Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 26.06.2023

Утверждаю
Заведующий
_____Илларионова Е.В.
Приказ №30У от 30.06.2023

Илларионова Елена Викторовна

Подписано цифровой подписью: Илларионова Елена Викторовна
DN: c=RU, st=Ростовская область, l=Новочеркасск, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4, 1.2.643.100.3=120B303239373593333635303 6, 1.2.643.3.131.1.1=120C363135303035333032333939, email=vika-kisena@mail.ru, givenName=Елена Викторовна, sn=Илларионова, cn=Илларионова Елена Викторовна
Дата: 2024.01.11 15:37:52 +03'00'

Рабочая программа
кружка дополнительного образования

«Умный планшет»

для детей дошкольного возраста

(5-6 лет)

Разработал:
Козлова Елена Николаевна
воспитатель

2023

Пояснительная записка.

В последние несколько лет происходит практически глобальное внедрение информационно-компьютерных технологий (в дальнейшем ИКТ). Наряду с учебными заведениями ИКТ довольно быстро внедрили и в школу, а между школой и детскими садами наблюдается прямая преемственность, следовательно, необходимо внедрять ИКТ в ДОУ. Также внедрение ИКТ необходимо вследствие преобразования дошкольного образования внедрение сначала ФГТ, а потом ФГОС.

Так как современные дети воспринимают планшет (компьютер) как обыденность им уже не очень интересны обычные занятия. Приходиться внедрять различные новшества. Тот воспитатель, который владеет ИКТ, делает образовательную деятельность более интересной занимательной и доступной для воспитанника. В сегодняшнем мире дети практически с рождения видят вокруг себя различные технические устройства, они очень притягивают детей к себе. Современные люди живут в мире увеличения потоков информации, постоянной модернизации устройств. Решать задачи разной сложности помогает компьютер, планшет. Будущее сегодняшних детей – это информационное общество. И ребёнок должен быть готов к жизни в таком мире. Компьютерная грамотность становится сейчас необходимыми каждому человеку. Воспитание правильного отношения к техническим устройствам в первую очередь ложится на плечи родителей, но и предъявляет качественно новые требования и к дошкольному воспитанию – первому звену непрерывного образования. Успешность данных перемен связана с внедрением в дошкольном учреждении информационных технологий.

Интеллектуальное развитие дошкольника сегодня невозможно представить без планшета, который является для него самым современным игровым инструментом. Вместе с тем служит мощным техническим средством обучения и играет роль незаменимого помощника педагога в воспитании и развитии детей. Информационные технологии выступают в качестве средства формирования ведущих сфер личности ребенка: социально-нравственной, эмоционально-экспрессивной, познавательной, художественно-эстетической, активизации психических процессов, раскрытия творческих способностей.

Необходимо отметить, что использование новых информационных технологий в детском саду предусматривает не обучение детей школьным основам информатики и вычислительной техники, а преобразование предметно – развивающей среды ребенка. Использование игровых возможностей планшета в сочетании с дидактическими возможностями позволяет обеспечить более плавный переход к учебной деятельности.

Циклограмма работы кружка «Умный планшет»

Месяц	Кол-во часов за месяц	Длительность занятия, в мин.	Кол-во занятий в месяц/неделю
октябрь	8 часов	30	8/2
ноябрь	8 часов	30	8/2
декабрь	4 часов	30	4/2
январь	4 часов	30	4/2
февраль	8 часов	30	8/2
март	8 часов	30	8/2
апрель	8 часов	30	8/2
май	4 часа	30	4/2
Итого:	**52 часа**		

Цель: Создание условий для обучения элементам компьютерной грамотности детей старшего дошкольного возраста, через развитие логического мышления и познавательной активности в процессе применения современных информационных технологий.

Задачи:
1. Формирование знаний, умений и понятия о компьютерной грамотности.
2. Знакомить с правилами поведения и правилами безопасности при работе с электронным планшетом.
3. Способствовать развитию внимания, усидчивости, творчества, логического мышления, понятия, что электронный планшет не только для игр.
5. Развивать познавательные и психические процессы, интеллектуально-творческие способности, в процессе занятий на электронном планшете.
6. Совершенствовать личностные качества, навыки сотрудничества.

Особенности возрастной группы детей.

Программа рассчитана на детей 5 – 6 лет.
Характерной особенностью данного возраста является развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи.
Внимание. В процессе занятий дошкольников на планшете улучшается их память и внимание. На протяжении дошкольного возраста преобладающим у ребенка является непроизвольное внимание, они не могут осознанно стараться запомнить тот или иной материал. И только на яркие вещи ребенок непроизвольно обращает внимание. И здесь планшет просто незаменим, так как передает информацию в привлекательной для детей форме, что не только ускоряет запоминание содержания, но и делает его осмысленным и долговременным. Произвольное внимание начинает у ребенка развиваться только к концу дошкольного возраста. Тогда ребенок начинает его сознательно направлять и удерживать на определенных предметах и объектах.
Память. К концу дошкольного возраста происходит развитие произвольной зрительной и слуховой памяти. Память начинает играть ведущую роль в организации психических процессов.
Развитие мышления. К концу дошкольного возраста более высокого уровня достигает развитие наглядно-образного мышления и начинает развиваться логическое мышление, что способствует формированию способности ребенка выделять существенные свойства и признаки предметов окружающего мира, формированию способности сравнения, обобщения, классификации.
Развитие воображения. К концу дошкольного возраста идет развитие творческого воображения, этому способствуют различные игры, неожиданные ассоциации, яркость и конкретность представляемых образов и впечатлений.
В сфере развития речи к концу дошкольного возраста расширяется активный словарный запас и развивается способность использовать в активной речи различные сложно-грамматические конструкции.
Занятия на планшете имеют большое значение для развития не только интеллекта, но и моторики. В любых играх, от самых простых до сложных, необходимо

учиться нажимать пальцами на определенные клавиши, что способствует развитию мелкой мускулатуры рук и моторики детей.

Занятия проводятся по подгруппам. Каждое занятие – комплексное и включает в себя 3 этапа:

- подготовительный – погружение в сюжет занятия, подготовка к работе за планшетом (10 мин.);
- основной – овладение способом управления программой для достижения результата и самостоятельная деятельность ребенка за планшетом (15 мин.);
- заключительный – снятие зрительного и физического напряжения (5 мин.)

Ожидаемый результат

В результате освоения программы кружка «Умный планшет» дети получают целый комплекс знаний и приобретают определенные умения:
- будут знать названия и функции планшета;
- будут знать технику безопасности и правила поведения работы с планшетом;
- научатся воспринимать и анализировать информацию с экрана;
- смогут сравнивать предметы, объединять в группу по признакам;
- смогут находить закономерности в изображении предметов, обобщать категории;
- будут ориентироваться во времени и пространстве;
- научатся ставить цели и выбирать систему действий для достижения и оценивания результата своей работы.

На занятиях дети учатся преодолевать трудности, контролировать выполнение действий, оценивать результаты. Таким образом, планшет помогает развить не только интеллектуальные способности ребенка, но и воспитывает волевые качества, такие как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость.

Календарно-тематический план занятий.

Дата проведения.	Тема.	Содержание.
Октябрь 1 неделя.	Тема: «Что такое планшет?»	Знакомство детей с планшетом. Ориентация на рабочем столе. Правила поведения в компьютерном классе.
Октябрь 1 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Волк и семеро козлят». Игры по сказке.	- Игра с козой и козлятами: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). - Игра с волком: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с волком и козлятами: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с волком и кузнецом: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие).
Октябрь 2 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Волк и семеро козлят».	- Игра с волком и козлятами: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование).

	Игры по сказке.	• Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с волком: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с волком, который проглотил козлят: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование).
Октябрь 2 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Волк и семеро козлят». Игры по сказке.	- Игра с козой и козлёнком: • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). - Игра с волком: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность).

		- Игра с козой и козлятами: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность).
Октябрь 3 неделя.	Тема: Игра «Сосчитай-ка 1» (№1, №2, №3).	№1. Свойства предметов. • Найди лишнее • Геометрические фигуры, цвета. • Чего не хватает? №2. Сравнения. • Большие и маленькие. • Сделай рисунки одинаковыми. • Продолжи ряд. №3. Группы предметов. • Сгруппируй по общему признаку. • Где меньше? • Чего не хватает? (память, усидчивость, логическое мышление, внимание, зрительное восприятие, самостоятельность).
Октябрь 3 неделя.	Тема: Игра «Маленькая колдунья». Ч1.	-- Путешествие на загадочный остров за волшебной метлой. - Собери волшебную книгу. - Перетащи перья в силуэт хвоста. - Какое направление ты выбираешь? - Перетащи колокольчики на веревочки. Развесить нужно так: на синюю ленту синие колокольчики от 1 до 10, а на зеленую – зеленые колокольчики от 10 до 1. - Перетащи все указанные в рецепте цветочки в колдовской горшок. (логическое мышление, внимание, зрительное восприятие, память, усидчивость, самостоятельность).

Октябрь 4 неделя.	Тема: Игра «Маленькая колдунья». Ч1.	-- Путешествие на загадочный остров за волшебной метлой (продолжение). - Перетащи горшочек так, чтобы не коснуться крапивы. - Перетащи животных в кружочки над соответствующими частями чудища. - Перетащи на правильное место каждый осколок кристалла. - Найди пары одинаковых грибов. - Перейди через туманное болото прыгая с кочки на кочку. (логическое мышление, внимание, зрительное восприятие, память, усидчивость, самостоятельность).
Октябрь 4 неделя.	Тема: Игра «Маленькая колдунья». Ч1.	-- Путешествие на загадочный остров за волшебной метлой (продолжение). - Выбери внизу картинку, соответствующую тому, что показывает нам ученик чародея. - Залатай дыру в лодке. - Перетащи таблички с голосами в кружочки возле зверей. - Выбери волшебную метлу выполняя задания. (логическое мышление, внимание, зрительное восприятие, память, усидчивость, самостоятельность).
Ноябрь 1 неделя.	Тема: «Работа на интерактивном столе».	Знакомство детей с интерактивным столом. Ориентация на интерактивном столе. - Тренируем память. • Кто спрятался? Найди животное, которое спряталось. • Кто не спрятался? Покажи животное, которое не спряталось. • Что потерялось? Покажи предмет, который потерялся. (память, логическое мышление, внимание, зрительное восприятие).
Ноябрь 1 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Гуси-лебеди». Игры по сказке.	- Игра с внучкой и гусями-лебедями: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление,

		память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с печью: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с яблоней: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). - Игра с речкой: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие).
Ноябрь 2 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Гуси-лебеди». Игры по сказке.	- Игра с избушкой на курьей ножке: • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с Бабой Ягой: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие).

		• Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). - Игра с речкой: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование).
Ноябрь 2 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Гуси-лебеди». Игры по сказке.	- Игра с яблоней: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с печкой: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). - Игра с родителями: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди одинаковые картинки! (логическое

		мышление, память, зрительное восприятие).
Ноябрь 3 неделя.	Тема: Игра «Сосчитай-ка 1» (№4, №5, №6)	№4. Сравнение групп предметов. • Наглядное сравнение. • Разбей на группы по признаку. • Сравнение групп предметов. №5. Сложение. • Верно или неверно? • Наглядное сложение. • Что забыли? №6. Вычитание. • Верно или неверно? • Наглядное вычитание. • Что забыли? (память, усидчивость, логическое мышление, внимание, зрительное восприятие, самостоятельность).
Ноябрь 3 неделя.	Тема: Работа на интерактивном столе.	- Тренируем внимание. • Двойняшки. Щелкни по одинаковым рисункам. • Сравни рисунки. Сделай картинки одинаковыми. • Раскрась так же, как на образце. • Парочки. Выбери группы из двух одинаковых рисунков, и щелкни по ним? • Кто с кем дружит? Соедини зверюшек по линиям. (память, логическое мышление, внимание, зрительное восприятие).
Ноябрь 4 неделя.	Тема: Игра «Маша. Грибная математика».	--Путешествие по лесу. - Выдели стаканчики, которые наполняют банку. - Собери из бревнышек такое же бревно как на чертеже. - Перетащи на центральную панель нужное количество указанных слева предметов. - Положи под каждой замочной скважиной подходящий к ней ключ. (память, усидчивость, логическое мышление, внимание, зрительное восприятие, самостоятельность).
Ноябрь 4 неделя.	Тема: Игра «Маша. Грибная математика».	--Путешествие по лесу (продолжение). - Расставь бревнышки от большего к меньшему, от меньшего к большему. - Выдели картинку, на которой нарисовано 3, 6, 9 предметов.

		- Положи на полочку под каждым замком подходящий к нему ключик. - Выдели веревку длиной 9, 5, 1, 4 метров. (память, усидчивость, логическое мышление, внимание, зрительное восприятие, самостоятельность).
Декабрь 1 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Коза-дереза». Игры по сказке.	- Игра с дедом, внучкой и Козой – дерезой: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с дедом и Козой – дерезой: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). - Игра с зайцем и Козой – дерезой: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). - Игра с волком и зайцем: • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие).
Декабрь 1 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио	- Игра с волком и Козой – дерезой: • Найди одинаковые картинки! (логическое

	сказки «Коза-дереза». Игры по сказке.	мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с зайцем и медведем: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). - Игра с зайцем и раком: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность).
Декабрь 2 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Коза-дереза». Игры по сказке.	- Игра с волком, медведем и зайцем: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с козой и раком: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). - Игра с дедом, бабкой, внучкой и Козой - дерезой:

		• Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование).
Декабрь 2 неделя.	Тема: Игра «Сосчитай-ка 1» (№7, №8, №9).	№7. Выше, ниже. • Выше, ниже, наверху, внизу. • Разбей на группы по признаку. • Чего не хватает? • Найди лишнее. №8. Порядок. • Кто за кем стоит? • Найди закономерность. • Поставь знак «+» или «-». • Группы по признаку. • Найди лишнее. №9. Раньше, позже. • Что было раньше, а что позже? • Чего не хватает? • Найди лишнее. • Найди слагаемое. (память, усидчивость, логическое мышление, внимание, зрительное восприятие, самостоятельность).
Январь 1 неделя.	Тема: Игра «Маша. Цирк».	-- Путешествие в цирк. - Покажи, где окажется наш артист, если от своего следа на сетке пройдет путь, указанный стрелочками. - Разложи картинки так, чтобы стрелки показывали, кто в кого может превратиться. - Переложи еду с правой панели на тарелки артистов так, чтобы каждому досталось его любимое лакомство. - Распредели медали с номерами мест между артистами. Внимательно следи, в какой номинации проходит награждение.

		(память, усидчивость, логическое мышление, внимание, зрительное восприятие, самостоятельность, ориентировку в пространстве, закрепление знание о животных и их пищи).
Январь 1 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Колобок». Игры по сказке.	- Игра с дедом и бабкой: • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с колобком в печке: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). - Игра с колобком на окошке: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с колобком на тропинке: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность).
Январь 2 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Колобок».	- Игра с колобком и зайцем: • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление,

	Игры по сказке.	память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с колобком и волком: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с медведем: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие).
Январь 2 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Колобок». Игры по сказке.	- Игра с колобком и лисой: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с колобком и лисой: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с лисой, медведем, волком и зайцем: • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное

		восприятие). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие).
Февраль 1 неделя.	Тема: Игра «Маленькая колдунья». Ч2.	-- Собери все ингредиенты для волшебного зелья. - Нужно вращать частички печати до тех пор, пока мы не получим цельную картину. - Нужно перетащить каждый предмет на соответствующую эмблемку. - Передвинь тарелку, чтобы поймать только ягодки. - Нужно провести пальчиком от начала до конца каждой паутинки. - Вытащи предметы из колодца по названию, чтобы найти ключи. (логическое мышление, внимание, зрительное восприятие, память, усидчивость, самостоятельность).
Февраль 1 неделя.	Тема: Игра «Маленькая колдунья». Ч2.	-- Собери все ингредиенты для волшебного зелья (продолжение). - Положи подходящие ключи в замочки над соответствующими скважинами. - Назови все цветы по имени. - Перетаскивая стрелочки с боковой панели вниз, задай путь для садовой машины. - Чтобы уничтожить тучу, прикоснись к ней. (логическое мышление, внимание, зрительное восприятие, память, усидчивость, самостоятельность).
Февраль 2 неделя.	Тема: Игра «Маленькая колдунья». Ч2.	-- Собери все ингредиенты для волшебного зелья (продолжение). - Перетаскивая кирпичики на сетку дамбы, расположи их так, чтобы вода не могла просочиться. - Сосчитай из скажи правильно сколько ты видишь предметов. - Собери все частички папоротника на подходящее место. - Собери падающие звёзды. - Положи в котел и под котел, то что сказано в рецепте. (логическое мышление, внимание, зрительное восприятие, память, усидчивость, самостоятельность).

Февраль 2 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Репка». Игры по сказке.	- Игра с дедом, бабкой, внучкой, собачкой Жучкой, кошкой Муськой и мышкой-норушкой: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). - Игра с дедом и внучкой: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с дедом и репкой. • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). - Игра с бабкой: • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность).
Февраль 3 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Репка». Игры по сказке.	- Игра с дедом и репкой: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику,

		усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). - Игра с бабкой и внучкой: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). - Игра с дедом, бабкой, внучкой и собачкой Жучкой: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность).
Февраль 3 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Репка». Игры по сказке.	- Игра с дедом, бабкой, внучкой, собачкой Жучкой, кошкой Муськой: • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с мышкой-норушкой и репкой: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). - Игра с дедом, бабкой, внучкой, собачкой Жучкой, кошкой Муськой: • Собери картинку! (пазл.) (внимание,

		зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование).
Февраль 4 неделя.	Тема: Игра «Сосчитай-ка 1» (№10,№11,№12)	№10. Один – много. • Один – много. • Перед, за, между. • Поставь знак «+» или «-». • Наглядное сравнение. №11. Один. • Один предмет. • Чего больше? • Поставь знак «+» или «-». • Что было раньше, а что – позже? №12. Два. • Найди картинку, на которой изображены только два предмета. • Наглядное сложение и вычитание до двух. • Найди слагаемое и вычитаемое. (память, усидчивость, логическое мышление, внимание, зрительное восприятие, самостоятельность).
Февраль 4 неделя.	Тема: Работа на интерактивном столе.	- Тренируем сообразительность. • Что лишнее? • Гирлянды. Перетащи на пустые места недостающие картинки. • Фрукты-ягоды. Расставь фрукты и ягоды так, чтобы картинки стали одинаковые. • Чего не хватает? Перетащи на поле кусочек, необходимый для образования целой фигуры. • Что от чего? (память, логическое мышление, сообразительность, внимание, зрительное восприятие).

Март 1 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Курочка Ряба». Игры по сказке.	- Игра с дедом и бабкой: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с курочкой Рябой: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с курочкой Рябой и золотым яичком: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с дедом, бабкой и золотым яичком: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность).
Март 1 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Курочка Ряба». Игры по сказке.	- Игра с мышкой и золотым яичком: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность).

		- Игра с дедом и бабкой: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с дедом, бабкой и мышкой: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие).
Март 2 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Курочка Ряба». Игры по сказке.	- Игра с курочкой Рябой: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). - Игра с дедом, бабкой и курочкой Рябой: • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с мышкой и простым яичком: • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие).

Март 2 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Три медведя». Игры по сказке.	- Игра с папой-медведем, мамой-медведицей и маленьким медвежонком: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). - Игра с папой-медведем, мамой-медведицей и маленьким медвежонком: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). - Игра с девочкой: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с девочкой: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие).

Март 3 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Три медведя». Игры по сказке.	- Игра с девочкой: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с папой-медведем, мамой-медведицей и маленьким медвежонком: • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с папой-медведем, мамой-медведицей и маленьким медвежонком: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование).
Март 3 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Три медведя». Игры по сказке.	- Игра с девочкой: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное

		восприятие). - Игра с девочкой: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с папой-медведем, мамой-медведицей и маленьким медвежонком: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование).
Март 4 неделя.	Тема: Игра «Домашние животные», «Животные мира».	Закреплять знания детей о домашних животных. Закреплять знания детей о животных мира. (логическое мышление, внимание, память, усидчивость, самостоятельность).
Март 4 неделя.	Тема: Работа на интерактивном столе.	- Будущему ученому. • Времена года. Разложи нужные предметы в каждое время года. • Что за чем? Расставь по порядку дни недели начиная с понедельника. • Собери робота из деталей. • Мостик. Определи каких деталей не хватает и достройй мостик. • Мозайка. Меняйте кусочки картинки местами и собери картинку. (память, логическое мышление, ориентировка в пространстве, внимание, зрительное восприятие).
Апрель 1 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Теремок». Игры по сказке.	- Игра с мышкой-норушкой и теремком: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Собери картинку! (пазл.) (внимание,

		зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). - Игра с лягушкой-квакушкой: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с мышкой-норушкой, лягушкой-квакушкой и зайчиком-побегайчиком: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с лисичкой-сестричкой: • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие).
Апрель 1 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Теремок». Игры по сказке.	- Игра с волчком-серым бочком: • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с мышкой-норушкой, лягушкой-квакушкой, зайчиком-побегайчиком и лисичкой-сестричкой: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с мишкой-топтыжкой:

		• Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность).
Апрель 2 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Теремок». Игры по сказке.	- Игра с мышкой-норушкой, лягушкой-квакушкой, зайчиком-побегайчиком, лисичкой-сестричкой и волчком-серым бочком: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с мышкой-норушкой, лягушкой-квакушкой, зайчиком-побегайчиком и мишкой-топтыжкой: • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с лисичкой-сестричкой, волчком-серым бочком и новым теремком: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие).
Апрель 2 неделя.	Тема: Игра «Техника и	Закреплять знания детей о технике и транспорте. (логическое мышление, внимание, память,

	транспорт».	усидчивость, самостоятельность).
Апрель 3 неделя.	Тема: Работа на интерактивном столе.	- Тренируем внимание. • Похожи! Щелкни по предметам, раскрашенным одинаково. • Копия. Размести картинки так же, как на образце. • Разные цифры! Разыщи на рисунке цифры и поставь их на свои места. • Раскрась одинаково! Раскрась детали так же, как им подобные. • Формочки. Щелкни по предметам одинаковой формы. (память, логическое мышление, внимание, зрительное восприятие).
Апрель 3 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Мужик и медведь». Игры по сказке.	- Игра с мужиком и конем: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с медведем: • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с мужиком, конем и медведем: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность).

		• Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). - Игра с мужиком, медведем и репой: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность).
Апрель 4 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Мужик и медведь». Игры по сказке.	- Игра с мужиком, конем, медведем и репой: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). - Игра с мужиком, медведем и репой: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с мужиком, конем, медведем и репой: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность).

Апрель 4 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Мужик и медведь». Игры по сказке.	- Игра с мужиком, конем, медведем и рожью: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). - Игра с мужиком, конем, медведем и рожью: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). - Игра с мужиком, конем и медведем: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование).
Май 1 неделя.	Тема: Игра «Учим овощи», «Учим фрукты».	Закреплять знания детей о овощах. Закреплять знания детей о фруктах. (логическое мышление, внимание, память, усидчивость, самостоятельность).
Май 1 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Рукавичка». Игры по сказке.	- Игра с дедом и рукавичкой: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). - Игра с мышкой-норушкой, лягушкой-квакушкой и рукавичкой: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность).

		- Игра с мышкой-норушкой, лягушкой-квакушкой, зайчиком-побегайчиком и рукавичкой: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). - Игра с лисичкой-сестричкой: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие).
Май 2 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Рукавичка». Игры по сказке.	- Игра с мышкой-норушкой, лягушкой-квакушкой, зайчиком-побегайчиком, лисичкой-сестричкой, волчком-золотым бочком и рукавичкой: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). - Игра с кабаном-клыканом: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, фантазирование). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). - Игра с мышкой-норушкой, лягушкой-квакушкой, зайчиком-побегайчиком, лисичкой-сестричкой, волчком-золотым бочком, кабаном-клыканом и рукавичкой: • Собери картинку! (внимание, зрительное восприятие, мышление, память,

		фантазирование). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие).
Май 2 неделя.	Тема: Чтение-слушание аудио сказки «Рукавичка». Игры по сказке.	- Игра с медведем Потапом Косолапычем: • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). - Игра с дедом и собакой: • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Найди пять отличий! (память, логику, усидчивость, внимательность). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). - Игра с мышкой-норушкой, лягушкой-квакушкой, зайчиком-побегайчиком, волчком-золотым бочком и рукавичкой: • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность). • Найди одинаковые картинки! (логическое мышление, память, зрительное восприятие). • Собери картинку! (пазл.) (внимание, зрительное восприятие, мышление, память, усидчивость, самостоятельность).

Список литературы

1. Голованов В. П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: ВЛАДОС, 2004

2. Горвиц Ю. М. и др. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. /Ю. М. Горвиц, А. А. Чайнова, Н. Н. Поддьяков. – М.: Линка-Пресс, 1998. – 328 с.

3. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. — М.: ВЛАДОС, 2000.

4. Электронные ресурсы.
https://multiurok.ru/files/proghramma-intieraktivno-razvivaiushchiegho-kruzhk.html
https://gramoteyka.jimdofree.com/интерактивные-программы/
https://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3591.html
https://nsportal.ru/user/602715/page/kruzhok-umnyy-doshkolnik