И на землю тихо* *Падает, ложится.* *И. Суриков* **Малоподвижная игра** «Кто бросит дальше снежок»
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Пальчиковая гимнастика «Бабу снежную лепили» Отгадывание загадок о мыле, полотенце и т.д. Цель: продолжить формирование КГН. Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Цель: продолжить знакомство с техникой самомассажа.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: · прокатывание мяча между кубиками; · ползание под дугу; · подвижная игра «Лягушки». **<u>Развитие речи</u>** Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт», стихотворения А. Босева «Трое».	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Игра «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках.
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Игра с мячом "Волшебные слова". Цель: стимулировать употребление детьми вежливых слов. Беседа о зимней одежде. Цель: формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Упражнение "Подуй на снежинки". Цель: способствовать развитию правильного дыхания.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Наша елочка», муз. М. Красева, «Бубен», муз. М. Красина. **Музыкально-ритмические движения.** «Зайцы», муз. Е. Тиличеевой; «Птички», муз. Л. Банниковой. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** «Ворота».	**Наблюдение за животными** Цель: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. **Подвижные игры** «Вороны и собачка». Цели: — учить быстро действовать по сигналу; — бегать, не наталкиваясь друг на друга.

	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Пальчиковая гимнастика. «Дед Мороз», «Бабу снежную лепили». Упражнение "Пастушок проснулся по утру". Цель: формировать ЗКР. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	**<u>ФЭМП</u>** «Повторение». **<u>ИЗО</u>** Лепка «Башенка». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игра «Береги кубик». 2 часть. Игровое упражнение «Прокати между предметами». 3 часть. Игра «Парашютисты».	**Наблюдение за птицами.** Цель: закреплять представление о названии птицы. **Подвижная игра** «Собачка и воробьи». **Малоподвижная игра** «Кормушка». **Трудовая деятельность:** расчистка дорожек к кормушкам птиц. Цель: продолжать учить правильно пользоваться лопатками, осторожно насыпать корм в кормушку.
4	**П О Н Е Д Е Л Ь Н И К**	Сборы. Приветствие. Разгадывание загадок новогодней тематики. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать Рассматривание иллюстраций и презентации о зиме. Цель: учить замечать красоту зимней природы.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Наша елочка», муз. М. Красева. **Музыкально-ритмические движения.** «Зайцы», муз. Е. Тиличеевой; «Птички», муз. Л. Банниковой. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Наш зайчонок заболел»	**Загадка.** Дождь и слякоть, грязь и ветер, Осень, ты за все в ответе! Мерзнет, мерзнет человек, Выпал первый белый… *(снег)*. *Н. Майданик* **Подвижная игра** «Снег кружится». **Игра малой подвижности** «Бусинки».
	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Пальчиковая гимнастика. «Раз, два, три, четыре , пять будем елку наряжать…» Цель: развивать мелкую моторику рук. Чтение рассказа Л. Воронковой «Таня выбирает ёлку». Цель: воспитывать интерес к художественной литературе. Учить отвечать на вопросы по прочитанному произведению. Пляска «Малыши – карандаши». Цель: развивать умения детей выполнять движения под песню.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения на стульчиках. Основные виды движений: ▪ ползание по доске с опорой на ладони и колени; ▪ ходьба по доске в умеренном темпе боком приставным шагом; ▪ подвижная игра «Птица и птенчики». **<u>Рисование</u>** «Знакомство с дымковскими игрушками»	**Пальчиковая гимнастика** «Кормушка» Сколько птиц в кормушке нашей *(ритмично сжимают и разжимают кулачки)* Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых крылышках. Всем хватило зернышек. **Подвижная игра** «Собачка и воробьи». Игры детей с выносным материалом.

	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Упражнение "Поможем няне накрыть на стол". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. Беседа «К нам приходит праздник Новый год». Цель: готовить детей к новогоднему празднику, познакомить с персонажами новогоднего праздника, поддерживать желание участвовать в предстоящем мероприятии.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: ▪ ползание по доске с опорой на ладони и колени; ▪ ходьба по доске в умеренном темпе боком приставным шагом; ▪ подвижная игра «Птица и птенчики». **<u>Развитие речи</u>** Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье».	**Стихотворение.** Падал снег, сыпал снег, А потом устал… – Чем же, снег, снег-снежок, На земле ты стал? – Для озимых стал я теплою периною, Для осинок – кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкою пуховою, Для детишек – их любимою игрою. *А. Горбунова* **Подвижная игра** «Снег кружится»
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Зайка» Цель: познакомить с пальчиковой игрой. Отгадывание загадок о зиме. Цель: расширять представления о зиме, учить отгадывать загадки. Игровое упражнение «Снежная метель». Цель: способствовать развитию речевого дыхания.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Наша елочка», муз. М. Красева, «Бубен», муз. М. Красина. **Музыкально-ритмические движения.** «Зайцы», муз. Е. Тиличеевой; «Птички», муз. Л. Банниковой. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Подвижная игра** «Воробушки-пташки». **Трудовая деятельность:** кормление птиц (покрошить хлеб, семена и покормить птиц, подзывая их: «Гули-гули…»). **П./и.: «Великаны – карлики»** Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. **«Догони самолет»** Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя.
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Пальчиковая гимнастика. «Зайка» Поговорить с детьми на тему «Наш друг – Дед Мороз». Чтение стихотворения «Борода и красный нос». Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам	**<u>ФЭМП</u>** «Широкий-узкий». **<u>ИЗО</u>** Аппликация «Наклей, какую хочешь, игрушку». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Ровный круг». 2 часть. Игровое упражнение «Быстрые жучки». 3 часть. Игра «Мы топаем ногами».	**Наблюдение за птицами на кормушке.** Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. **П/и** «Птички и птенчики». **Игры-опыты со снегом.** Цель: продолжать знакомить со свойствами снега. Набрать в ведерко снега, занести в группу и посмотреть, что же произойдет со снегом. Почему он растаял? Что получилось?

	П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Сборы. Приветствие. Рассматривание картины "Новый год". Цель: формировать умение отвечать на вопросы по содержанию картины. Казачья игра «У медведя во бору».	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Наша елочка», муз. М. Красева. **Музыкально-ритмические движения.** «Зайцы», муз. Е. Тиличеевой; «Птички», муз. Л. Банниковой. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Праздник с игрушками»	**Подвижная игра** «Устроим снегопад». *Цель:* развивать двигательную активность. **Выносной материал** Лопатки, скребки, метелки.. **«Кто сделает меньше прыжков?»** Цель: учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.
	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Дид. игра «Кто впереди, кто сзади?» Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя. П/и «Дед Мороз» Цель: упражнение детей в прыжках из кружка в кружок. Пляска «Малыши – карандаши». Цель: развивать умения детей выполнять движения под песню.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения на стульчиках. Основные виды движений: • ползание по доске с опорой на ладони и колени; • ходьба по доске в умеренном темпе боком приставным шагом; • подвижная игра «Птица и птенчики». 3 часть. Игра малой подвижности «Найдем птенчика». **<u>Рисование</u>** «Новогодняя елка с огоньками и шариками»	**Пальчиковая гимнастика** «Кормушка» Сколько птиц в кормушке нашей *(ритмично сжимают и разжимают кулачки)* Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых крылышках. Всем хватило зернышек. **Подвижная игра** «Собачка и воробьи». Игры детей с выносным материалом.

Перспективный план работы адаптационной группы
на январь 2024г.

неделя	день	УТРО	ЗАНЯТИЕ	ПРОГУЛКА
	ЧЕТВЕРГ	Сборы. Приветствие. Игровая ситуация «Научи Зайку пользоваться столовыми приборами». Цель: работа по воспитанию культуры поведения за столом. Рассказы детей о том, как они проводили праздники. Цель: способствовать формированию праздничной культуры.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Цыплята», муз. А. Филиппенко. **Музыкально-ритмические движения.** «По улице мостовой» и «Танец зайчиков», рус. нар. мелодия. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** «Домик»	**Наблюдение**. Как светит солнце в морозный денек. **Подвижная игра** «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на правление движения, развивать слуховое внимание, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам.
	ПЯТНИЦА	Сборы. Приветствие. Беседа «Когда на улице мороз отморозить можно нос». Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни. Хороводная игра: «У елки». Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту	**<u>ФЭМП</u>** «Повторение». **<u>ИЗО</u>** Лепка «Мандарины и апельсины». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Ловкие бельчата». 2 часть. Игровое упражнение «По мостику». 3 часть. Подвижная игра «Кот и мыши».	**Игровая ситуация –** «Выбираем игрушки для прогулки». **Малоподвижная игра** «Кто бросит дальше снежок». **Трудовая деятельность:** чистка и сметание снега с дорожки.
	ПОНЕДЕЛЬНИК	Сборы. Приветствие. Зарядка «Умываемся с утра…». Беседа «Зимой на горке». Цель: формировать элементарные правила поведения на прогулке; развивать желание заботиться о своем здоровье. Д/и «Когда это бывает?» Цель: закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Наша елочка», муз. М. Красева. **Музыкально-ритмические движения.** «Зайцы», муз. Е. Тиличеевой; «Птички», муз. Л. Банниковой. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Приключение в комнате»	**Подвижная игра** «Мы - шоферы» Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. **Игровая ситуация:** «Кидаемся снежками»- поднимает настроение, развивает меткость.

2	**В Т О Р Н И К**	Сборы. Приветствие. Д/и «Разложи снежинки в разные корзинки» Цель: продолжать учить детей подбирать предметы по цвету, размеру. Беседа «Мороз и солнце – день чудесный!». Цель: продолжать знакомить детей с особенностями зимы; развивать разговорную речь.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба по периметру зала и врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с обручем. Основные виды движений: - прыжки на двух ногах между предметами; - прокатывание мяча между предметами; - подвижная игра «Птица и птенчики». 3 часть. Ходьба в колонне по одному. **<u>Рисование</u>** «Украсим рукавичку-домик»	**Подвижная игра:** «Зайки серые сидят» - продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с текстом **Игровая ситуация:** «Кидаемся снежками»- поднимает настроение, развивает меткость. **Подвижная игра** «Собачка и воробьи»
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. «Послушай, что за окном». Цель: учить концентрировать внимание на слуховых сигналах. Показ мультфильма: Смешарики: зимние серии Цель: создать радостное настроение у детей от просмотра мультфильма.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: - прыжки на двух ногах между предметами; - прокатывание мяча между предметами (игровое упражнение «Зайки-прыгуны»); - подвижная игра «Птица и птенчики». **<u>Развитие речи</u>** Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин.	**Подвижная игра** «По ровненькой дорожке». **Стихотворения.** Раз шажок, два шажок – Под ногой – снежок. *Г. Лагздынь* В январе, в январе Много снега на дворе. Снег – на крыше, на крылечке… *С. Маршак* **Подвижная игра** «Снег кружится».
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Чтение И.Ревю "Сказка о чистоте". Цель: формировать представление о том, что всё должно содержаться в порядке и чистоте. Упражнение "Эхо". Цель: способствовать развитию силы голоса. Рассматривание альбома "Дымковская игрушка". Цель: закрепить представления о дымковских узорах, побуждать передавать их в рисовании.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Цыплята», муз. А. Филиппенко. **Музыкально-ритмические движения.** «По улице мостовой», «Парный танец» и «Танец зайчиков», рус. нар. мелодии. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Подвижная игра** «Снежная карусель» - закреплять умение двигаться по сигналу. **Игровая ситуация:** «Кидаемся снежками»- поднимает настроение, развивает меткость. **Стихотворение.** Раз шажок, два шажок – Под ногой – снежок. *Г. Лагздынь* **Малоподвижная игра** «Попади в круг». **Трудовая деятельность:** сгребание снега лопаткой, расчищая дорожки.

	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Упражнение "Прощание". Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.) Настольная игра "Лото. Животные" Цель: вспомнить правила игры.э	**<u>ФЭМП</u>** «Широкий-узкий». **<u>ИЗО</u>** Аппликация «Красивая салфеточка» **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игра «Пилоты». 2 часть. Игровое упражнение «Из обруча в обруч». 3 часть. Игра «Салки».	**Игровая ситуация –** «Выбираем игрушки для прогулки». **Малоподвижная игра** «Кто бросит дальше снежок». **Трудовая деятельность:** чистка и сметание снега с дорожки.
	П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Сборы. Приветствие. Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. Проблемная ситуация "Помоги художнику". Цель: на практике показать, как получить серый цвет для рисования.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Наша елочка», муз. М. Красева. **Музыкально-ритмические движения.** «Зайцы», муз. Е. Тиличеевой; «Птички», муз. Л. Банниковой. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «В январе, в январе много снега во дворе…»	**Подвижная игра** «Беги ко мне» - развивать координацию движения. **Подвижная игра** «Береги предмет». **Игра малой подвижности** «Дорожки».
3	**В Т О Р Н И К**	Сборы. Приветствие. Упражнение "Покажем Маше, как правильно расставлять игрушки". Цель: приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. Д.и. "Спрячь зайца". Цель: продолжить развивать умение соотносить предметы по форме. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба и бег вокруг кубиков. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с кубиком. Основные виды движений: · ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы; · - прокатывание мяча друг другу; · - подвижная игра «Найди свой цвет». 3 часть. Ходьба в колонне по одному. **<u>Рисование</u>** «Рисование по замыслу».	**Наблюдение за погодой.** **Стихотворение.** Все злее, злее, злее На улице мороз, И каждый потеплее Закутывает нос. *В. Орлов* **Подвижная игра** «Дед Мороз» **Трудовая деятельность:** кормление птиц. Цель: формировать желание помогать птицам в зимний период.

	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг» Игровое упражнение "Научим Белочку накрывать на стол". Цель: учить детей отбирать приборы, необходимые для сервировки стола. Д.и. "Разрезные картинки". Цель: учить достраивать целостное изображение по его части, развивать восприятие.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: · ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы; · прокатывание мяча друг другу («Прокати-поймай»)7; · подвижная игра «Найди свой цвет». **<u>Развитие речи</u>** Звуковая культура речи: звуки *м, мь*. Дидактическое упражнение «Вставь словечко».	**Стихотворение.** Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина зиму празднует, Бусы красные надев. *О. Высотская* **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову». **Трудовая деятельность:** подгребание снега к стволам деревьев.
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Зарядка «Идет Мишка-Топтышка». Совместная с.р.игра "Магазин продуктов". Цель: познакомить детей с игрой, привлечь к совместным действиям.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Зайчик», муз. Л. Лядовой. **Пение.** «Цыплята», муз. А. Филиппенко. **Музыкально-ритмические движения.** «По улице мостовой», «Парный танец» и «Танец зайчиков», рус. нар. мелодии. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** «Домик»	**Стихотворение.** Красненькую ягоду Мне дала рябина, Думал я, что сладкую, А она – как хина. То ли эта ягодка Просто не дозрела, То ль рябина хитрая Подшутить хотела. *И. Токмакова* **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» **Трудовая деятельность:** подгребание снега к стволам деревьев.
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг» Рассматривание картины "Катаемся на санках". Цель: учить видеть причинно следственные связи, обсудить опасную ситуацию. Упражнение "Что бывает круглым". Цель: найти в группе круглые предметы, вспомнить, что у всего есть форма.	**<u>ФЭМП</u>** «Треугольник». **<u>ИЗО</u>** Аппликация «Снеговик» **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Выполни задание». 2 часть. Игровое упражнение «Точный прыжок». 3 часть. Игра «Пастух и стадо».	**Стихотворение.** Снег-снежок кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. *В. Петрова* **Загадка о снежинке.** В январе, в январе Много снега на дворе. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. *(Снежинка.)* **Подвижная игра** «Снег кружится».

4	**ПОНЕДЕЛЬНИК**	Сборы. Приветствие. Зарядка «Божья коровка». С. р. игра "Магазин продуктов". Цель: формировать умение детей действовать в соответствии со взятой ролью. Д.и. "Разноцветный сундучок". Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Медведь», муз. Е. Тиличеевой. **Пение.** «Наша елочка», муз. М. Красева. **Музыкально-ритмические движения.** «Трам-там-там, трам-там-там, встали куклы по местам» **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Радио».	**Наблюдение за снегирем.** **Подвижные игры** «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». *Цель:* учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место. **Выносной материал** Лопатки, печатки, формочки, санки.
	ВТОРНИК	Сборы. Приветствие. С. р. игра "Собираемся в детский сад". Цель: разнообразить сюжет игры. Д.и. "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: закрепить умение группировать предметы по цвету. Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба, бег в колонне по одному в обе стороны. 2 часть. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: • ползание под дугу, не касаясь руками пола; • ходьба по доскам – тропинкам, балансируя руками; • подвижная игра «Лохматый пёс». 3 часть. Ходьба в колонне по одному. **<u>Рисование</u>** «Украсим дымковскую уточку».	**Наблюдение за снегопадом.** **Подвижные игры** «С камушка на камушек». *Цель:* учить легко приземляться. «Белые снежинки». *Цель:* учить выполнять действия по указанию взрослого. **Выносной материал** Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.
	СРЕДА	Сборы. Приветствие. Утреннее приветствие "Собрались все дети в круг". С. р. и. "Напоим Катю чаем". Цель: продолжить знакомство с предметами сервировки. Д.и. "Сложи квадрат". Цель: учить детей складывать квадрат из 2-3 частей. Песенка-инсценировка "Кубики" Железнова. Цель: формировать умение подпевать.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: • ползание под дугу, не касаясь руками пола; • ходьба по доскам – тропинкам, балансируя руками; • подвижная игра «Лохматый пёс». **<u>Развитие речи</u>** Звуковая культура речи: звуки *п, пь.* Дидактическое упражнение «Ярмарка».	**Беседа** «Зимняя одежда» *Снег сегодня белый-белый,* *От него кругом светло.* *Рукавички я надела,* *В зимней шубе мне тепло.* **Подвижная игра** «Снег кружится» **Подвижная игра** «Не замочи ног». - учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.

	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Упражнение "Мы поссоримся и помиримся". Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. Д.и. "Когда это бывает". Цель: продолжить формировать представления детей о признаках зимы. Физминутка "Зимой". Цель: укреплять защитные системы организма.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Елочка» муз. М. Красева; «Медведь», муз. Е. Тиличеевой. **Пение.** «Цыплята», муз. А. Филиппенко. **Музыкально-ритмические движения.** «Трам-там-там, трам-там-там, встали куклы по местам». **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Наблюдение.** Рябинка зимой. **Стихотворение.** Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина зиму празднует, Бусы красные надев. *О. Высотская* **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову».
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг» Игра-упражнение "Потерянное словечко". Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации. Игровое упражнение "Один-много". Цель: продолжать развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.	**<u>ФЭМП</u>** «Помногу, поровну». **<u>ИЗО</u>** Лепка «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игра «Самолеты». 2 часть. Игровое упражнение «Ловкие жучки». 3 часть. Игра «Орел и птенчики».	**Стихотворение.** Тихо, тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой… *М. Познанская* **Загадка о снежинке.** В январе, в январе Много снега на дворе. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. *(Снежинка.)* **Подвижная игра** «Снег кружится».

Перспективный план работы адаптационной группы на февраль 2024г.

неделя	день	УТРО	ЗАНЯТИЕ	ПРОГУЛКА
1	**ПОНЕДЕЛЬНИК**	Сборы. Приветствие. Зарядка «Умываемся с утра…». Беседа "Папа моей мамы". Цель: способствовать формированию уважительного отношения к дедушке, учить устанавливать родственные связи. Рассматривание куклы в зимней одежде. Цель: обогащать словарь детей, расширять представление о видах одежды..	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Солдатский марш» муз. Р. Шумана; «Марш», муз. Д. Шостаковича. **Пение.** «Петух и кукушка», муз. М. Лазарева. **Музыкально-ритмические движения.** «Ходит Ваня», рус. нар. песня; «Мышки», муз. Н. Сушена. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Как мы с Фунтиком возили песок».	**Наблюдение за солнцем.** **Игра-опыт** «Какого цвета вода». **Стихотворение.** *Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей!* **Подвижная игра** «Солнечные зайчики».
	ВТОРНИК	Сборы. Приветствие. Повторение хоровода "Как на нашем лугу". Цель: работать над темпом и ритмом речи, развивать песенное творчество. Д.и. "Разложи по форме" (любые варианты). Цель: продолжить развивать умение группировать предметы по форме. Поручение "Разложим материал для занятий". Цель: поощрять желание трудиться.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба и бег по кругу, выложенному кольцами. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с кольцом. Основные виды движений: - перешагивание попеременно правой и левой ногой через шнуры; - прыжки из обруча в обруч без паузы; - подвижная игра «Найди свой цвет». 3 часть. Игра малой подвижности по выбору детей. **<u>Рисование</u>** «Мы слепили на прогулке снеговиков»	**Наблюдение за птицами**. **Стихотворение.** *Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: – Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: чик-чирик!* **Подвижная игра** «Воробушки-пташки». **Малоподвижная игра** «Все захлопали в ладоши».
	СРЕДА	Сборы. Приветствие. Самомассаж ушных раковин "Поиграем с ушками". Упражнение "Грязная и чистая вода". Цель: наглядно показать детям, что вода смывает грязь. просмотра мультфильма.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: - перешагивание попеременно правой и левой ногой через шнуры; - прыжки из обруча в обруч без паузы; - подвижная игра «Найди свой цвет».	**Наблюдение.** Мы на улице гуляем, за вороной наблюдаем. **Загадка о вороне.** На голом суку сидит, На весь двор кричит: «Кар-кар-кар!» *(Ворона.)*

		Развивающая игра "Чего не стало" (одежда). Цель: способствовать развитию памяти и восприятия.	**<u>Развитие речи</u>** Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».	**Подвижная игра** «Ворона и собачка»
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Создание проблемной ситуации "Одежда испачкалась". Цель: создать условия для с. р. игры. Д.и. "Разноцветный сундучок". Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Солдатский марш» муз. Р. Шумана; «Марш», муз. Д. Шостаковича. **Пение.** «Петух и кукушка», муз. М. Лазарева. **Музыкально-ритмические движения.** «Ходит Ваня», рус. нар. песня; «Мышки», муз. Н. Сушена. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** «Заборы»	**Стихотворение.** Для разучивания. *С бугорка на бугорок* *Ловко прыгал ветерок.* *По дорожке он бежал,* *В сугроб весело упал.* **Игра-опыт** «Цветные льдинки». Цель: показать, как вода при охлаждении превращается в лед. **Подвижная игра** «Разноцветные листочки».
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Упражнение "Расскажем Винни-пуху, как правильно складывать одежду". Цель: уточнить представления о бережном отношении к вещам. Д.и. "Подбери платье кукле". Цель: упражнять в умении сравнивать и соотносить предметы по величине.	**<u>ФЭМП</u>** «Повторение». **<u>ИЗО</u>** Лепка «Воробушки и кот». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игра «Зайка беленький сидит». 2 часть. Игровое упражнение с мячом. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. 3 часть. Игра «Догони свою пару».	**Стихотворение.** Облака, белокрылые лошадки, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока… *Ю. Энтин* **Подвижная игра** «Догони самолет». **Малоподвижная игра** «Зайка беленький сидит». **Трудовая деятельность:** сбор природного материала, очистка его от снега.
	П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Сборы. Приветствие. Беседа "На чём я приехал в детский сад". Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта. Рассказ воспитателя о пассажирском транспорте и транспорте специального назначения. Цель: закрепить понятия - пассажирский и специальный транспорт.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Солдатский марш» муз. Р. Шумана; «Марш», муз. Д. Шостаковича. **Пение.** «Петух и кукушка», муз. М. Лазарева. **Музыкально-ритмические движения.** «Ходит Ваня», рус. нар. песня; «Мышки», муз. Н. Сушена. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Кто в домике живет?»	**Стихотворение.** Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло. *Л. Квитко* **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову». **Хороводная игра «Вейся, венок».** **Трудовая деятельность:** подгребание снега в тех местах, где трава открыта, чтобы ей было тепло.

2	**В Т О Р Н И К**	Сборы. Приветствие. Упражнение "Правая и левая". Цель: закрепить умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Д.и. "Лягушки и лягушата". Цель: развивать речевое внимание детей. Упражнение "Бросай, не зевай". Цель: учить принимать правильное исходное положение при метании.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба в колонне по одному, бег, высоко поднимая колени. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с обручем. Основные виды движений: - прыжки на полусогнутых ногах; - прокатывание мяча между набивными мячами, подталкивая его двумя руками; - подвижная игра «Воробышки в гнездышках». 3 часть. Игра «Найдем воробышка». **<u>Рисование</u>** «Светит солнышко».	**Наблюдение за снежинкой.** **Стихотворения.** Светло-пушистая, Снежинка белая, Какая чистая, Какая смелая! Дорогой бурною Легко проносится, Не в высь лазурную, На землю просится. *К. Бальмонт* **Игра-опыт** «Со снежинками». **Подвижная игра** «Снег кружится».
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг» Рассказ воспитателя о мальчике, который плохо ведёт себя в раздевалке. Цель: приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Д.и. "Каждой машине свой гараж". Цель: формировать умение различать оттенки цветов, вспомнить названия основных цветов.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: - прыжки на полусогнутых ногах; - прокатывание мяча между набивными мячами, подталкивая его двумя руками; - подвижная игра «Воробышки в гнездышках». **<u>Развитие речи</u>** Звуковая культура речи: звуки *б, бь.*	**Загадка.** Солнце больше нас не греет, Холодком поземка веет. Дунул в лужу ветерок, И сковал ее… *(ледок)*. *Н. Майданик* **Подвижная игра** «Дед Мороз». **Малоподвижная игра** «Зайка беленький сидит».
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Упражнение "Мы поссоримся и помиримся". Цель: учить понимать некоторые причины ссор и пути выхода из конфликтной ситуации. Игра "Обводилки". Цель: знакомить детей с возможностью геометрических фигур "превращаться" в различные предметы.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Солдатский марш» муз. Р. Шумана; «Марш», муз. Д. Шостаковича. **Пение.** «Петух и кукушка», муз. М. Лазарева. **Музыкально-ритмические движения.** «Ходит Ваня», рус. нар. песня; «Мышки», муз. Н. Сушена. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Стихотворение.** Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала… **Подвижная игра** «Дед Мороз» **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову»

	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг» Д.и. "Геометрическое лото". Цель: формировать умение соблюдать правила в совместных играх. Упражнение "Какое время года?" Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением.	**<u>ФЭМП</u>** «Высокий-низкий». **<u>ИЗО</u>** Аппликация «Узор на круге» **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игра «Найди свой цвет». 2 часть. Игровое упражнение «Пройди - не сбей». 3 часть. Игра «Силачи».	**Стихотворение.** Снег-снежок кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. *В. Петрова* **Подвижная игра** «Снег кружится». **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову».
3	**П О Н Е Д Е Л Ь Н И К**	Сборы. Приветствие. Рассказ воспитателя о празднике "День защитника Отечества". Цель: познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца. Д.и. "Поручения". Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Солдатский марш» муз. Р. Шумана; «Марш», муз. Д. Шостаковича. **Пение.** «Петух и кукушка», муз. М. Лазарева. **Музыкально-ритмические движения.** «Ходит Ваня», рус. нар. песня; «Мышки», муз. Н. Сушена. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «У меня живет котенок».	**Наблюдение за солнцем.** **Стихотворение.** Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Избу осветило, всех развеселило. **Подвижная игра** «Солнечные зайчики».
	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Рассказ воспитателя о мальчике, который играл в мяч у дороги. Цель: вспомнить правила безопасности на дороге. Рассматривание картинок по теме "Военная техника". Цель: познакомить детей с танком и военным самолётом. Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. Основные виды движений: • бросание мяча через шнур двумя руками; • подвижная игра «Воробышки и кот». 3 часть. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках. **<u>Рисование</u>** «Самолеты летят».	**Подвижная игра** «Воробушки-пташки» **Малоподвижная игра** «Все захлопали в ладоши». **Игры с выносным материалом**

	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Упражнение "Научим Грязнулю одеваться". Цель: вспомнить последовательность одевания на прогулку. Д.и. "Разрезные картинки" по теме военная техника. Цель: закрепить представление детей о технике, помогающей в бою. Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: · бросание мяча через шнур двумя руками, подлезание под шнур в группировке; · подвижная игра «Воробышки и кот». **<u>Развитие речи</u>** Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились».	**Подвижная игра** «Ворона и собачка» **Игра малой подвижности, хороводная** «Раздувайся, мой шар» **Трудовая деятельность:** кормление птиц. Ц е л ь : побуждать к самостоятельной подкормке птиц (крошить хлеб, сыпать зернышки на дорожки для птиц).
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Игровая ситуация "Игрушка одна, а играть с ней хочется всем". Цель: формировать умение делиться, не кричать на сверстников. Рассматривание иллюстраций по теме "Военные профессии". Цель: продолжить знакомство детей с техникой и военными профессиями.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Солдатский марш» муз. Р. Шумана; «Марш», муз. Д. Шостаковича. **Пение.** «Петух и кукушка», муз. М. Лазарева. **Музыкально-ритмические движения.** «Ходит Ваня», рус. нар. песня; «Мышки», муз. Н. Сушена. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** «Заборы»	**Наблюдение за ветром.** **Загадки о ветре.** Фырчит, рычит, ветки ломает, Пыль поднимает, тебя с ног сбивает. Слышишь его, да не видишь его. *(Ветер.)* Бежит по снегу, да нету следу. *(Ветер.)* Без крыл летит, без ног бежит. *(Ветер.)* **Подвижная игра** «Разноцветные листочки». **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову».
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Хороводная игра "Колпачок и палочка". Цель: разучить слова, закрепить умение ходить по ровному кругу. Пальчиковая гимнастика "В гостях у гномиков". Цель: развивать моторику и речь. Д.и. "Положи там, где я скажу". Цель: формировать умение ориентироваться относительно себя.	**<u>ФЭМП</u>** «Высокий-низкий». **<u>ИЗО</u>** Аппликация «Цветы в подарок маме». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Бег с прыжками». 2 часть. Игра «Зайцы и волк». 3 часть. Игра «Найди свой цвет».	**Наблюдение за небом.** **Стихотворение.** Облака, белокрылые лошадки, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака. *Ю. Энтин* **Подвижная игра** «Догони самолет». Ц е л ь : учить бегать по сигналу воспитателя. **Малоподвижная игра** «Зайка беленький сидит».

4	**П О Н Е Д Е Л Ь Н И К**	Сборы. Приветствие. Рассказ воспитателя о празднике "Масленица". Цель: знакомить детей с народными праздниками. Внесение народной игрушки "Матрёшка". Цель: приобщать детей к русской народной культуре. Физминутка "Хлопают в ладоши дружные матрёшки". Цель: познакомить с новой игрой.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой; «Подснежники», муз. В. Калинникова. **Пение.** «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения.** «Упражнения с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Вот так мама, золотая прямо».	**Наблюдение за солнцем.** **Стихотворение.** Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Избу осветило, всех развеселило. **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» **Хороводная игра** «Вейся, венок»
	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Рассказ воспитателя о подземном переходе. Цель: расширять представление детей о безопасных способах перехода через дорогу. Упражнение "Кто быстрее". Цель: формировать умение оббегать предметы. Хоровод "Мы весёлые матрёшки". Цель: разучить слова и движения.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. 2 часть. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: · лазанье под дугу, не касаясь руками пола; · упражнение в сохранении равновесия (ходьба по доске); · подвижная игра «Лягушки». 3 часть. Игра «Найдем лягушонка». **<u>Рисование</u>** «Деревья в снегу».	**Подвижная игра** «Воробушки-пташки» **Подвижная игра** «Снег кружится» **Малоподвижная игра** «Все захлопали в ладоши». **Игры с выносным материалом**
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Рассказ Чистюли о предметах личной гигиены. Цель: формировать КГН. Д.и. "Из чего сделано". Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Упражнение "Пары". Цель: формировать умение ходить по два, парами, действовать совместно.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: · лазанье под дугу, не касаясь руками пола; · упражнение в сохранении равновесия (ходьба по доске); · подвижная игра «Лягушки». **<u>Развитие речи</u>** Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».	**Подвижная игра** «Ворона и собачка» **Игра малой подвижности, хороводная** «Раздувайся, мой шар» **Трудовая деятельность:** кормление птиц. Ц е л ь : побуждать к самостоятельной подкормке птиц (крошить хлеб, сыпать зернышки на дорожки для птиц).

	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. С. р. игра "Детский сад". Цель: учить взаимодействовать в сюжетах с несколькими действующими лицами. Упражнение "Что ты слышал?". Цель: учить использовать разные способы образования глаголов. Раскраски "Матрёшки". Цель: учить не выходить за контур при раскрашивании красками или карандашами.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой; «Подснежники», муз. В. Калинникова. **Пение.** «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения.** «Упражнения с цветами», муз. А. Жилина. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Наблюдение за ветром.** **Загадки о ветре.** Фырчит, рычит, ветки ломает, Пыль поднимает, тебя с ног сбивает. Слышишь его, да не видишь его. *(Ветер.)* Бежит по снегу, да нету следу. *(Ветер.)* Без крыл летит, без ног бежит. *(Ветер.)* **Подвижная игра** «Разноцветные листочки». **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову».
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Д. и. "Матрёшкина сестричка". Цель: продолжать учить соотносить предметы по величине. Упражнение "Пастушок проснулся по утру". Цель: формировать ЗКР.. Физминутка "Хлопают в ладоши дружные матрёшки". Цель: повторить слова.	**<u>ФЭМП</u>** «Больше-меньше». **<u>ИЗО</u>** Лепка «Большие и маленькие птицы на кормушке». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игра «Пилоты». 2 часть. Игровое упражнение «Пушинки». 3 часть. Игровое упражнение «Прокати-поймай».	**Наблюдение за небом.** **Стихотворение.** Облака, белокрылые лошадки, Облака, куда вы мчитесь без оглядки? Не смотрите вы, пожалуйста, свысока, А по небу прокатите нас, облака. *Ю. Энтин* **Подвижная игра** «Догони самолет». Ц е л ь : учить бегать по сигналу воспитателя. **Малоподвижная игра** «Зайка беленький сидит».

Перспективный план работы адаптационной группы на март 2024г.

неделя	день	УТРО	ЗАНЯТИЕ	ПРОГУЛКА
1	ПОНЕДЕЛЬНИК	Сборы. Приветствие. Зарядка «Умываемся с утра…». Рассказ воспитателя о празднике 8 Марта. Цель: продолжить знакомство детей с праздниками в нашей стране. Составление описательных рассказов о маме. Цель: учить составлять небольшие рассказы, воспитывать любовь и уважение к маме.	**Музыкальное занятие** **Слушание.** «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой; «Подснежники», муз. В. Калинникова. **Пение.** «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения.** «Упражнения с цветами», муз. А. Жилина. **Ознакомление с окружающим миром** «Золотая мама».	**Стихотворение.** Солнце ласково смеется, Светится ярче, горячей. И с пригорка звонко льется Разговорчивый ручей. *Я. Колас* **Игра-опыт «Где ночует солнышко».** Цель: обратить внимание на то, что солнышко в течение дня меняет свое положение на небе. **Подвижная игра** «Птички – раз! Птички – два!».
	ВТОРНИК	Сборы. Приветствие. Просмотр и обсуждение мультфильма "Азбука безопасности на дороге, 5 серия, уроки тётушки Совы". Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге. Упражнение "Пронеси, не урони". Цель: развлечь детей. Поручение "Разложим материал для занятий". Цель: поощрять желание трудиться.	**Физическая культура** 1 часть. Ходьба и бег по кругу в умеренном темпе. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с кубиком. Основные виды движений: - ходьба по доске боком приставным шагом; - прыжки между предметами змейкой; - подвижная игра «Кролики». 3 часть. Ходьба в колонне по одному. **Рисование** «Красивые флажки на ниточке»	Весна идет! Весна, весна! Как воздух чист! Как ясен небосклон! *Е. Баратынский* **Подвижная игра** «Самолет» **Хороводная игра** «Мы – веселые ребята» **Трудовая деятельность:** уборка мусора на участке. Цель: развивать умение работать сообща, воспитывать чувство ответственности.
	СРЕДА	Сборы. Приветствие. Д.и. "Мусорить и подметать". Цель: вырабатывать навыки по соблюдению чистоты в группе. Игры с пуговицами "Выложи узор", "Выложи картинку", "Продолжи ряд" и т.д. Цель: развитие сенсорики и мелкой моторики.	**Физическая культура** Основные виды движений: - ходьба по доске боком приставным шагом; - прыжки между предметами змейкой, продвигаясь вперед на двух ногах («Змейка»); - подвижная игра «Кролики». **Развитие речи** Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что…».	**Стихотворение.** К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под ее ногами. *И. Токмакова* **Подвижная игра «**Снег кружится» **Хороводная игра** «Мы – веселые ребята»

	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Настольно-печатные игры «Чей малыш?» Цель: учить находить детенышей животных, правильно их называть, «Подбери узор». Цель: развивать логическое мышление. Беседа на тему: «Мама дорогая крепко любит нас» Цель: побуждать высказываться, включаться в диалог на темы из личного опыта. Воспитывать уважение к маме.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой; «Подснежники», муз. В. Калинникова. **Пение.** «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения.** «Упражнения с цветами», муз. А. Жилина. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** «Красивые ворота»	**Стихотворение.** О чем поют воробышки В последний день зимы? Мы выжили! Мы дожили! Мы живы! Живы мы! **Подвижная игра** «Птички летают» **Трудовая деятельность:** кормление птиц. Ц е л ь : побуждать к самостоятельному выполнению элементарных трудовых поручений.
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. С/и «Семья» Цель: учить переносить в игру моменты из личной жизни. «Танец с платочками» Цель: выполнять движения под музыку.	**<u>ФЭМП</u>** «Больше-меньше. Повторение». **<u>ИЗО</u>** Лепка «Неваляшка». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Ловкие ребята». 2 часть. Игровое упражнение «Лягушки» 3 часть. Игра «Орел и птенчики».	**Наблюдение за птицами.** **Подвижная игра** «Птички летают» **Малоподвижная игра** «Мы во двор пошли гулять». Раз, два, три, четыре, пять *(загибают пальчики)*, Мы с тобой снежок слепили *(дети «лепят»)* Круглый, крепкий, очень гладкий *(показывают круг, гладят одной ладонью другую)* И совсем-совсем не сладкий …
	П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Сборы. Приветствие. Создание условий для с. р. игры "Бабушка приехала в гости". Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре. Упражнение "Бабушка приготовила очень полезный суп". Цель: напомнить детям о пользе овощей.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой; «Подснежники», муз. В. Калинникова. **Пение.** «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения.** «Упражнения с цветами», муз. А. Жилина. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Смешной рисунок».	**Стихотворение.** Дни повеселели, Солнышку не спится. Птички радостно запели. В марте к нам весна стучится. *Г. Ладонщиков* **Подвижная игра** «Солнечные зайчики» **Малоподвижная игра** «Веснянка».

2	**В Т О Р Н И К**	Сборы. Приветствие. С. р. игра "День рождения". Цель: закрепить название посуды, расширить сюжет игры. Д. и. "Чей голос". Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. Самомассаж стопы "Поиграем с ножками". Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: - прыжки в длину с места («Через канавку»); - катание мячей друг другу («Точно в руки»); - подвижная игра «Найди свой цвет». 3 часть. Ходьба в колонне по одному. **<u>Рисование</u>** «Нарисуйте, кто что хочет, красивое».	**Стихотворение.** Эти камушки рябиновые И ягодки рябиновые На холмах и на равнинах Одевают кисти на рябинах. **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову». **Малоподвижная игра** «Веселый воробей». **Трудовая деятельность:** уборка мусора на участке.
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг» Беседа "Как вести себя во время разговора". Цель: напомнить правила культурного поведения. Театрализованная игра "Варя-повариха". Цель: побуждать к интонационной выразительности в роли.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: - прыжки в длину с места («Через канавку»); - катание мячей друг другу («Точно в руки»); - подвижная игра «Найди свой цвет». **<u>Развитие речи</u>** Звуковая культура речи: звуки *т, п, к.*	**Подвижная игра** «Собачка и воробьи» **Игра малой подвижности** «Найди свой домик» **Малоподвижная игра** «Зайка беленький сидит».
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Упражнение "А что у вас". Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже. Лото "Животные". Цель: продолжить учить играть вместе. Упражнение "Надуй шарик". Цель: укреплять дыхательную систему.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой; «Подснежники», муз. В. Калинникова. **Пение.** «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения.** «Упражнения с цветами», муз. А. Жилина. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Подвижные игры** «Брось дальше», «Подбрось и поймай». *Цель:* улучшать координацию движений. **Трудовая деятельность:** уборка мусора на участке. Ц е л ь : приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.

	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. Беседа "Если кто-то заболел". Цель: вспомнить о профессии врача, телефон скорой помощи. Д.и. "Когда это бывает?". Цель: формировать умение различать понятия "утро - вечер".	**<u>ФЭМП</u>** «Поровну». **<u>ИЗО</u>** Аппликация «Флажки» **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «слушай сигнал». 2 часть. Игровое упражнение «Парами по мостику». 3 часть. Игра «Догони свою пару».	**Игра-опыт «Где ночует солнышко».** Ц е л ь : обратить внимание на то, что солнышко в течение дня меняет свое положение на небе: восход солнца можно наблюдать из одного окна, а заход из другого. **Подвижная игра «Птички – раз! Птички – два!».** **Трудовая деятельность:** уборка мусора на участке.
3	**П О Н Е Д Е Л Ь Н И К**	Сборы. Приветствие. С.р. игра по выбору воспитателя. Цель: способствовать закреплению игровых навыков в с. р. играх "Доктор", "Семья", "Детский сад", "Парикмахерская". Упражнение "Волшебный мешочек" (народные игрушки). Цель: обогатить словарь детей названиями народных игрушек.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой; «Подснежники», муз. В. Калинникова. **Пение.** «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения.** «Упражнения с цветами», муз. А. Жилина. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Уход за комнатным растением».	**Стихотворение.** Одуванчик снял с травинки Ярко-желтую росинку. Поднял с камня василёк Синий-синий огонек…*Б. П. Копалыгин* **Подвижная игра** «Самолет» **Хороводная игра** «Мы – веселые ребята»
	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Беседа о работе медсестры. Цель: продолжить знакомство с профессиями, формировать уважение к труду взрослых. Упражнение "Магазин". Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже. Рассматривание картины А. Бак "Мальчик на лошадке". Цель: продолжить знакомство с игрушкой конь - качалка.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. Основные виды движений: - бросание мяча о пол и ловля его двумя руками; - ползание на повышенной опоре (скамейке); - подвижная игра «Зайка серый умывается». 3 часть. Игра «Найдем зайку?» **<u>Рисование</u>** «Книжки-малышки».	**Стихотворение.** К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под ее ногами. *И. Токмакова* **Хороводная игра** «Мы – веселые ребята» **Игры с выносным материалом**

	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Рассказывание русских народных песенок и потешек о воде и чистоте. Цель: формировать КГН через устное народное творчество. Р.н. игра "У дядюшки Якова". Цель: познакомить с народной игрой, разучить слова.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: - бросание мяча о пол и ловля его двумя руками (игровое упражнение «Брось – поймай»); - ползание на повышенной опоре (скамейке) (игровое упражнение «Муравьишки»); - подвижная игра «Зайка серый умывается». **<u>Развитие речи</u>** Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».	**Подвижная игра** «Ворона и собачка» **Игра малой подвижности, хороводная** «Раздувайся, мой шар» **Трудовая деятельность:** кормление птиц. Ц е л ь : побуждать к самостоятельной подкормке птиц (крошить хлеб, сыпать зернышки на дорожки для птиц).
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Проблемная ситуация "Что будет, если в воду бросить...". Цель: формировать умение детей делать простейшие выводы, представлять результат действий. Упражнение "Бабочки". Цель: закрепить умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой; «Подснежники», муз. В. Калинникова. **Пение.** «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения.** «Упражнения с цветами», муз. А. Жилина. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** «Домик с воротами».	**Наблюдение за ветром.** **Загадки о ветре.** Фырчит, рычит, ветки ломает, Пыль поднимает, тебя с ног сбивает. Слышишь его, да не видишь его. *(Ветер.)* Бежит по снегу, да нету следу. *(Ветер.)* Без крыл летит, без ног бежит. *(Ветер.)* **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову».
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Р.н. игра "У дядюшки Якова". Цель: учить соотносить действие с глаголом, порадовать детей. Пальчиковая гимнастика "В гостях у гномиков". Цель: развивать моторику и речь. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	**<u>ФЭМП</u>** «Столько-сколько». **<u>ИЗО</u>** Лепка «угощение для кукол, мишек, зайчиков». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Смело шагай, смотри не зевай». 2 часть. Игровое упражнение «Медвежата». 3 часть. Игра «По ровненькой дорожке».	**Наблюдение за небом.** **Стихотворение.** О чем поют воробышки В последний день зимы? Мы выжили! Мы дожили! Мы живы! Живы мы! **Подвижная игра** «Птички летают» **Подвижная игра** «Догони самолет». Ц е л ь : учить бегать по сигналу воспитателя.

4	**П О Н Е Д Е Л Ь Н И К**	Сборы. Приветствие. Рассматривание картины "Мама укладывает дочку спать". Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя. Д. и. "Добавь слово". Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово. Физминутка "Теремок". Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой; «Подснежники», муз. В. Калинникова. **Пение.** «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения.** «Упражнения с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Одежда».	**Наблюдение за солнцем.** **Стихотворение.** Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Избу осветило, всех развеселило. **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову» **Хороводная игра** «Вейся, венок»
	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. Хороводные песни по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр, порадовать детей. Д. и. "Поручения". Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба и бег между предметами. 2 часть. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: - ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы; - ходьба по гимнастической скамейке (высота 25 см), свободно балансируя руками; - подвижная игра «Автомобили». 3 часть. Ходьба в колонне по одному. **<u>Рисование</u>** «Нарисуй что-то прямоугольной формы».	**Подвижная игра «Солнечные зайчики»** **Малоподвижная игра «Веснянка».** **Трудовая деятельность:** сбор и укладывание игрушек для прогулок, выносного материала в корзины, коробки. Ц е л ь : развивать умение работать сообща, воспитывать чувство ответственности.
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Упражнение "Кто больше действий назовёт". Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. Упражнение "В гости к Мухе - цокотухе". Цель: развивать навыки правильного дыхания.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: - ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы; - ходьба по гимнастической скамейке (высота 25 см), свободно балансируя руками; - подвижная игра «Автомобили». **<u>Развитие речи</u>** Рассматривание сюжетных картин. Дидактическое упражнение на звукопроизношение (игра «Что изменилось»).	**Подвижная игра** «Ворона и собачка» **Игра малой подвижности, хороводная** «Раздувайся, мой шар» **Трудовая деятельность:** кормление птиц. Ц е л ь : побуждать к самостоятельной подкормке птиц (крошить хлеб, сыпать зернышки на дорожки для птиц).

	ЧЕТВЕРГ	Сборы. Приветствие. Упражнение "Прощание". Цель: познакомить детей со словами прощания (до свидания, до скорых встреч, приходите ещё, будем ждать и т.д.). Рассматривание иллюстраций к сказке "Петушок и бобовое зёрнышко". Цель: выяснить, как художник передал состояние героев.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой; «Подснежники», муз. В. Калинникова. **Пение.** «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения.** «Упражнения с цветами», муз. А. Жилина. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Стихотворение.** Эти камушки рябиновые И ягодки рябиновые На холмах и на равнинах Одевают кисти на рябинах. **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову». **Малоподвижная игра** «Веселый воробей». **Трудовая деятельность:** уборка мусора на участке. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.
	ПЯТНИЦА	Сборы. Приветствие. Беседа "Что делает повар". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Повар". Игровая ситуация "Из какой сказки герой?". Цель: вспомнить с детьми названия русских народных сказок.	**<u>ФЭМП</u>** «Длина и ширина». **<u>ИЗО</u>** Аппликация «Салфетка». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Ровный круг». 2 часть. Игровое упражнение «Через ручеек». 3 часть. Игровое упражнение «Пастух и стадо».	**Наблюдение за небом.** **Подвижная игра** «Собачка и воробьи». **Игра малой подвижности** «Найди свой домик».
	ПОНЕДЕЛЬНИК	Сборы. Приветствие. Беседа "Какое сейчас время года". Цель: расширять знания детей о сезонных изменениях. Д. и. "Чей голос". Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. Физминутка "Зима прошла" М.Клокова. Цель: укреплять мышечную систему организма.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой; «Подснежники», муз. В. Калинникова. **Пение.** «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения.** «Упражнения с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Капель».	**Наблюдение за солнцем.** **Подвижная игра** «Солнечные зайчики» **Малоподвижная игра** «Веснянка». **Трудовая деятельность:** сбор и укладывание игрушек для прогулок, выносного материала в корзины, коробки.

	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Беседа "Что такое доброта". Цель: формировать представления о доброте. Рассматривание картины "Маша умывается". Цель: напомнить детям о пользе и необходимости соблюдать правила личной гигиены. Упражнения с "Волшебными кубиками". Цель: формировать ЗКР.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба и бег между предметами. 2 часть. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: - ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы; - ходьба по гимнастической скамейке (высота 25 см), свободно балансируя руками; - подвижная игра «Автомобили». 3 часть. Ходьба в колонне по одному. **<u>Рисование</u>** «Сосульки-плаксы».	**Подвижная игра «Солнечные зайчики»** **Малоподвижная игра «Веснянка».** **Трудовая деятельность:** сбор и укладывание игрушек для прогулок, выносного материала в корзины, коробки. Цель: развивать умение работать сообща, воспитывать чувство ответственности.

Перспективный план работы адаптационной группы на апрель 2024г.

неделя	день	УТРО	ЗАНЯТИЕ	ПРОГУЛКА
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Беседа "Зачем мыть руки". Цель: продолжить формирование КГН. Развивающая игры "Что спряталось в рисунке". Цель: развивать восприятие, мышление и воображение. Физминутка для глаз "Солнышко и тучи". Цель: укреплять глазные мышцы.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: - ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы; - ходьба по гимнастической скамейке (высота 25 см), свободно балансируя руками; - подвижная игра «Автомобили». **<u>Развитие речи</u>** Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»	**Стихотворение.** Для разучивания. Ветер, ветерок, ветрище, Ты чего по свету рыщешь? Лучше улицы мети Или мельницы крути! **Подвижная игра** «Самолет» **Малоподвижная игра** «Разноцветные листочки»

	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. С. р. игра "Повар". Цель: обогащать игровой опыт детей. Д. и. "Лягушки и лягушата". Цель: развивать речевое внимание детей. Самомассаж рук "Поиграем ручками". Цель: способствовать укреплению организма детей.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой; «дождик», муз. Н. Любарского. **Пение.** «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения.** «Поезд», муз. М. Иорданского. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Подвижная игра «Птички – раз! Птички – два!»** **Малоподвижная игра «Прыгни – повернись».** Ц е л ь : учить выполнять действия по сигналу воспитателя. **Трудовая деятельность:** уборка мусора на участке. Ц е л и : учить пользоваться граблями, закреплять умение трудиться в коллективе.
1	**П Я Т Н И Ц А**	Сборы. Приветствие. Упражнение "Ласковые слова". Цель: упражнять детей в словообразовании. Д. и. "Продолжи последовательность" (геом. фигуры). Цель: развивать мышление, закрепить названия геометрических фигур.	**<u>ФЭМП</u>** «Круг, квадрат, треугольник». **<u>ИЗО</u>** Аппликация "Птичка на ветке". **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Ровный круг». 2 часть. Игровое упражнение «Через ручеек». 3 часть. Игровое упражнение «Пастух и стадо».	**Наблюдение за птицами.** **Подвижная игра** «Птички летают» **Малоподвижная игра «Кап-кап-кап».** Ц е л ь : учить быть внимательными к слову воспитателя. Каждый слог ребенок отстукивает. Кап-кап-кап – звенит капель, приближается апрель. *Н. Нищева*
	П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Сборы. Приветствие. Рассказ воспитателя о скворечниках и кормушках. Цель: продолжить формировать бережное отношение к природе родного края. Просмотр обучающей презентации "Птицы". Цель: расширять представления детей о поведении птиц весной.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой; «дождик», муз. Н. Любарского. **Пение.** «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения.** «Поезд», муз. М. Иорданского. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Тарелочка из глины».	**Стихотворение.** Апрель, апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, На дорогах лужи. *С. Маршак* **Подвижная игра «Ручейки у озера».** Ц е л ь : научить бегать друг за другом, становиться в круг. **Трудовая деятельность:** уборка игрушек, складывание бумажных корабликов в коробку.

	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Беседа "Знаки на дороге". Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта. Д. и. "Чей голос". Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов. Самомассаж стопы "Поиграем с ножками". Цель: стимулировать кровообращение, укреплять здоровье детей.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба вокруг кубиков, бег. 2 часть. Общеразвивающие упражнения на скамейке с кубиком. Основные виды движений: - ходьба боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке; - прыжки на двух ногах через шнуры («Через канавку»); - подвижная игра «Тишина». 3 часть. Игра «Найдем лягушонка» **<u>Рисование</u>** «Разноцветные платочки сушатся».	**Стихотворение.** Шумливые теплые ветры Весну на поля принесли. Сережки пушатся на вербе, Мохнатые, точно шмели! *Я. Аким* **Подвижная игра «Поедем в лес»** **Малоподвижная игра «Озорной мячик».**
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг» Д.и. "Хлопни - топни". Цель: учить воспроизводить заданное количество звуков по образцу. Физминутка "Ласточка" народная песенка. Цель: формировать умение сочетать слова с движениями.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: - ходьба боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке; - прыжки на двух ногах через шнуры («Через канавку»); - подвижная игра «Тишина». **<u>Развитие речи</u>** Звуковая культура речи: звуки *б, бь*.	**Потешка.** Травка-муравка Со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайки – за капустку, Мышки – за корку, Ребятки – за молоко. **Подвижная игра** «Кто, кто в домике живет?». **Малоподвижная игра** «Цыплята».
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Упражнение "А что у вас". Цель: учить правильно образовывать существительные множественного числа в родительном падеже. Лото "Животные". Цель: продолжить учить играть вместе. Упражнение "Надуй шарик". Цель: укреплять дыхательную систему.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой; «дождик», муз. Н. Любарского. **Пение.** «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения.** «Поезд», муз. М. Иорданского. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** «Мост для машин».	**Подвижные игры** «Брось дальше», «Подбрось и поймай». *Цель:* улучшать координацию движений. **Трудовая деятельность:** уборка мусора на участке. Ц е л ь : приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.

	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Упражнение "Поймай мяч". Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно. Просмотр видео "Песенка о птицах" - видеоканал "Синий трактор". Цель: развлечь детей.. Д.и. "Когда это бывает?". Цель: формировать умение различать понятия "утро - вечер".	**ФЭМП** «Повторение». **ИЗО** Лепка «Зайчик» **Физкультура (на воздухе)** 1 часть. Игровое упражнение «Быстро возьми». 2 часть. Игровое упражнение «Пройди по канату». 3 часть. Игра «Пастух и стадо».	**Игра-опыт «Где ночует солнышко».** Цель: обратить внимание на то, что солнышко в течение дня меняет свое положение на небе: восход солнца можно наблюдать из одного окна, а заход из другого. **Подвижная игра «Птички – раз! Птички – два!».** **Трудовая деятельность:** уборка мусора на участке.
2	**П О Н Е Д Е Л Ь Н И К**	Сборы. Приветствие. Игра-упражнение "Я принёс тебе подарок". Цель: воспитывать щедрость и уступчивость, доброе отношение к сверстникам. Упражнение "Волшебный мешочек" (народные игрушки). Цель: обогатить словарь детей названиями народных игрушек.	**Музыкальное занятие** **Слушание.** «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова; «весною», муз. С. Майкопара. **Пение.** «Тише, тише», муз. А. Скребковой. **Музыкально-ритмические движения.** «Покажи как ходит кукла, мишка, зайка». **Ознакомление с окружающим миром** «Мебель».	**Стихотворение.** Одуванчик снял с травинки Ярко-желтую росинку. Поднял с камня василёк Синий-синий огонек…*Б. П. Копалыгин* **Подвижная игра** «Самолет» **Хороводная игра** «Мы – веселые ребята»
	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Настольная игра "Выложи бабочку". Учить выкладывать бабочку из геометрических фигур. Упражнение "Магазин". Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже. Самостоятельные игры с разными видами конструктора. Цель: развивать желание строить по замыслу, обыгрывать постройки.	**Физическая культура** 1 часть. Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с косичкой (шнуром). Основные виды движений: - прыжки из круга в круг с приземлением на полусогнутые ноги; - прокатывание мячей (упражнение «Точный пас»); - подвижная игра «По ровненькой дорожке». 3 часть. Ходьба в колонне по одному. **Рисование** «Скворечник».	**Загадки про одуванчик.** Есть один такой цветок, Не вплетешь его в венок. На него подуй слегка: Был цветок – и нет цветка. *(Одуванчик.)* **Хороводная игра «Вейся, венок»** **Малоподвижная игра «Цыплята».**

	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Упражнение "Бабочки и цветочки". Цель: закрепить умение устанавливать соответствия между множествами. Дидактическая игра "Кто больше действий назовёт". Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: - прыжки из круга в круг с приземлением на полусогнутые ноги; - прокатывание мячей (упражнение «Точный пас»); - подвижная игра «По ровненькой дорожке». **<u>Развитие речи</u>** Звуковая культура речи: звук *ф.*	**Подвижная игра** «Ворона и собачка» **Игра малой подвижности, хороводная** «Раздувайся, мой шар» **Трудовая деятельность:** кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельной подкормке птиц (крошить хлеб, сыпать зернышки на дорожки для птиц).
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Настольная игра "Укрась божью коровку" (с пуговицами). Цель: развивать глазомер и моторику. Пальчиковая гимнастика "Гусеница". Цель: разучить слова, развивать моторику.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова; «весною», муз. С. Майкопара. **Пение.** «Тише, тише», муз. А. Скребковой. **Музыкально-ритмические движения.** «Покажи как ходит кукла, мишка, зайка». **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Потешка.** Божья коровка, улети на небо, Там твои детки кушают конфетки, Всем по одной, а тебе ни одной. **Подвижная игра** «Беги к тому, что назову». **Малоподвижная игра** «Надуй шарик».
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. С.р.игра "Папа пошёл за хлебом". Цель: формировать умение сочетать несколько игровых сюжетов. Пальчиковая гимнастика "В гостях у гномиков". Цель: развивать моторику и речь. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	**<u>ФЭМП</u>** «Впереди-сзади. Слева-справа». **<u>ИЗО</u>** Аппликация «Скворечник». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игра «Самолеты». 2 часть. Игровое упражнение «Пройди по мостику». 3 часть. Игра «Лиса в курятнике».	**Наблюдение за небом.** **Подвижная игра** «Птички летают» **Малоподвижная игра** «Надуй шарик». **Трудовая деятельность:** коллективный труд по уборке территории. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

3	**П О Н Е Д Е Л Ь Н И К**	Сборы. Приветствие. Беседа "Что делает доктор". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Доктор". Просмотр презентации "Первые весенние цветы". Цель: познакомить детей с подснежниками и пролесками, нарцисс, тюльпан. Физминутка "Теремок". Цель: формировать умение двигаться в соответствии с текстом, разучить слова.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова; «Весною», муз. С. Майкопара. **Пение.** «Тише, тише», муз. А. Скребковой. **Музыкально-ритмические движения.** Пляска «Пойду ль я, выйду ль я», рус. нар. песня. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Прогулка по весеннему лесу».	**Наблюдение за дворником.** **Стихотворение.** Встанет дворник на заре, Все очистит во дворе И кусты обрежет сам. Красота на радость нам! **Подвижная игра** «Солнечные зайчики» **Малоподвижная игра** «Кто как кричит».
	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. Хороводные песни по выбору детей. Цель: вспомнить слова знакомых игр, порадовать детей. Д. и. "Поручения". Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба и бег между предметами. 2 часть. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: - бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; - ползание по гимнастической скамейке («Медвежата»); - подвижная игра «Мы топаем ногами». 3 часть. Ходьба в колонне по одному. **<u>Рисование</u>** «Красивый коврик».	**Подвижная игра «Солнечные зайчики»** **Малоподвижная игра «Веснянка».** **Трудовая деятельность:** сбор и укладывание игрушек для прогулок, выносного материала в корзины, коробки. Ц е л ь : развивать умение работать сообща, воспитывать чувство ответственности.
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Упражнение "Кто больше действий назовёт". Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы. Разрезные картинки по теме "Цветы". Цель: развивать восприятие, учить действовать по правилам.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: - бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; - ползание по гимнастической скамейке («Медвежата»); - подвижная игра «Мы топаем ногами». **<u>Развитие речи</u>** Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка».	**Стихотворение.** Возвращаются скворцы – Наши старые жильцы, Воробьи у лужицы Шумной стайкой кружатся. Носят, носят в домики Птицы по соломинке. *Г. Ладонщиков (скворец).* **Подвижная игра «Воробушки-пташки»** **Трудовая деятельность:** кормление птиц.

	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Игра-упражнение "Утреннее приветствие". Цель: развивать навыки общения, создавать положительный климат в группе. Упражнение "Кто у кого". Цель: практическое усвоение сложносочинённого предложения с противительным союзом а.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова; «Весною», муз. С. Майкопара. **Пение.** «Тише, тише», муз. А. Скребковой. **Музыкально-ритмические движения.** Пляска «Пойду ль я, выйду ль я», рус. нар. песня. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** «Мост с лесенками».	**Загадки про скворца.** Эту птицу всякий знает: На шесте её дворец. Червяков птенцам таскает Да трещит весь день … *(скворец)*. На дереве построен дом – И вроде не дворец. А в доме том, прислушайся! Певец живёт … *(скворец)*. На шесте дворец, Во дворце певец, А зовут его … *(скворец)*. **Малоподвижная игра «Веселый воробей»** **Трудовая деятельность:** расчистка дорожек от мусора.
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках. Д. и. "Геометрическое лото". Цель: учить соблюдать правила, ждать своей очереди закрепить названия геометрических фигур.	**<u>ФЭМП</u>** «Повторение». **<u>ИЗО</u>** Лепка «Красивая птичка». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Пройди не задень». 2 часть. Игровое упражнение «Веселые лягушки». 3 часть. Игра «Бездомный заяц».	**Подвижная игра** «Самолет» **Малоподвижная игра** «Разноцветные листочки» **Трудовая деятельность:** сбор разлетевшихся от ветра бумаги, опавших веток, вялой листвы. Ц е л ь : приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.
4	**П О Н Е Д Е Л Ь Н И К**	Сборы. Приветствие. Упражнение "К нам гости пришли". Цель: познакомить детей со способами выражения приветствия "здравствуйте, добрый день, проходите, я так скучал, без тебя было скучно и т.д." Упражнение "Собери цветок". Цель: закрепить название весенних цветов.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Весною», муз. С. Майкопара. **Пение.** «Солнышко-ведрышко», муз. В. Карасевой; «Тише, тише», муз. А. Скребковой. **Музыкально-ритмические движения.** Пляска «Пойду ль я, выйду ль я», рус. нар. песня. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Что лучше: бумага или ткань?»	**Наблюдение за солнцем.** **Подвижная игра «Птички – раз! Птички – два!»** **Малоподвижная игра «Прыгни – повернись».** Ц е л ь : учить выполнять действия по сигналу воспитателя. **Трудовая деятельность:** уборка мусора на участке.

	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Беседа "Какие деревья я видел, по дороге в сад". Цель: вспомнить названия деревьев, активизировать речь. Игра-упражнение "Потерянное словечко". Цель: донести до детей то, что словом можно воздействовать на человека, решать конфликтные ситуации. Упражнение "Точно в цель". Цель: формировать умение принимать правильное исходное положение при метании.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба в колонне по одному. Бег в умеренном темпе с подскоками. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с обручем. Основные виды движений: - ползание на ладонях и коленях между предметами, не задевая их; - ходьба по гимнастической скамейке, свободно балансируя руками («По мостику»); - подвижная игра «Огуречик, огуречик». 3 часть. Ходьба в колонне по одному. **<u>Рисование</u>** «Красивая тележка».	**Подвижная игра «Солнечные зайчики»** **Малоподвижная игра «Веснянка».** **Трудовая деятельность:** сбор и укладывание игрушек для прогулок, выносного материала в корзины, коробки. Ц е л ь : развивать умение работать сообща, воспитывать чувство ответственности.
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Упражнение "Покажем Чистюле, как мы складываем игрушки". Цель: формировать желание участвовать в посильном труде. Дыхательное упражнение "Лети бабочка". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: - ползание на ладонях и коленях между предметами, не задевая их; - ходьба по гимнастической скамейке, свободно балансируя руками («По мостику»); - подвижная игра «Огуречик, огуречик». **<u>Развитие речи</u>** Звуковая культура речи: звук *С.*	**Подвижная игра «Птички летают»** **Малоподвижная игра «Кап-кап-кап».** Каждый слог ребенок отстукивает. Кап-кап-кап – звенит капель, Приближается апрель. *Н. Нищева* **Трудовая деятельность:** кормление птиц; развешивание скворечников. Ц е л ь : вызывать желание заботиться о птицах.
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Упражнение "Цвета вокруг нас". Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. Рассматривание картин из серии "Весна" (цветущая). Цель: расширять представление детей об изменениях в природе весной.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Весною», муз. С. Майкопара. **Пение.** «Солнышко-ведрышко», муз. В. Карасевой; «Тише, тише», муз. А. Скребковой. **Музыкально-ритмические движения.** Пляска «Пойду ль я, выйду ль я», рус. нар. песня. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Загадки про скворца.** Эту птицу всякий знает: На шесте её дворец. Червяков птенцам таскает Да трещит весь день … *(скворец)*. На дереве построен дом – И вроде не дворец. А в доме том, прислушайся! Певец живёт … *(скворец)*. На шесте дворец, Во дворце певец, А зовут его … *(скворец)*. **Малоподвижная игра «Веселый воробей»** **Трудовая деятельность:** расчистка дорожек от мусора.

Перспективный план работы адаптационной группы на май 2024г.

неделя	день	УТРО	ЗАНЯТИЕ	ПРОГУЛКА
1	СРЕДА	Сборы. Приветствие. Беседа с детьми на тему: «День Победы». Цель: продолжать знакомить детей с праздником победы; развивать диалогическую речь. Рассматривание и беседа по картинам «День победы». Цель: продолжать знакомить детей с событиями, при которых стал праздник «День Победы»; формировать у детей чувство патриотизма. Пальчиковая гимнастика «На самолете в путь…». Цель: развитие мелкой моторики, памяти, речи.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: - ползание на ладонях и коленях между предметами, не задевая их; - ходьба по гимнастической скамейке, свободно балансируя руками («По мостику»); - подвижная игра «Огуречик, огуречик». **<u>Развитие речи</u>** Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца».	**Стихотворения.** Выбрались из почек Первые листочки, радуются солнцу, не поймут со сна: – Неужели это … Неужели лето? – Нет, еще не лето, Но уже – весна! **Подвижная игра** «Поедем в лес» Цель: уточнить названия деревьев, развивать ориентировку в пространстве. **Игра малой подвижности, хороводная** «Раздувайся, мой шар».
	ЧЕТВЕРГ	Сборы. Приветствие. Д/и: «Военный парад» Цель: учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды, продолжать учить обыгрывать игрушки солдатиков, военных машин (построить на парад). «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий. Чтение Е. Дюк «Про дедушку» Цель: знакомство с новым произведением; учить детей следить за событиями не отвлекаться.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Колыбельная Медведицы» муз. Е. Крылатова. **Пение.** «Прокати, лошадка, нас», муз. В. Агафонникова. **Музыкально-ритмические движения.** «Медведь играет на фаготе», муз. Е. Крылатова. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Стихотворение.** Я цветок сорвать хотела, поднесла к нему ладонь, а пчела с цветка слетела и жужжит, жужжит: «Не тронь!» **Подвижная игра «Беги к тому, что назову»** **Малоподвижная игра «Цветок».** **Трудовая деятельность:** полив цветов в клумбе. Цель: учить детей правильно пользоваться лейкой.

	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Ситуативный разговор «Солдаты моют руки чисто» Цель: закреплять КГН Предложить детям раскраски с тематикой «День Победы». Цель: развивать мелкую моторику рук, умение аккуратно закрашивать, развивать творческие способности детей.	**<u>ФЭМП</u>** «Повторение». **<u>ИЗО</u>** Лепка «Угощение для кукол». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игра «Найди свой цвет». 2 часть. Игровое упражнение «Парами по мостику». 3 часть. Игровое упражнение «Лягушки».	**Стихотворение.** ПАСМУРНЫЙ ДЕНЬ Сидит на окошке Притихшая кошка и что-то чуть слышно урчит, и урчит, и смотрит на то, как пустая дорожка, внизу под окошком Все утро грустит. И ёжится зябко, и ждет не дождется, когда ж надоедливый Дождик пройдет… *И. Мазнин* **Подвижная игра «Солнечные зайчики»** (*см. приложение)*. **Хороводная игра «Мы – веселые ребята»**
2	**П О Н Е Д Е Л Ь Н И К**	Сборы. Приветствие. Беседа "Как вести себя во время разговора". Цель: напомнить правила культурного поведения. Чтение Е. Благининой «Дождик» Цель: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Колыбельная Медведицы» муз. Е. Крылатова. **Пение.** «Прокати, лошадка, нас», муз. В. Агафонникова. **Музыкально-ритмические движения.** «Медведь играет на фаготе», муз. Е. Крылатова. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Подарок для крокодила Гены».	**Стихотворение.** Я по травке на лугу В белых тапочках бегу. А трава хорошая! Ну-ка, тапки сброшу я. Ой, трава щекочется – Мне смеяться хочется! *О. Бедарев* **Подвижная игра** «По ровненькой дорожке». **Подвижная игра** «Ручейки у озера».
	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Рассказы детей "Где я люблю гулять". Цель: расширять представления о родном городе. Упражнение "Ветерок". Цель: продолжить формирование правильного звукопроизношения. Слушание "Нянина сказка". П. И. Чайковского. Цель: накапливать музыкальные впечатления.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с кольцом. Основные виды движений: - ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см); - прыжки через шнуры («Через канавку»); - подвижная игра «Мыши в кладовой». 3 часть. Игра «Где спрятался мышонок». **<u>Рисование</u>** «одуванчики в траве».	**Стихотворение.** Я цветок сорвать хотела, поднесла к нему ладонь, а пчела с цветка слетела И жужжит, жужжит: «Не тронь!» **Подвижная игра «**Беги к тому, что назову» **Малоподвижная игра** «Цветок».

	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг» Познавательно-исследовательская деятельность "Как вода гулять отправилась". Цель: помочь детям выяснить, какими предметами можно собирать воду. Физминутка "Я иду и ты идёшь". Цель: познакомить с новой игрой.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: - ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см); - прыжки через шнуры («Через канавку»); - подвижная игра «Мыши в кладовой». **<u>Развитие речи</u>** Звуковая культура речи: звук *з.*	**Совместное исполнение песни.** Божья коровка, черная головка, Улети на небо, принеси нам хлеба! Черного и белого, только не горелого. **Подвижная игра «Солнечные зайчики»** **Малоподвижная игра «Улей».**
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Развивающая игра "Что может быть в коробке". Цель: развитие воображения. Рассматривание картинок из серии "Что люди делают утром (днём, вечером, ночью). Цель: формировать умение различать понятия "утро - вечер, день - ночь". Беседа «Что оденем в дождик» Цель: способствовать освоению и запоминанию правил здоровье сберегающего поведения на улице.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой; «дождик», муз. Н. Любарского. **Пение.** «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения.** «Поезд», муз. М. Иорданского. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Подвижные игры** «Брось дальше», «Подбрось и поймай». *Цель:* улучшать координацию движений. **Трудовая деятельность:** уборка мусора на участке. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Беседа о работе парикмахера. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. Пальчиковая игра "Дождик песенку поёт". Цель: развивать моторику, расширять представления о значении воды. Упражнение "Найди своё место". Цель: приучать детей строиться в колонну по одному.	**<u>ФЭМП</u>** «Геометрические фигуры». **<u>ИЗО</u>** Аппликация «Скоро праздник придёт». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игра «Бездомный заяц». 2 часть. Игровое упражнение «На одной ножке по дорожке». 3 часть. Игра «Пастух и стадо».	**Игра-опыт «Где ночует солнышко».** Цель: обратить внимание на то, что солнышко в течение дня меняет свое положение на небе: восход солнца можно наблюдать из одного окна, а заход из другого. **Подвижная игра «Птички – раз! Птички – два!».** **Трудовая деятельность:** уборка мусора на участке.

3	**П О Н Е Д Е Л Ь Н И К**	Сборы. Приветствие. Игра-упражнение "Я принёс тебе подарок". Цель: воспитывать щедрость и уступчивость, доброе отношение к сверстникам. Упражнение "Волшебный мешочек" (народные игрушки). Цель: обогатить словарь детей названиями народных игрушек.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова; «весною», муз. С. Майкопара. **Пение.** «Тише, тише», муз. А. Скребковой. **Музыкально-ритмические движения.** «Покажи, как ходит кукла, мишка, зайка». **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Экологическая тропа».	**Стихотворение.** Одуванчик снял с травинки Ярко-желтую росинку. Поднял с камня василёк Синий-синий огонек…*Б. П. Копалыгин* **Подвижная игра** «Самолет» **Хороводная игра** «Мы – веселые ребята»
	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Настольная игра "Выложи бабочку". Учить выкладывать бабочку из геометрических фигур. Упражнение "Магазин". Цель: упражнять в употреблении существительных в винительном падеже. Самостоятельные игры с разными видами конструктора. Цель: развивать желание строить по замыслу, обыгрывать постройки.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с флажками. Основные виды движений: - броски мяча вверх и ловля его двумя руками; - ползание по скамейке; - подвижная игра «Огуречик, огуречик». 3 часть. Ходьба в колонне по одному. **<u>Рисование</u>** «Рисование красками по замыслу».	**Загадки про одуванчик.** Есть один такой цветок, Не вплетешь его в венок. На него подуй слегка: Был цветок – и нет цветка. *(Одуванчик.)* **Хороводная игра «Вейся, венок»** **Малоподвижная игра «Цыплята».**
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Рассматривание иллюстраций в книге Л. Воронковой "Маша - растеряша". Цель: продолжить формировать умение содержать свои вещи в порядке. Д.и. "Найди цвета, которые есть на картинке". Цель: формировать умение выделять и называть цвета, использованные в картинке.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: - броски мяча вверх и ловля его двумя руками; - ползание по скамейке; - подвижная игра «Огуречик, огуречик». **<u>Развитие речи</u>** Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья».	**Потешки.** Дождик, дождик, полно лить, Наших детушек мочить! Дождик, дождик, пуще, дам тебе я гущи. Дам тебе я ложку, Хлебай понемножку. **Подвижная игра «Птички в гнездышках».** **Малоподвижная игра «Солнышко и дождик».**

	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Настольная игра "Укрась божью коровку" (с пуговицами). Цель: развивать глазомер и моторику. Пальчиковая гимнастика "Гусеница". Цель: разучить слова, развивать моторику. Упражнение с мячом. Цель: развивать ловкость в играх с мячом.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой; «дождик», муз. Н. Любарского. **Пение.** «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения.** «Поезд», муз. М. Иорданского. **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Потешка.** Божья коровка, улети на небо, там твои детки кушают конфетки, Всем по одной, а тебе ни одной. **Подвижная игра «**Беги к тому, что назову»**.** **Малоподвижная игра** «Надуй шарик».
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Р.н. игра "У дядюшки Якова". Цель: учить соотносить действие с глаголом, порадовать детей. Пальчиковая гимнастика "В гостях у гномиков". Цель: развивать моторику и речь. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	**<u>ФЭМП</u>** «Повторение». **<u>ИЗО</u>** Лепка «Утенок» **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Мышки-норушки». 2 часть. Игровое упражнение «Перебрось-поймай». 3 часть. Игра «Лиса в курятнике».	**Наблюдение за небом.** **Подвижная игра** «Птички летают» **Малоподвижная игра** «Надуй шарик». **Трудовая деятельность:** коллективный труд по уборке территории. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.
4	**П О Н Е Д Е Л Ь Н И К**	Сборы. Приветствие. Беседа "Как надо вести себя в саду". Цель: приобщать к нормам поведения в обществе. Д. и. "Разноцветный сундучок". Цель: учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. Упражнение "По дорожке на одной ножке". Цель: развивать равновесие.	**<u>Музыкальное занятие</u>** **Слушание.** «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличеевой; «дождик», муз. Н. Любарского. **Пение.** «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой. **Музыкально-ритмические движения.** «Поезд», муз. М. Иорданского. **<u>Ознакомление с окружающим миром</u>** «Опиши предмет».	**Наблюдение за дворником.** **Стихотворение.** Встанет дворник на заре, Все очистит во дворе И кусты обрежет сам. Красота на радость нам! **Подвижная игра «**Солнечные зайчики» **Малоподвижная игра** «Кто как кричит».

	В Т О Р Н И К	Сборы. Приветствие. Упражнение "Пролезь, не задень". Цель: упражнять детей в подлезании. Развивающая игра "Искатели". Цель: способствовать развитию наблюдательности. Д. и. "Поручения". Цель: упражняться в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	**<u>Физическая культура</u>** 1 часть. Ходьба и бег между предметами. 2 часть. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: - лазание на наклонную лесенку; - ползание по гимнастической скамейке («Медвежата»); - подвижная игра «Коршун и наседка». 3 часть. Ходьба в колонне по одному. **<u>Рисование</u>** «Платочек».	**Подвижная игра «Солнечные зайчики»** **Малоподвижная игра «Веснянка».** **Трудовая деятельность:** сбор и укладывание игрушек для прогулок, выносного материала в корзины, коробки. Ц е л ь : развивать умение работать сообща, воспитывать чувство ответственности.
	С Р Е Д А	Сборы. Приветствие. Беседа по картине "Дети обедают". Цель: продолжить формирование КГН. Дыхательное упражнение "Лети бабочка". Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма.	**<u>Физическая культура</u>** Основные виды движений: - лазание на наклонную лесенку; - ползание по гимнастической скамейке («Медвежата»); - подвижная игра «Коршун и наседка». **<u>Развитие речи</u>** Звуковая культура речи: звук *ц*.	**Подвижная игра «Солнечные зайчики»** **Хороводная игра «Мы – веселые ребята»** **Трудовая деятельность:** рыхление почвы, полив и вскапывание песка. Ц е л ь : продолжать учить работать лопатой, использовать ведерки для полива песка.
	Ч Е Т В Е Р Г	Сборы. Приветствие. Рассматривание картины "Радуга". Цель: продолжить знакомство с природным явлением радуга. Упражнение "Прокати мяч" (между предметами). Цель: развивать ловкость при прокатывании мяча.	**<u>Музыкальное занятие</u>** Отчетный концерт «Времена года». **<u>Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов)</u>** По замыслу детей.	**Подвижная игра «По узенькой дорожке»** **Хороводная игра «Мыши водят хоровод»** **Трудовая деятельность:** полив цветов на участке. Ц е л ь : воспитывать трудолюбие, желание ухаживать за растениями.
	П Я Т Н И Ц А	Сборы. Приветствие. Ситуационный разговор на тему: «Открытое окно». Цель: сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них.	**<u>ФЭМП</u>** «Повторение». **<u>ИЗО</u>** Аппликация «цыплята на лугу». **<u>Физкультура (на воздухе)</u>** 1 часть. Игровое упражнение «Пройди не задень». 2 часть. Игровое упражнение «Медвежата». 3 часть. Игра «Лягушата».	**Стихотворение (песенка).** Не обижайте муравья, Его обидеть просто. Он очень мал, он очень мал, Он маленького роста. **Подвижная игра «Жуки».** **Хороводная игра «Мы – веселые ребята»** Ц е л ь : приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. М. Н. Бахаровская «Адаптационная группа кратковременного пребывания. Образовательная программа» «Учитель»-2013
2. М. А. Васильева «Программа обучения и воспитания детей в детском саду». «Москва Мозаика – Синтез» – 2010г.
3. Н.Е. Веракса «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мозайка синтез» Москва – 2006 г.
4. 4.Л.Н. Павлова «Развивающие игры – занятия с детьми от рождения до трех лет». «Мозаика - синтез» Москва – 2003 г.
5. Е. В. Полозова «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста».
6. Н.В. Соколовская «Адаптация ребенка к условиям детского сада» (управление процессом, диагностика, рекомендации). «Волгоград» – 2010г.
7. Л.В. Томашевская, Е.Ю. Герц, «Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду». Санкт - Петербург, Детство-пресс 2012.
8. Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию». Москва «Просвещение» 1997 г.
9. С. Шанина, А. Гаврилова «Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка». Москва – 2008 год.
10. Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста». Москва 2009 год.